

ด่วนที่สุด

ที่ นค ๐๐๑๙.๓/ว ๒๗๕๕



ศาลากลางจังหวัดหนองคาย
ถนนมิตรภาพ นค ๔๓๐๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง โครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ (ยกเว้น นายอำเภอโพธิ์ชัย)

อ้างถึง หนังสือจังหวัดหนองคาย ด่วนที่สุด ที่ นค ๐๐๑๙.๒/ว ๒๕๒๒ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แนวทางการดำเนินโครงการฯ	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แบบรายงานผลการดำเนินโครงการฯ	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แนวทางการบันทึกผลการดำเนินโครงการฯ	จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ จังหวัดหนองคาย ได้อนุมัติและจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๓ กิจกรรม งบประมาณรวม ๔๘๑,๒๐๐ บาท (สี่แสนแปดหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) ให้อำเภอดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๒ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอให้อำเภอมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ดำเนินการ ดังนี้

๑. ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ตามแนวทางที่กรมฯ กำหนด และให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙) อย่างเคร่งครัด
๒. บันทึกผลการดำเนินงานในระบบบริหารงบประมาณและบริหารกิจกรรม/โครงการ (Budget and Project Management : BPM) และรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ตามแบบที่จังหวัดกำหนด ในระบบ Google Drive แบบ Real - Time และรายงานภาพกิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ส่งให้จังหวัด ทันท่วงทีที่ดำเนินการแล้วเสร็จ
๓. รายงานผลการประเมินความ “อยู่เย็น เป็นสุข” หรือความสุขมวลรวมของหมู่บ้าน/ชุมชน (Gross Village Happiness : GVH) ครั้งที่ ๑ ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๔ พร้อมทั้งส่งแบบรายงานฯ ให้จังหวัด หมู่บ้านละ ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

นายไพโรจน์ โสภาพร
พัฒนาการจังหวัดหนองคาย ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน
โทร./โทรสาร ๐ ๔๒๔๑ ๑๑๘๒

หนองคาย “เกษตรอุตสาหกรรมวัฒนธรรมรุ่งเรือง เมืองท่องเที่ยวลุ่มน้ำโขง”

(แนวทางเพิ่มเติม)

การบูรณาการกิจกรรมโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กรมการพัฒนาชุมชน ได้อนุมัติให้ดำเนินโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการพัฒนาหมู่บ้าน ให้มีระบบการบริหารจัดการชุมชนแบบบูรณาการที่เข้มแข็ง และพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนให้มั่นคง ดำเนินการในพื้นที่ ๗๖ จังหวัด จำนวน ๑๑,๔๑๔ หมู่บ้าน เป้าหมายได้แก่ ผู้แทนครัวเรือนพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ ผู้แทนครอบครัวพัฒนา แกนนำหมู่บ้าน ผู้แทนกลุ่ม/องค์กร/คุ้มบ้าน ผู้แทนครัวเรือนอื่น ๆ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กิจกรรมประกอบด้วย ๓ กิจกรรมหลัก ได้แก่ ๑. สร้างและพัฒนากลไกขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ ๒. เสริมสร้างกระบวนการบริหารจัดการชุมชน ๓. ประเมินผลการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การดำเนินงานนั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น จะต้องสร้างกระบวนการบูรณาการร่วมกันเพื่อสนับสนุนเป้าหมายของโครงการฯ ให้เกิดการบูรณาการที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ สร้างระบบการบริหารจัดการให้มีความเชื่อมโยงกัน ให้เกิดการพัฒนา การสร้างการมีส่วนร่วม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยการบูรณาการกิจกรรมและเป้าหมายของกรมการพัฒนาชุมชนที่มีความสอดคล้องกับโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงในการสนับสนุนซึ่งกันและกัน โดยให้สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ ดำเนินการออกแบบวิธีการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดการเชื่อมโยงกันกับกิจกรรม/โครงการ เช่น โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” (พื้นที่พัฒนาคุณภาพชีวิต) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.) เป็นต้น รายละเอียดดังนี้

๑. กิจกรรมสร้างและพัฒนากลไกขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ โดยการสร้างแกนนำขับเคลื่อนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง จัดฝึกอบรมผู้แทนครัวเรือนเป้าหมาย “โคก หนอง นา โมเดล” ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนากลไกระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” โดยการบูรณาการหลักสูตรเนื้อหาความเข้าใจพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมกับสภาพภูมิสังคมของแต่ละพื้นที่ดำเนินงานโครงการฯ เช่น หลักสูตรการพัฒนากลไกระบบเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรการพัฒนาภูมิสังคมชุมชนอย่างยั่งยืน หลักสูตรการออกแบบพื้นที่และการจัดการพื้นที่ตามภูมิสังคมหรือหลักสูตรอื่น ๆ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ทักษะ ทักษะความเข้าใจ ในการนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ลงสู่การปฏิบัติแบบเป็นขั้นเป็นตอน สามารถออกแบบและพัฒนาพื้นที่อยู่อาศัยของตนเองได้ สามารถเป็นแกนนำในการพัฒนา สามารถเป็นครูกระบวนการ และเกิดเครือข่ายการขับเคลื่อนในรูปแบบจิตอาสาพัฒนาในทุกพื้นที่

