



ที่ นค ๐๐๑๙.๓/ว๑๓๕๐

ศาลากลางจังหวัดหนองคาย
ถนนมิตรภาพ นค ๔๓๐๐๐

๒๑ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการสร้างความมั่นคงด้านอาชีพและรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดหนองคาย ที่ นค ๐๐๑๙.๓/๑๕๐๗๘ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒

๒. หนังสือจังหวัดหนองคาย ที่ นค ๐๐๑๙.๒/ว ๑๐๙๐ ลงวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบฟอร์มแนวทางการจัดทำข้อมูลเมนูอาชีพฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. ตัวอย่างเมนูอาชีพ สัมมนาชีพชุมชน	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แบบฟอร์มการบันทึกข้อมูลสัมมนาชีพชุมชน	จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ จังหวัดหนองคายให้อำเภอเตรียมความพร้อมโครงการสร้างสัมมนาชีพชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑๔๙ หมู่บ้าน และได้จัดสรรงบประมาณให้อำเภอดำเนินกิจกรรมสร้างเครือข่ายที่มหาวิทยาลัยสัมมนาชีพชุมชน และกิจกรรมสร้างและพัฒนาสัมมนาชีพชุมชนในระดับหมู่บ้าน นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการโครงการสร้างความมั่นคงด้านอาชีพและรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมาย จังหวัดจึงขอให้อำเภอ ดำเนินการ ดังนี้

๑. หมู่บ้านเป้าหมายต้องมีการสำรวจข้อมูล จปฐ. โดยเฉพาะครัวเรือนเป้าหมาย ๒๐ ครัวเรือน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการเปรียบเทียบรายได้

๒. จัดเวทีคัดเลือกผู้แทนครัวเรือนเป้าหมายที่จะฝึกอบรมอาชีพ โดยพิจารณาจากครัวเรือนที่มีรายได้น้อยที่สามารถพัฒนาได้เป็นอันดับแรก มีความสนใจต้องการฝึกอาชีพ และต้องไม่เป็นครัวเรือนเดียวกัน หมู่บ้านละ ๒๐ คน และอาชีพที่เลือกต้องผ่านการวิเคราะห์อาชีพที่เชื่อมโยงกับศักยภาพชุมชน ทุณชุมชน และการตลาด

๓. วัสดุฝึกอาชีพ ต้องไม่เป็นลักษณะการซื้อแจกให้สมาชิก และจัดทำทะเบียนการรับวัสดุฝึกปฏิบัติไว้เป็นหลักฐาน

๔. สนับสนุนครัวเรือนเป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริมอาชีพให้ประกอบอาชีพตามแนวทางสัมมนาชีพชุมชนอย่างต่อเนื่องให้มีรายได้ และบันทึกรายได้ครัวเรือนสัมมนาชีพชุมชนที่ประกอบอาชีพตามแนวทางการสร้างสัมมนาชีพชุมชน

๕. จัดตั้งและพัฒนากลุ่มอาชีพ จำนวนร้อยละ ๑๐ ของหมู่บ้านเป้าหมาย

๖. ติดตามสนับสนุนครัวเรือนสัมมนาชีพชุมชนที่ประกอบอาชีพเดียวกันหรือประเภทเดียวกัน มารวมกลุ่มกันเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุน และช่องทางการตลาด

๗. จัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายที่มหาวิทยาลัย โดยบันทึกข้อมูลวิทยากรสัมมนาชีพชุมชน (ปราชญ์ชุมชน หมู่บ้านละ ๕ คน) และทีมสนับสนุนการขับเคลื่อนสัมมนาชีพชุมชน (วิทยากรสัมมนาชีพชุมชน หมู่บ้านละ ๒ คน) ในระบบรายงานฐานข้อมูลของกรมการพัฒนาชุมชน (ออนไลน์)

๘. จัดทำฐานข้อมูลครัวเรือนสัมมนาชีพชุมชน และรายได้ครัวเรือนสัมมนาชีพชุมชน โดยบันทึกข้อมูลครัวเรือนเป้าหมายในระบบรายงานฐานข้อมูลของกรมการพัฒนาชุมชน (ออนไลน์)

๙. จัดทำฐาน/...