๒. กิจกรรมเสริมสร้างกระบวนการบริหารจัดการชุมชน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้แทนครอบครัวพัฒนา ๓๐ ครัวเรือน/หมู่บ้าน (ในกรณีหมู่บ้านมีจำนวนครัวเรือนไม่ถึง ๓๐ ครัวเรือน ให้คัดเลือกสมาชิกเพิ่มเติมให้ครบตามเป้าหมาย ๓๐ คน โดยพิจารณาคัดเลือกจากครัวเรือนที่ด้อยโอกาส หรือครัวเรือนที่มีหลายครอบครัว (ครอบครัวขยาย) ในบ้านหลังเดียวกัน หรือตามที่อยู่อาศัยเห็นเหมาะสมว่าจะเป็นครัวเรือนตัวอย่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ) และพื้นที่พัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งเป็นการขยายผลครัวเรือนของหมู่บ้านให้เป็นครอบครัวพัฒนาตัวอย่าง เกิดกระบวนการขับเคลื่อนกิจกรรมร่วมกัน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้เกิดความตระหนักในการปรับเปลี่ยนการใช้ชีวิต และการพัฒนาหมู่บ้านที่สมดุล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๒.๑ ขยายผลครัวเรือนของหมู่บ้าน ให้เป็นครอบครัวพัฒนาตัวอย่าง โดยการบูรณาการร่วมกันระหว่างแกนนำขับเคลื่อนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงกับแกนนำพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับผู้แทนครอบครัวพัฒนาเป้าหมายให้มีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มทักษะสร้างทัศนคติในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างการมีส่วนร่วม ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลครัวเรือน/ชุมชน และร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครัวเรือน ชุมชน สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาหมู่บ้านให้เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบร่วมกันของชุมชน และขยายผลต่อไปยังทุกครัวเรือนในพื้นที่

๒.๒ ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง โดยการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมสาธิต ฝึกสาธิตอาชีพเศรษฐกิจพอเพียง สร้างความมั่นคงทางอาหาร ที่เน้นการพึ่งตนเองหมู่บ้านสามารถดำเนินการได้เอง หรือประสานความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ดำเนินการร่วมกันในพื้นที่พัฒนาคุณภาพชีวิต โดยบูรณาการกิจกรรมกับพื้นที่การพัฒนาคูณภาพชีวิต ผู้นำชุมชน/องค์กรชุมชน/เครือข่ายองค์กรชุมชน เครือข่ายในพื้นที่ทั้ง ๗ ภาค (ภาครัฐ ภาควิชาการ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคประชาสังคม ภาคศาสนา และภาคสื่อมวลชน) และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันขับเคลื่อนโครงการฯ การปรับปรุงแบบแปลงพื้นที่ให้เป็นศูนย์เรียนรู้ทฤษฎีใหม่รูปแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” การฝึกปฏิบัติ การเอามื้อสามัคคี ร่วมกันของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน ที่สอดคล้องตามความต้องการของหมู่บ้าน เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นสู่ความยั่งยืน ตัวอย่างดังนี้

- การฝึกทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แบบพึ่งพาตนเอง
- การผลิตพืชและผลิตสัตว์เพื่อบริโภคในครัวเรือน การส่งต่อผลผลิตของครัวเรือน การแปรรูปผลผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการส่งเสริมการตลาด
- การอนุรักษ์ดิน อนุรักษ์น้ำ อนุรักษ์ผืนดิน ที่มีผลดีต่อการพัฒนาด้านการเกษตร การโภชนาการ การสร้างความมั่นคงทางอาหาร และการสร้างจิตสำนึก ร่วมกันในการช่วยอนุรักษ์ธำรงรักษาไว้ซึ่งทรัพยากรให้คงความอุดมสมบูรณ์อย่างยั่งยืนต่อไป
- จัดการทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อม การสร้างความหลากหลายชีวภาพในดิน และฟื้นฟูรักษาทรัพยากร ให้เกิดสิ่งแวดล้อมที่ดี
- การส่งเสริมวัฒนธรรมการปลูกผักทุกครัวเรือน สร้างความปลอดภัยในชีวิตและสร้างความมั่นคงทางอาหาร
- ส่งเสริมออกแบบพื้นที่และการจัดการพื้นที่ตามภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
- การปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่ให้เหมาะสมสำหรับการผลิต การแปรรูป การพัฒนาผลิตภัณฑ์
- การสำรวจ รวบรวม จัดเก็บ และบันทึกองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วัฒนธรรมของหมู่บ้าน/ชุมชน
- การจัดทำฐานการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยการนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทฤษฎีใหม่ ให้เหมาะสมกับลักษณะทางกายภาพของพื้นที่
- การสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนในรูปแบบจิตอาสาพัฒนาชุมชนทุกพื้นที่

๓. ดำเนินกิจกรรมประเมินผลการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน ประเมินผลการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง เชิดชูเกียรติผู้นำกิจกรรม/หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง และเผยแพร่ขยายผลการพัฒนา โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหมู่บ้าน/ชุมชน ประเมินผลการพัฒนาสรุปบทเรียนและค้นหาแนวทาง วิธีการพัฒนาต่อยอดการส่งเสริมการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแบบอย่างแก่หมู่บ้านอื่น และขยายผลสร้างความยั่งยืน เชื่อมโยงเครือข่ายทุกระดับ ใช้พลัง ๗ ภาค เครือข่าย (ภาครัฐ ภาควิชาการ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคประชาสังคม ภาคศาสนา และภาคสื่อมวลชน) ในการขับเคลื่อนการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง เน้นความสำคัญของการมีส่วนร่วมขององค์กรและบุคคล ในรูปแบบการร่วมมือและสร้างเครือข่ายมากขึ้นเรื่อย ๆ และเผยแพร่องค์ความรู้แก่สาธารณชนให้ทราบโดยทั่วกัน

แบบประเมินหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง
กระทรวงมหาดไทย
ปี

ชื่อบ้าน หมู่ที่

ตำบล อำเภอ

จังหวัด

คณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กระทรวงมหาดไทย
ประสานการดำเนินการโดย กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

แบบประเมินหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงมหาดไทย

(๔ x ๒๓ ตัวชี้วัด)

หมู่ที่..... บ้าน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ด้าน	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน	หน่วยการประเมิน	ผลการประเมิน
จิตใจและสังคม ๗ ตัวชี้วัด	<p>★ ๑. มีความสามัคคีและความร่วมมือของคนในหมู่บ้าน</p> <p>๑.๑ การประชุม/จัดเวที ประชาคม เพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา</p> <p>๑.๒ คนในหมู่บ้าน/ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของหมู่บ้าน</p>	<p><input type="checkbox"/> ๑. หมู่บ้าน/ชุมชนมีการประชุม/จัดเวทีประชาคม อย่างน้อย ๑๒ ครั้ง ต่อปี</p> <p><input type="checkbox"/> ๒. คนในหมู่บ้าน /ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของหมู่บ้านโดยพิจารณาจากการผ่านเกณฑ์ จปฐ. (ผ่านทั้ง ๒ ข้อ)</p> <p>* คนในครัวเรือนอย่างน้อย ๑ คน เป็นสมาชิกกลุ่มหรือคนในครัวเรือนอย่างน้อย ๑ คน ที่เป็นสมาชิกกลุ่ม/องค์กรที่ประชาชนจัดตั้งขึ้นในหมู่บ้าน ตำบล นี้อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ร้อยละ ๙๕ ของครัวเรือนทั้งหมดในหมู่บ้าน ชุมชน</p> <p>* คนในครัวเรือนอย่างน้อย ๑ คน เคยร่วมทำกิจกรรมสาธารณะด้านต่าง ๆ ของหมู่บ้าน/ชุมชน หรือในรอบปีที่ผ่านมา คนในแต่ละครัวเรือน ทุกครัวเรือนในหมู่บ้านชุมชน อย่างน้อย ๑ คน ได้เคยเข้าร่วมทำกิจกรรมสาธารณะของหมู่บ้าน อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง โดยการออกแรงงาน เงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น สร้าง/ซ่อมแซมถนน ลอกคลอง การกำจัดขยะมูลฝอยและน้ำเสีย แปรรูปผลผลิต เป็นต้น</p>	<p>๑. หมู่บ้าน /ชุมชน</p> <p>๒. ครัวเรือน</p>	<p><input type="checkbox"/> ผ่าน ๒ ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
	<p>★ ๒. มีข้อปฏิบัติของหมู่บ้าน</p> <p>มีข้อตกลงร่วมกันเพื่อให้คนในหมู่บ้าน/ชุมชนต้องปฏิบัติ ควรปฏิบัติและ/หรือข้อห้ามปฏิบัติ ซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมวัฒนธรรม ประเพณีเพื่อให้เกิดความสงบสุข</p>	<p><input type="checkbox"/> ๑. หมู่บ้าน/ชุมชน มีการจัดทำข้อปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ เป็นลายลักษณ์อักษร หรือจารีต วัฒนธรรม ประเพณี ที่ถ่ายทอดสืบ ต่อกัน มา ที่ก่อให้เกิดความสงบของคนในหมู่บ้าน /ชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> ๒. คนในหมู่บ้าน/ชุมชน ร้อยละ ๗๐ ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติของหมู่บ้าน</p>	<p>๑. ครัวเรือน</p> <p>๒. หมู่บ้าน/ชุมชน</p>	<p><input type="checkbox"/> ผ่าน ๒ ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
	<p>★ ★ ๓. มีกองทุนในรูปแบบสวัสดิการแก่สมาชิก</p> <p>๓.๑ หมู่บ้านมีกองทุนสวัสดิการแก่สมาชิกในชุมชน</p> <p>๓.๒ มีการจัดสวัสดิการภายในหมู่บ้าน/ชุมชนที่ยากจน ด้อยโอกาส และคนที่ประสบปัญหา</p>	<p><input type="checkbox"/> ๑. หมู่บ้าน/ชุมชน มีกองทุนในรูปแบบสวัสดิการอย่างน้อย ๑ กองทุน และสมาชิกในชุมชนมีโอกาสได้รับบริการจากกองทุนครบทุกคน</p> <p><input type="checkbox"/> ๒. คนยากจน ด้อยโอกาส และคนที่ประสบปัญหาได้รับการช่วยเหลือจากกองทุนสวัสดิการ อย่างน้อยร้อยละ ๕๐</p>	<p>๑. หมู่บ้าน/ชุมชน</p> <p>๒. หมู่บ้าน/ชุมชน</p>	<p><input type="checkbox"/> ผ่าน ๒ ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>