หนองคาย “เกษตรอุตสาหกรรมวัฒนธรรมรุ่งเรือง เมืองท่องเที่ยวลุ่มน้ำโขง”

๙. จัดทำฐานข้อมูลกลุ่มอาชีพ โดยบันทึกข้อมูลกลุ่มอาชีพที่จัดตั้งในระบบรายงานฐานข้อมูลของกรมการพัฒนาชุมชน (ออนไลน์)

๑๐. เมื่อดำเนินการกิจกรรมสร้างเครือข่ายที่มหาวิทยาลัยพหุชุมชน ให้จัดทำเมนูอาชีพ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) เป็นไฟล์ Word พร้อมภาพประกอบ ตามขั้นตอนอย่างน้อย ๖ รูปภาพ/๑ เมนูอาชีพ อาชีพละไม่เกิน ๒ หน้า กระดาษเอ ๔ โดยให้จัดทำหมู่บ้านละ ๑ เมนู และให้คัดเลือกเมนูที่เด่นที่สุดของอำเภอ ๑ เมนูอาชีพ ส่งจังหวัดหลังจากอบรมสร้างเครือข่ายที่มหาวิทยาลัยพหุชุมชน (ทั้งหมู่บ้านและอำเภอ) โดยส่งจังหวัด ทางระบบสำนักงานอัตโนมัติ (OA) ถึง นางพวงพยอม ปาลศิลป์ นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน

ทั้งนี้ ให้อำเภอจัดเตรียมข้อมูลฯ ข้อ ๗ ถึง ข้อ ๙ ตามแบบฟอร์มที่ส่งมาด้วย ๓ เพื่อบันทึกข้อมูลในระบบรายงานฐานข้อมูลของกรมการพัฒนาชุมชน (ออนไลน์) โดยจังหวัดจกแจ้งให้ทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวบุษราวรรณ เรืองช่อ)
นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน
โทร./โทรสาร ๐๔๒-๔๑๑๘๘๒

หนองคาย “เกษตรอุตสาหกรรมวัฒนธรรมรุ่งเรือง เมืองท่องเที่ยวลุ่มน้ำโขง”

แนวทางการจัดทำข้อมูล “เมนูอาชีพ สัมมนาชีพชุมชน”
ตามโครงการสร้างเครือข่ายที่มหาวิทยาลัยพหุชุมชน

.....

1. ข้อมูลของเจ้าของเมนู(หลัก) หรือผู้ที่มีองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ

ชื่อ - สกุล ที่อยู่ บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....

ชื่อบ้าน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ.....

2. ชื่อ เมนู.....

(เช่น เลี้ยงกบ ปลาแดดเดียว ไข่เค็ม กลัวย่น้ำว่าฉาบเค็ม ขนมบัวลอยไข่หวาน ลูกประคบสมุนไพร เป็นต้น)

3. ส่วนประกอบ/ส่วนผสม

1.....

2.....

3.....

(หมายถึง วัตถุดิบที่เป็นส่วนผสมต่างๆ พร้อมแสดงปริมาณ สัดส่วน ชัดเจน)

4. อุปกรณ์

1.....

2.....

3.....

(หมายถึง ที่จำเป็นต้องใช้ในการประกอบอาชีพหรือผลิตภัณฑ์)

5. วิธีทำ

1.....

2.....

3.....

(หมายถึง ขั้นตอนการประกอบอาชีพหรือการผลิตผลิตภัณฑ์ ที่ควรต้องอธิบายให้ชัดเจน ครบถ้วน อย่างเป็นลำดับ เป็นขั้นตอน เข้าใจง่าย สามารถปฏิบัติตามได้จริงและเกิดผลสำเร็จ)

6. เทคนิค

(หมายถึง เคล็ดลับต่างๆ หรือเทคนิคพิเศษที่สร้างความโดดเด่นให้แก่ผลิตภัณฑ์หรือผลผลิตที่เกิดจากการประกอบอาชีพ)

7. ประโยชน์/สรรพคุณ/การนำไปใช้

(ในบางผลิตภัณฑ์ที่ผลผลิตจากการประกอบอาชีพอาจจะต้องมีคำแนะนำที่เป็นลักษณะเฉพาะเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์)

*** ให้จัดทำเมนูอาชีพ เป็นไฟล์ Word พร้อมมีภาพประกอบตามขั้นตอนอย่างน้อย 6 รูปภาพ/1 เมนูอาชีพ อาชีพละ ไม่เกิน 2 หน้า กระดาษเอ 4 โดยให้จัดทำหมู่บ้านละ 1 เมนู และให้คัดเลือกเมนูที่เด่นที่สุด ของอำเภอ 1 เมนูอาชีพ ส่งจังหวัดหลังจากอบรมสร้างเครือข่ายที่มหาวิทยาลัยพหุชุมชน (ทั้งหมู่บ้านและอำเภอ)

ข้อมูลเมนูอาชีพ สัมมาชีพชุมชน
ตามโครงการสร้างเครือข่ายทีมสัมมาชีพวิทยาการสัมมาชีพชุมชน

.....