ด้าน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	หน่วยการประเมิน	ผลการประเมิน
	<p>★ ๔. ยึดมั่นในหลักการประชาธิปไตย</p> <p>คนในหมู่บ้าน /ชุมชนมีความตื่นตัวและรู้จักรักษาสิทธิหน้าที่ และเสรีภาพทางการเมือง และในฐานะพลเมืองของประเทศ</p>	<input type="checkbox"/> ๑. คนในหมู่บ้าน/ชุมชน ที่มีสิทธิเลือกตั้งและอาศัยอยู่จริง ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ครั้งหลังสุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของคนที่มีสิทธิเลือกตั้งและอาศัยอยู่จริง <input type="checkbox"/> ๒. การจัดเวทีประชาคม มีตัวแทนคนในครัวเรือนเข้าร่วมเวที ร้อยละ ๗๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน /ชุมชน	<p>๑. หมู่บ้าน/ชุมชน</p> <p>๒. หมู่บ้าน/ชุมชน</p>	<input type="checkbox"/> ผ่าน ๒ ข้อ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
	<p>★ ★ ๕. มีคุณธรรม /จริยธรรม</p> <p>หมู่บ้าน/ชุมชนยึดมั่นคุณธรรม/จริยธรรมอันดีงาม ซึ่งคนในหมู่บ้าน/ชุมชน ประพฤติตนและปฏิบัติร่วมกันในการดำรงชีวิต</p>	<input type="checkbox"/> ๑. คนในหมู่บ้าน/ชุมชน ปฏิบัติตามศาสนากิจอย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกัน (ทั้งหมู่บ้าน) อย่างน้อยปีละ ๓-๔ ครั้ง <input type="checkbox"/> ๒. คนในหมู่บ้าน/ชุมชนปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีและมารยาทไทย <input type="checkbox"/> ๓. มีกิจกรรมประกาศเกียรติคุณบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อคนในหมู่บ้าน <input type="checkbox"/> ๔. มีการแบ่งปัน ช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน ยกย่องให้เกียรติ <input type="checkbox"/> ๕. หมู่บ้าน/ชุมชน สามารถจัดการความขัดแย้งได้	<p>๑. หมู่บ้าน /ชุมชน</p> <p>๒. หมู่บ้าน /ชุมชน</p> <p>๓. หมู่บ้าน /ชุมชน</p> <p>๔. ครัวเรือน</p> <p>๕. หมู่บ้าน /ชุมชน</p>	<input type="checkbox"/> ผ่าน ๓ ข้อ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
	<p>๖. มีคนในหมู่บ้าน ชุมชนปลอดอบายมุข</p> <p>คนในหมู่บ้าน /ชุมชนปฏิบัติตนเพื่อลด ละเลิกอบายมุข โดยวิธีการต่าง ๆ หรือไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขเลย</p>	<input type="checkbox"/> ๑. หมู่บ้าน/ชุมชนปลอดยาเสพติดในรอบปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๑๐๐ <input type="checkbox"/> ๒. หมู่บ้าน/ชุมชนมีกระบวนการส่งเสริมการ ลด ละเลิก อบายมุข อย่างน้อย ๑ กิจกรรม ในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมา <input type="checkbox"/> ๓. คนในหมู่บ้าน/ชุมชนไม่ติดสุรา ข้อ ๓๒ ร้อยละ ๑๐๐ <input type="checkbox"/> ๔. คนในหมู่บ้าน/ชุมชนไม่สูบบุหรี่ ร้อยละ ๙๐ <input type="checkbox"/> ๕. คนในหมู่บ้าน /ชุมชนไม่ติดการพนัน ร้อยละ ๑๐๐ <input type="checkbox"/> ๖. ครอบครัวอบอุ่นในรอบปีที่ผ่านมา ครัวเรือนนี้มีโอกาสอยู่พร้อมหน้ากัน มีความเคารพ นับถือซึ่งกันและกัน มีการปรึกษาหารือ สมาชิกในครัวเรือนไม่เคยหนีออกจากบ้าน คนอยู่คนเดียวมีความสุข ซึ่งมีลักษณะเป็น ครอบครัวอบอุ่น ร้อยละ ๑๐๐	<p>๑. หมู่บ้าน/ชุมชน</p> <p>๒. ครัวเรือน</p> <p>๓. ครัวเรือน</p> <p>๔. ครัวเรือน</p> <p>๕. หมู่บ้าน/ชุมชน</p> <p>๖. ครัวเรือน</p>	<input type="checkbox"/> ผ่าน ๓ ข้อ (ต้องผ่าน ข้อ ๑,๒ และ ข้ออื่นอีก ๑ ข้อ) <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
	<p>๗. มีความเชื่อมั่นในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>หมู่บ้าน/ชุมชนเรียนรู้ เข้าใจ และนำหลักการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต</p>	<input type="checkbox"/> ๑. หมู่บ้าน/ชุมชน นำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อย ๖ ครั้ง <input type="checkbox"/> ๒. ครัวเรือนนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติอย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน	หมู่บ้าน / ชุมชน	<input type="checkbox"/> ผ่าน ๒ ข้อ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
เศรษฐกิจ ๕ ตัวชี้วัด	<p>★ ๘. มีการจัดทำบัญชีครัวเรือน</p> <p>คนในครัวเรือนมีการจัดทำบัญชี รายรับ รายจ่ายของครัวเรือนเป็นประจำ</p>	<input type="checkbox"/> มีการจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายของครัวเรือนเป็นประจำ ร้อยละ ๕๐ ของครัวเรือนในชุมชน	ครัวเรือน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

ด้าน	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน	หน่วยการประเมิน	ผลการประเมิน
	<p>★ ★ ๙. มีกิจกรรมลดรายจ่ายและสร้างรายได้</p> <p>คนในหมู่บ้านมีการทำกิจกรรมเพื่อลดรายจ่ายในชีวิตประจำวัน และสามารถสร้างรายได้เพิ่มจากกิจกรรมดังกล่าวได้</p>	<input type="checkbox"/> ครีวเรือนมีการผลิตและการอุปโภค / บริโภค เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ ๗๕ ของครีวเรือนในชุมชน	ครีวเรือน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
	<p>★ ๑๐. มีการรวมกลุ่มเพื่อการพัฒนาอาชีพหลักของหมู่บ้าน</p> <p>คนในหมู่บ้านมีการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาการประกอบอาชีพร่วมกันเป็นกลุ่มทั้งในด้านการผลิต และเงินทุน เพื่อให้ได้ผลผลิตมากขึ้นและมีคุณภาพดีขึ้น</p>	<input type="checkbox"/> ๑. คนในครีวเรือนร่วมเป็นสมาชิกในกลุ่มต่าง ๆ ในหมู่บ้าน / ชุมชน *คนในครีวเรือนอย่างน้อย ๑ คน เป็นสมาชิกกลุ่มหรือคนในครีวเรือนอย่างน้อย ๑ คน ที่เป็นสมาชิกกลุ่ม/องค์กรที่ประชาชนจัดตั้งขึ้นในหมู่บ้าน ตำบล นี้ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ร้อยละ ๙๕ ของครีวเรือน ทั้งหมดในหมู่บ้าน ชุมชน <input type="checkbox"/> ๒. กลุ่ม / องค์กรในหมู่บ้าน / ชุมชน มีการพัฒนาทักษะด้านการประกอบอาชีพ และมีการพัฒนาการจัดการองค์ความรู้	<p>๑. ครีวเรือน</p> <p>๒. หมู่บ้าน/ชุมชน</p>	<input type="checkbox"/> ผ่าน ๒ ข้อ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
	<p>★ ★ ๑๑. มีกิจกรรมการออมที่หลากหลาย</p> <p>หมู่บ้านมีการส่งเสริมให้คนในหมู่บ้านเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ต่าง ๆ และ / หรือส่งเสริมกลุ่มออมทรัพย์ต่าง ๆ พัฒนารูปแบบการออมเงินให้หลากหลาย (กลุ่มออมสัจจะ กองทุนหมู่บ้าน เยาวชน) เพื่อนำไปลงทุน</p>	<input type="checkbox"/> ๑. ครีวเรือนมีการออมเงิน ร้อยละ ๘๐ ของครีวเรือน <input type="checkbox"/> ๒. หมู่บ้าน / ชุมชนมีกลุ่มออมทรัพย์ และ / หรือกองทุนการเงินอื่น ๆ อย่างน้อย จำนวน ๓ กลุ่ม <input type="checkbox"/> ๓. ครีวเรือนมีการออมเงินที่ในรูปแบบอื่น ๆ เช่น ออมวันละ ๑ บาท ฯลฯ	<p>๑. ครีวเรือน</p> <p>๒. หมู่บ้าน/ชุมชน</p> <p>๓. ครีวเรือน</p>	<input type="checkbox"/> ผ่าน ๒ ข้อ (ต้องผ่านข้อ ๑) <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
	<p>๑๒. มีการดำเนินงานในรูปแบบวิสาหกิจชุมชนหรือกลุ่มที่มีการดำเนินงานในลักษณะเดียวกับรูปแบบวิสาหกิจชุมชน</p> <p>หมู่บ้านมีการจัดตั้งและบริหารจัดการกลุ่มในรูปแบบวิสาหกิจชุมชน หรือกลุ่มที่มีการดำเนินงานในลักษณะเดียวกับรูปแบบวิสาหกิจชุมชน</p>	<input type="checkbox"/> ๑. หมู่บ้าน/ชุมชนมีจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน หรือกลุ่มที่มีการดำเนินงานในลักษณะเดียวกับรูปแบบวิสาหกิจชุมชนที่จัดตั้งขึ้นในหมู่บ้าน/ชุมชน อย่างน้อย ๑ กลุ่ม <input type="checkbox"/> ๒. กลุ่มตามข้อ ๑ มีกิจกรรมให้บริการและสร้างรายได้หรือลดรายจ่ายแก่สมาชิก อย่างน้อย ๑ กิจกรรม เน้นการผลิตเพื่อการบริโภคอย่างเพียงพอภายในชุมชน และนำไปสู่การแก้ไขปัญหาความยากจน (เช่น โรงสีชุมชน ร้านค้าชุมชน บัม น้ำมัน ฯลฯ)	<p>๑. หมู่บ้าน/ชุมชน</p> <p>๒. หมู่บ้าน/ชุมชน</p>	<input type="checkbox"/> ผ่าน ๒ ข้อ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