๑. ข้อมูลของเจ้าของเมนู(หลัก) หรือผู้ที่มีองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ
๒. ชื่อ – สกุล นางสาวนารีนุช แสงลำป่า ที่อยู่ ๑๒๖ หมู่ที่ ๑ ต.บางเป้า อ.กันตัง จ.ตรัง โทร. ๐๘๗-๓๘๕๑๖๘๐
๓. ชื่อเมนู ไช้เค็มสมุนไพรพอกใบเตย
๔. ส่วนประกอบ/ส่วนผสม หมายถึง วัตถุดิบที่เป็นส่วนผสมต่าง ๆ พร้อมแสดงปริมาณ สัดส่วน ชัดเจน
 ๑. ไช้แปดสด จำนวน ๑๕๐ ฟอง
 ๒. ใบเตย จำนวน ๑.๕ ก.ก.
 ๓. น้ำเกลือต้ม จำนวน ๓ ถ้วย ต่อน้ำ ๓ ถ้วย
 ๔. เกลือผงผสม จำนวน ๘ ถัง
 ๕. ดินสอพอง จำนวน ๓.๕ ก.ก
๕. อุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในการประกอบอาชีพหรือผลิตภัณฑ์
 ๑. เครื่องปั่น
 ๒. ภาชนะในการผสมส่วนประกอบในการพอก
 ๓. ภาชนะจัดเก็บเมื่อพอกเรียบร้อยแล้ว
 ๔. เตาแก๊สเพื่อต้มน้ำเกลือ

๕. วิธีทำ หมายถึง ขั้นตอนการประกอบอาชีพหรือการผลิตภัณฑ์ ที่ควรต้องอธิบายให้ชัดเจน ครบถ้วน อย่างเป็นลำดับ เป็นขั้นเป็นตอน เข้าใจง่าย สามารถปฏิบัติตามได้จริงและเกิดผลสำเร็จ

เลือกไช้แปด แล้วนำมาล้างให้สะอาดนำไช้ที่ล้างไปตากแดด ต้มน้ำเกลือวางไว้จนเย็น นำใบเตยมาหั่นแล้วใส่เครื่องปั่นเพื่อปั่นใบเตยให้ละเอียด แล้วเทลงในกระชอนเพื่อแยกน้ำและกากออกจากกัน เอากากมาใส่กาละมังผสมกับดินสอพองและน้ำเกลือ

๖. เทคนิค (ถ้ามี) หมายถึง เคล็ดลับต่าง ๆ หรือเทคนิคพิเศษที่สร้างความโดดเด่นให้แก่ผลิตภัณฑ์หรือผลิตผลที่เกิดจากการประกอบอาชีพ

การคั่วไช้แปด ไช้เป็นต้องมีขนาดใกล้เคียงกันทุกฟองและไช้แดงต้องแดงทุกฟอง

๗. ประโยชน์/สรรพคุณ/การนำไปใช้ (ถ้ามี) ในบางผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลผลิตจากการประกอบอาชีพอาจจะต้องมีคำแนะนำที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์

มีประโยชน์ช่วยบำรุงสมอง บำรุงหัวใจ และช่วยลดความดัน

ภาพกิจกรรม



๑๓. การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกก

ผลิตภัณฑ์จากต้นกกถือเป็นวิถีการดำรงชีวิตอีกอาชีพหนึ่งของชุมชนเพราะหลังจากการทำนาแล้ว ชาวบ้านจะตระเวนหาต้นกกจากแหล่งน้ำต่างๆทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่มาทำผลิตภัณฑ์ต่างๆใช้ในครัวเรือนซึ่งวัตถุดิบมีมาแต่ดั้งเดิม จนมีการรวมเป็นกลุ่มอาชีพในปัจจุบัน ต้นกกในธรรมชาติหายากขึ้นจึงมีการปลูกใช้ในครัวเรือนเพิ่มมากขึ้น เพราะถ้าไม่ผลิตเองก็สามารถจำหน่ายต้นสดได้ และมีการนำผลิตภัณฑ์ไปเป็นเอกลักษณ์ในงานประเพณีของหมู่บ้าน