ด้าน	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน	หน่วยการประเมิน	ผลการประเมิน
การเรียนรู้ ๗ ตัวชี้วัด	★ ๑๓. มีข้อมูลของชุมชน มีกระบวนการจัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ของชุมชน	<input type="checkbox"/> หมู่บ้าน/ชุมชนมีกระบวนการจัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ของหมู่บ้าน /ชุมชน ครบทุกขั้นตอน ดังนี้ - มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจ ฯ - จัดเก็บโดยอาสาสมัคร - บันทึก /ประมวลผล - การประชาคม เพื่อรับรองผล - จัดทำสำเนาข้อมูลเก็บไว้ที่ศูนย์เรียนรู้ของหมู่บ้าน /ชุมชน	หมู่บ้าน /ชุมชน	<input type="checkbox"/> ผ่าน (ทุกขั้นตอน) <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
	★ ★ ๑๔. มีการใช้ประโยชน์จากข้อมูล ชุมชนและแผนชุมชน ใช้ข้อมูลของหมู่บ้านในกระบวนการ จัดทำแผนชุมชน ซึ่งเป็นแผนที่แสดงถึงทิศทาง แนวทาง วิธีการแก้ไขปัญหา และพัฒนาหมู่บ้าน	<input type="checkbox"/> ๑. หมู่บ้าน/ชุมชนมีการนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจ เพื่อการพัฒนา หมู่บ้าน /ชุมชน เช่น การจัดทำแผนชุมชน การพัฒนากลุ่ม /องค์กร <input type="checkbox"/> ๒. หมู่บ้าน/ชุมชนสามารถนำกิจกรรมในแผนชุมชนไปปฏิบัติจริงอย่างน้อย ร้อยละ ๓๐ ของแผนชุมชน	๑. หมู่บ้าน /ชุมชน ๒. หมู่บ้าน /ชุมชน	<input type="checkbox"/> ผ่าน ๒ ข้อ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
	๑๕. มีการค้นหาและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การสร้างคุณค่า หมู่บ้านมีกระบวนการสืบค้น รวบรวม จัด หมวดหมู่ และเรียนรู้จากความรู้หรือภูมิปัญญา ดั้งเดิมที่มีอยู่ในท้องถิ่น และใช้ประโยชน์เพื่อ เพิ่มคุณค่าหรือข้อมูลค่า	<input type="checkbox"/> หมู่บ้าน /ชุมชนมีกระบวนการสืบค้น รวบรวม จัดหมวดหมู่ และเรียนรู้จาก ความรู้หรือภูมิปัญญาดั้งเดิมที่มีอยู่ในท้องถิ่น และใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มคุณค่า หรือข้อมูลค่า - มีจดบันทึกภูมิปัญญาท้องถิ่น - มีการรวบรวมและแยกหมวดหมู่ - มีกิจกรรมสืบทอดและถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น - นำภูมิปัญญามาประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรม อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	หมู่บ้าน /ชุมชน	<input type="checkbox"/> ผ่าน (ทุกขั้นตอน) <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
	★ ๑๖. มีการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ในชุมชน หมู่บ้านมีการจัดสถานที่สำหรับเป็นศูนย์ เรียนรู้ให้คนในและนอกหมู่บ้านได้ค้นคว้าหา ความรู้ เรียนรู้ องค์กรความรู้ และใช้ความรู้ในการ ดำรงชีวิต	<input type="checkbox"/> หมู่บ้าน /ชุมชนมีการจัดสถานที่สำหรับเป็นศูนย์เรียนรู้และมีการใช้ประโยชน์ จากศูนย์เรียนรู้ให้แก่คนในและนอกหมู่บ้าน	หมู่บ้าน/ชุมชน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
	★ ๑๗. มีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ ศักยภาพ ของหมู่บ้าน /ชุมชน ๑. มีกิจกรรมการเรียนรู้ และถ่ายทอด เทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ๆ โดยคนในชุมชน หรือนอกชุมชนจำนวน ๔ กิจกรรม ๒. มีการนำไปใช้อย่างเหมาะสมและเกิด ความคุ้มค่า	<input type="checkbox"/> ๑. หมู่บ้าน /ชุมชนกิจกรรมการเรียนรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยี และวิทยาการใหม่ๆ โดยคนในชุมชนหรือนอกชุมชน อย่างน้อย จำนวน ๔ กิจกรรม <input type="checkbox"/> ๒. คนในหมู่บ้านที่ได้เรียนรู้แล้วนำไปใช้อย่างเหมาะสม และเกิดความคุ้มค่า ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของคนที่เรียนรู้	๑. หมู่บ้าน/ชุมชน ๒. คริวเรือน	<input type="checkbox"/> ผ่าน ๒ ข้อ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

ด้าน	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน	หน่วยการประเมิน	ผลการประเมิน
	๑๘. มีการสร้างเครือข่ายภาคีการพัฒนา หมู่บ้านมีกระบวนการเชื่อมโยงเครือข่าย ใน ระดับกลุ่มและ /หรือระดับหมู่บ้าน เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารประสานงาน และทำกิจกรรมต่างๆ	หมู่บ้าน /ชุมชนมีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ระดับกลุ่ม /เครือข่าย เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับหมู่บ้าน /ชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถาบันการศึกษา ฯลฯ	หมู่บ้าน / ชุมชน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
	★ ★ ๑๙. มีการปฏิบัติตามหลักการของ การพึ่งตนเอง คนในหมู่บ้าน “คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น”	<input type="checkbox"/> ๑. หมู่บ้าน /ชุมชน สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนได้ด้วยตนเอง อย่างน้อย ๒ เรื่อง ในรอบปีที่ผ่านมา <input type="checkbox"/> ๒. หมู่บ้าน /ชุมชนมีการจัดทำแผนชุมชนโดยกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน	๑.หมู่บ้าน / ชุมชน ๒.หมู่บ้าน / ชุมชน	<input type="checkbox"/> ผ่าน ๒ ข้อ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ทรัพยากรธรรม ชาติและ สิ่งแวดล้อม ๔ ตัวชี้วัด	★ ๒๐. มีจิตสำนึกของการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมู่บ้านมีการสร้างจิตสำนึกดูแล รักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในหมู่บ้าน	<input type="checkbox"/> ๑. หมู่บ้าน /ชุมชน มีกิจกรรมให้ความรู้ ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> ๒. หมู่บ้าน /ชุมชน มีการวางแผนการอนุรักษ์ฯ	หมู่บ้าน / ชุมชน	<input type="checkbox"/> ผ่าน ๒ ข้อ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
	★ ๒๑. มีกลุ่ม /องค์กรด้านสิ่งแวดล้อม หมู่บ้านมีกลุ่ม /องค์กรที่คนในหมู่บ้าน ร่วมกันทำกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย กับกลุ่ม / องค์กรด้านสิ่งแวดล้อมอื่นๆ	<input type="checkbox"/> ๑. หมู่บ้าน /ชุมชน มีการจัดตั้งกลุ่มฯ เพื่อการบริหารจัดการยึดหลักการ มีส่วนร่วม (เช่น กลุ่มผู้ใช้น้ำ รักษาน้ำฯ) <input type="checkbox"/> ๒. หมู่บ้าน /ชุมชน มีการเชื่อมโยงเครือข่ายด้านทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม (เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารมีการทำกิจกรรมร่วมกัน ฯลฯ)	๑.หมู่บ้าน / ชุมชน ๒.หมู่บ้าน / ชุมชน	<input type="checkbox"/> ผ่าน ๒ ข้อ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

ด้าน	ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การประเมิน	หน่วยการประเมิน	ผลการประเมิน
	☆☆ ๒๒. มีการใช้พลังงานทดแทนที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชน หมู่บ้านมีกระบวนการส่งเสริมให้คน ในหมู่บ้านเรียนรู้ ทดลอง และเลือกใช้ พลังงานทดแทนต่างๆ ที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและสภาพเศรษฐกิจ	<input type="checkbox"/> ๑. คริวเรือนมีกิจกรรมส่งเสริมการลดการใช้พลังงาน ร้อยละ ๒๕ ของคริวเรือนในหมู่บ้าน /ชุมชน เช่น การเปลี่ยนหลอดไฟแบบประหยัด การใช้รถจักรยานแทนการใช้รถยนต์ ฯลฯ <input type="checkbox"/> ๒. คริวเรือน มีการผลิตและใช้พลังงานทดแทน ร้อยละ ๒๕ ของ คริวเรือน ใน หมู่บ้าน /ชุมชน เช่น การทำน้ำมันเชื้อเพลิงจาก พืช, สัตว์ หรือน้ำมัน ที่ผ่านการใช้งานแล้ว (ไบโอดีเซล) การทำแก๊ซหุงต้มจากมูลสัตว์ ฯลฯ <input type="checkbox"/> ๓. หมู่บ้าน /ชุมชน มีกิจกรรมเพื่อการลดการใช้พลังงานและมีการ ผลิตและใช้ พลังงานทดแทน ร่วมกัน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๑.คริวเรือน ๒.คริวเรือน ๓.หมู่บ้าน / ชุมชน	<input type="checkbox"/> ผ่าน ๒ ข้อ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
	๒๓. มีการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมู่บ้านมีกระบวนการเรียนรู้พัฒนาและจัดการการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดรายได้ที่ยั่งยืน	หมู่บ้าน /ชุมชน มีกิจกรรมการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดรายได้ที่ยั่งยืน (เช่น หมู่บ้านท่องเที่ยว หัตถกรรม เชิงเกษตร อนุรักษ์ แปรรูปผลิตภัณฑ์ การทำปุ๋ยหมัก การทำน้ำส้มควันไม้ ฯ ฯลฯ)	หมู่บ้าน /ชุมชน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

ผลการประเมิน

ผ่าน ตัวชี้วัด
 ไม่ผ่าน ตัวชี้วัด
 จำนวน ตัวชี้วัด

ระดับของหมู่บ้าน

ระดับ พออยู่ พอกิน
 ระดับ อยู่ดี กินดี
 ระดับ มั่งมี ศรีสุข

ตัวชี้วัดหลักที่มี ☆ ได้แก่ตัวชี้วัดในข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๓, ๑๔, ๑๖, ๑๗, ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒

๑) ระดับ พออยู่ พอกิน มีจำนวนตัวชี้วัดหลัก ๑๐ ตัวชี้วัด

ได้แก่ตัวชี้วัดในข้อ ๑, ๒, ๔, ๘, ๑๐, ๑๓, ๑๖, ๑๗, ๒๐, ๒๑ ตัวชี้วัดที่มีเครื่องหมาย ☆

๒) ระดับ อยู่ดี กินดี มีจำนวนตัวชี้วัดหลัก ๑๗ ตัวชี้วัด

ได้แก่ตัวชี้วัดในข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๓, ๑๔, ๑๖, ๑๗, ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ ตัวชี้วัดที่มีเครื่องหมาย ☆ ☆

๓) ระดับ มั่งมี ศรีสุข ผ่านตัวชี้วัดจำนวน ๒๓ ตัวชี้วัด (หมายเหตุ หากไม่ผ่านเกณฑ์ ให้เป็นหมู่บ้าน ระดับ ๖ X ๒)

ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย คณะกรรมการหมู่บ้าน / ผู้นำชุมชน สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในหมู่บ้าน
ขอรับรองว่าข้อมูลในแบบประเมินนี้ เป็นข้อมูลที่ต้องตรงกับความจริง

ลงชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง

ผู้ดำเนินการประเมิน

ลงชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.....