กระบวนการผลิต

โดยปกติชาวบ้านนำต้นกกมาแปรรูปเพื่อเป็นของใช้สอยในครัวเรือนอยู่แล้ว เช่น ทอเสื่อ สานกระเป่า แต่ที่นิยมทำคือ เสื่อจากต้นกก และมีพัฒนาเรื่อยมา เช่น สานรองเท้า กระเป๋าถือ ที่รองแก้ว หมวก เป็นต้น กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกกบ้านหัวบึง นำโดย นางนงคราญ บาริสรี มีความคิดว่ากกว่าจะนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อย่างอื่นได้ ประกอบกับมีวิทยากรจากโครงการต้นกล้าอาชีพได้มาแนะนำวิธีการสานหมวกจากกก การทำรองเท้า แต่กลุ่มเลือกที่จะสานหมวก จึงได้เริ่มทำตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา มีสมาชิก ๓๐ คน

วัตถุดิบและส่วนประกอบ

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| - ต้นกกตากแห้ง | - สีตามต้องการ |
| - เช็มเก็บริม | - มีดคัดเตอร์ |
| - ชั้นน้ำพลาสติก | - กรรไกร |
| - แลคเกอร์ | - ตะปูเล็ก |
| - ฟิมพ์ไม้ | - ฟิมพ์โฟม |
| - กล่องกระดาษ | - กระสอบป่าน |
| - กำมะถัน | - ภาชนะสังกะสีสำหรับใส่ถ่าน |
| - จานสังกะสี | - ไม้ |

ขั้นตอนการผลิต

๑. เลือกต้นกกที่สมบูรณ์ อายุ ประมาณ ๔-๕ เดือน
๒. นำกกมาฉีกให้มีขนาดพอเหมาะ
๓. นำไปตากแดดจัดให้แห้ง ประมาณ ๕ วัน
๔. นำเส้นกกไปย้อมสีตามความต้องการ และผึ่งให้แห้ง
๕. เตรียมแบบฟิมพ์ส่วนหัวหมวก นำเส้นกกไปพรมน้ำให้อ่อนนุ่มเพื่อไม่ให้เส้นกกหัก
๖. เริ่มลายสานหมวกโดยใช้ต้นกกเป็นแกนหลัก จำนวน ๔ ต้น เริ่มต้นสานส่วนหัวของหมวก ตอกหมุดยึดแล้วสานขึ้นเป็นรูปร่างกลม โดยใช้ลายขัดเรียงเส้นให้เต็มฟิมพ์ สานรอบฟิมพ์รัศมีประมาณ ๔ นิ้ว
๗. ถอดจากฟิมพ์ไม้มาใส่ฟิมพ์โฟมเพื่อทำปีกขนาดตามต้องการ
๘. เก็บริมให้สวยงามเพื่อให้คงทนไม่หลุดง่าย
๙. นำไปตากแดด
๑๐. นำไปอบกำมะถัน เพื่อป้องกันเชื้อรา โดยอบในลังกระดาษ ใช้ถ่านที่จุดไฟแล้ว ๓-๔ ก้อนใส่ผงกำมะถันในจานสังกะสี นำหมวกลงอบในลังกระดาษ ทิ้งไว้ ๑ วัน
๑๑. นำมาใช้ประโยชน์

- หมวกที่ได้ผลิตมาจากวัสดุเส้นใยธรรมชาติถ้าสัมผัสความชื้นอาจทำให้เกิดเชื้อราจึงควรอบก้ำมะถันก่อน หรือควรเก็บไว้ในที่แห้ง
- การใช้แลคเกอร์เคลือบหมวกทำให้รูปทรงของหมวกสวยงาม และป้องกันเชื้อราได้

๑๔. ไม้กวาดดอกหญ้า

ไม้กวาด เป็นอุปกรณ์ที่ยังจำเป็นต้องใช้ภายในครอบครัว แม้ปัจจุบัน บางบ้านได้นำเครื่องดูดฝุ่นเข้ามาใช้บ้างแล้ว แต่ก็ยังมีบ้านและสถานที่ต่าง ๆ อีกจำนวนไม่น้อย ที่ต้องการใช้ไม้กวาด ดังนั้น การทำไม้กวาดเพื่อจำหน่าย จึงเป็นการเสริมรายได้ อีกทางหนึ่งให้กับครอบครัวได้

อุปกรณ์

๑. เข็มเย็บกระสอบ
๒. เชือกฟาง
๓. ไม้ไผ่ ความยาวประมาณ ๘๐ ซม.
๔. ดอกหญ้า
๕. ตะปูขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ ตัว