ส่วนนี้ใช้สำหรับบันทึกการติดตามผลของคณะกรรมการประเมินหมู่บ้านในทุกระดับ
แบบประเมินนี้มีการติดตามผลการประเมินหมู่บ้าน ดังนี้

ระดับ	ผลการติดตาม	การรับรอง
<p>ระดับอำเภอ</p> <p>..... (.....)</p> <p>ตำแหน่ง</p> <p>วันที่ เดือน พ.ศ.</p>	<p><input type="checkbox"/> ถูกต้อง /ครบถ้วน</p> <p><input type="radio"/> แก้ไข</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> รับรอง</p>
<p>ระดับจังหวัด</p> <p>..... (.....)</p> <p>ตำแหน่ง</p> <p>วันที่ เดือน พ.ศ.</p>	<p><input type="radio"/> ถูกต้อง /ครบถ้วน</p> <p><input type="radio"/> แก้ไข</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> รับรอง</p> <p><input type="radio"/> ไม่รับรอง</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

แบบรายงานผลการประเมินความ "อยู่เย็น เป็นสุข" หรือความสุขมวลรวมของหมู่บ้าน ชุมชน
(Gross Village happiness : GVH) ประเมินแบบมีส่วนร่วม ปีงบประมาณ พ.ศ.

๑.ชื่อบ้าน..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

เป็นหมู่บ้านฯ ต้นแบบ ระดับ..... ปี ที่ได้รับงบประมาณ.....

๒.จำนวนครัวเรือนทั้งหมด.....ครัวเรือน จำนวนผู้เข้าร่วมการประเมิน ครั้งที่ ๑ จำนวนคน ครั้งที่ ๒ จำนวนคน

๓.คะแนนผลการประเมิน "ความอยู่เย็น เป็นสุข" เป็นรายตัวชี้วัด (แผนผังใยแมงมุม)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่	คะแนนประเมิน(๑-๕คะแนน)			กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ผลต่างครั้งที่ ๒-๑	
๑. การมีสุขภาพ				
๑.๑				๑.....
๑.๒				๒.....
๑.๓				๓.....
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ				
๒.เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็งเป็นธรรม				
๒.๑				๑.....
๒.๒				๒.....
๒.๓				๓.....
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ				
๓.ครอบครัวอบอุ่น				
๓.๑				๑.....
๓.๒				๒.....
๓.๓				๓.....
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ				
๔.ชุมชนมีการบริหารจัดการที่ดี				
๔.๑				
๔.๒				
๔.๓				
๔.๔				
๔.๕				
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ				
๕.มีสภาพแวดล้อมดี ระบบนิเวศสมดุล				
๕.๑				
๕.๒				
๕.๓				
๕.๔				
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ				
๖.เป็นชุมชนประชาธิปไตยมีธรรมาภิบาล				
๖.๑				
๖.๒				
๖.๓				
๖.๔				
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ				
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบผลต่าง (เพิ่มขึ้น/ลดลง)				

๔.ผลคะแนนจากการประเมินความสุขในภาพรวมของหมู่บ้าน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน (ปรอทวัดความสุข)

(ให้ระบุคะแนน ไม่ใช่ช่วงคะแนน และไม่มีจุดทศนิยม เช่น ๙๐ คะแนน) ครั้งที่ ๑ ได้.....คะแนน ระดับ..... ครั้งที่ ๒ ได้..... คะแนน ระดับ.....

ลายมือชื่อ.....ผู้ใหญ่บ้าน ลายมือชื่อ.....พัฒนากรตำบล

(.....) (.....)

ลายมือชื่อ.....พัฒนากรอำเภอ

(.....)

วันที่เดือน.....พ.ศ.

แนวทางการรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จังหวัดหนองคาย

1. ผู้ใช้งานต้องมี e-mail ของ Gmail ก่อนการกรอกข้อมูล กรณีไม่มี e-mail ผู้ใช้งานต้องทำการสมัคร Gmail

2. การเข้าไปยังแบบรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

2.1 สแกน QR Code หรือเข้าผ่านลิงค์ URL ด้านล่าง หรือ ผ่านทาง

<https://nongkhai.cdd.go.th/> เลือก ระบบรายงานออนไลน์ CDD E - Report



QR Code

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1i421lol9ieUjCY_ZKt_BrVSTsiA7EPgMgMmKqwNXMgM/edit?usp=sharing

ลิงค์ URL

3.5 รายงานภาพกิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ทางกลุ่ม Line “มบ.ศพพ. จังหวัดหนองคาย”
ตาม QR Code ที่ปรากฏด้านล่างนี้ หรือ ทางกลุ่ม Line “พช หนองคาย”