ขั้นตอนการทำไม้กวาด

๑. นำดอกหญ้ามาทำความสะอาดและตากแดดให้แห้งคัดเลือกเฉพาะดอกหญ้าที่มีคุณภาพ ดี
 ๒. นำดอกหญ้าปริมาณ ๑ กำมือ มัดให้เป็นวงกลม
 ๓. นำเข็มเย็บกระสอบ ซึ่งร้อยเชือกฟางไว้แล้ว แหวงเข้าตรงกลางมัดดอกหญ้า แล้วถักขึ้นลงแบบทางปลา ให้ได้ ๓ ชั้น พร้อมจัดดอกหญ้าให้มีลักษณะแบน
 ๔. ตัดโคนดอกหญ้าให้เสมอกัน
 ๕. นำด้ามไม้ไผ่เจาะรูที่หัวไว้สำหรับร้อยเชือกและเจาะรูตรงปลายนำมาขัดด้วยก้อนจากนั้นเสียบเข้าตรงกลางมัดดอกหญ้า
 ๖. นำเชือกฟางมัดดอกหญ้าไว้ด้วยกัน โดยนำเชือกฟางมาสอดตรงรูที่เจาะ เพื่อป้องกันไม่ให้ดอกหญ้าออกจากกัน
 ๗. ตอกตะปูที่เตรียมไว้ เพื่อให้ดอกหญ้าติดกับด้ามไม้ไผ่ และมีความแข็งแรงขึ้น
- * เคล็ดลับทำให้ไม้กวาดแข็งแรง ควรนำดอกหญ้าตากแดดให้แห้งสนิทก่อนมัด จะได้ไม้กวาดที่มีความแข็งแรง ไม่หลุดง่าย เมื่อถึงเวลาใช้งาน

เพิ่มมูลค่า สร้างรายได้

การทำไม้กวาดมีขั้นตอนที่ไม่ยุ่งยาก และเงินลงทุนไม่สูง ผู้สนใจอาจจะเริ่มทำคนเดียวก่อน เมื่อมีรายได้ดี ค่อยขยายขยาย สำหรับแหล่งผลิตนั้น ผู้ผลิตสามารถนำมาทำได้ที่บ้าน และนำไปจำหน่ายตามตลาด หรือสถานที่ราชการ เช่น โรงเรียน และหากผลิตได้มากอาจส่งให้ร้านค้าเพื่อนำไปจำหน่ายอีกทอดหนึ่ง

ไม้กวาดดอกหญ้า เพิ่มมูลค่า สร้างรายได้ เป็นการแนะนำวิธีการทำไม้กวาด ไม้กวาดเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการนำดอกหญ้ามาสร้างประโยชน์ และสร้างรายได้ให้กับกลุ่มแม่บ้านหรือผู้สนใจ

รายละเอียดขอบเขตเนื้อหาการดำเนินงาน
กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายทีมวิทยากรสัมมาชีพชุมชน
โครงการสร้างความมั่นคงด้านอาชีพและรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วันที่	รายละเอียดขอบเขตเนื้อหาการประชุมเชิงปฏิบัติการ			
	หัวข้อวิชา	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของผู้ร่วมกิจกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	วิธีการ
..... (เช้า)	การขับเคลื่อนการสร้าง สัมมาชีพชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (๑ ชั่วโมง)	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ และเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการและแนวทางการขับเคลื่อน การสร้างสัมมาชีพชุมชน ตามโครงการสร้างความ มั่นคงด้านอาชีพและรายได้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ อย่างชัดเจน	<ul style="list-style-type: none"> □ ความเป็นมาและแนวคิดการสร้างสัมมาชีพชุมชน □ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง □ กระบวนการสร้างสัมมาชีพชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ □ การสนับสนุนการสร้างสัมมาชีพชุมชน : ทีมสนับสนุนการสร้างสัมมาชีพชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> □ บรรยายประกอบสื่อ Power Point หรือ อื่น ๆ □ Clip VDO ตัวอย่าง การสร้างสัมมาชีพชุมชนที่ประสบความสำเร็จในระดับพื้นที่ □ วิธีการอื่นที่สามารถเสริมสร้างการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
	วิทยากรสัมมาชีพชุมชน และการสร้างเครือข่าย (๑.๕ ชั่วโมง)	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ และบทบาทหน้าที่ของวิทยากรสัมมาชีพชุมชน ได้อย่างชัดเจน ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีความตระหนัก และเห็นคุณค่าของวิทยากรสัมมาชีพชุมชน ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ เข้าใจบทบาท และพลังของเครือข่ายทีมวิทยากรสัมมาชีพชุมชน ในการขับเคลื่อนการสร้างสัมมาชีพชุมชน ให้ประสบผลสำเร็จ 	<ul style="list-style-type: none"> □ ความหมายและความสำคัญของวิทยากรสัมมาชีพชุมชน □ บทบาทหน้าที่ของวิทยากรสัมมาชีพชุมชน □ ทักษะการเป็นวิทยากรสัมมาชีพชุมชน □ การทำงานเป็นทีม □ การสร้างเครือข่ายทีมวิทยากรสัมมาชีพชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> □ บรรยายประกอบสื่อ Power Point หรือ อื่น ๆ □ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้เทคนิคการถ่ายทอดของวิทยากรสัมมาชีพชุมชน ระหว่างวิทยากรสัมมาชีพชุมชน (ปราชญ์เก่า) กับปราชญ์ชุมชนด้านอาชีพ (ปราชญ์ใหม่) □ วิธีการอื่นที่สามารถเสริมสร้างการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
..... (บ่าย)	การจัดการองค์ความรู้ ด้านอาชีพและการจัดทำ แผนการถ่ายทอด (๓.๕ ชั่วโมง)	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการองค์ความรู้ และการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ สามารถจัดการองค์ความรู้ในอาชีพ และสามารถจัดทำแผนการถ่ายทอดองค์ความรู้ดังกล่าวเพื่อสนับสนุนการสร้างสัมมาชีพชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> □ การจัดการองค์ความรู้และการบันทึกองค์ความรู้ □ เทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ □ การจัดทำแผนการถ่ายทอดองค์ความรู้ของปราชญ์ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>อาจเพิ่มเนื้อหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์อาชีพ (อาจใช้หลักการ ๔ องค์ประกอบของธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ Business Model Canvas/ ส่วน ผ สม ท่าง การตลาด ๔ P หรืออื่น ๆ ที่เหมาะสม) </div>	<ul style="list-style-type: none"> □ บรรยายประกอบสื่อ Power Point หรือ อื่น ๆ □ Clip VDO ตัวอย่างการสอนอาชีพ □ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ (ประเภทอาชีพเดียวกัน) (๑) จัดการองค์ความรู้ในอาชีพของปราชญ์ชุมชนด้านอาชีพ และจัดทำบันทึกองค์ความรู้ดังกล่าวในรูปแบบเมนูอาชีพ (๒) จัดทำแผนการถ่ายทอดองค์ความรู้ของปราชญ์ : แผนการสอนอาชีพ

ประเภทอาชีพ	รหัสอาชีพ
เกษตร:ปลูกพืช	11
เกษตร:เลี้ยงสัตว์	12
เกษตร:ประมง	13
เกษตร:ผสมผสาน	14
เกษตร:อื่นๆ	15
แปรรูป:อาหาร	21
แปรรูป:เครื่องดื่ม	22
แปรรูป:ผ้า เครื่องแต่งกาย	23
แปรรูป:ของใช้ เครื่องประดับตกแต่ง	24
แปรรูป:สมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร	25
ท่องเที่ยวชุมชน	31
บริการ	41
อื่นๆ	51

ประเภทอาชีพ	รหัสอาชีพ
เกษตร:ปลูกพืช	11
เกษตร:เลี้ยงสัตว์	12
เกษตร:ประมง	13
เกษตร:ผสมผสาน	14
เกษตร:อื่นๆ	15
แปรรูป:อาหาร	21
แปรรูป:เครื่องดื่ม	22
แปรรูป:ผ้า เครื่องแต่งกาย	23
แปรรูป:ของใช้ เครื่องประดับตกแต่ง	24
แปรรูป:สมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร	25
ท่องเที่ยวชุมชน	31
บริการ	41
อื่นๆ	51

ประเภทผลิตภัณฑ์	รหัส
เกษตร:ปลูกพืช	11
เกษตร:เลี้ยงสัตว์	12
เกษตร:ประมง	13
เกษตร:ผสมผสาน	14
เกษตร:อื่นๆ	15
แปรรูป:อาหาร	21
แปรรูป:เครื่องดื่ม	22
แปรรูป:ผ้า เครื่องแต่งกาย	23
แปรรูป:ของใช้ เครื่องประดับตกแต่ง	24
แปรรูป:สมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร	25
ท่องเที่ยวชุมชน	31
บริการ	41
อื่นๆ	51