



ที่ นค ๐๐๑๙.๑/ ๔๕๕๖

ถึง สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอโพธิ์ชัย

ด้วยกรมการพัฒนาชุมชน ดำเนินการกำหนดแนวทางการจัดทำรอบสังฆสมประสภการณ์ของข้าราชการทุนรัฐบาลเพื่อดึงดูดผู้มีศักยภาพสูงที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาในประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อน และพัฒนาบุคลากรกำลังคนคุณภาพของกรมการพัฒนาชุมชน

จังหวัดหนองคาย ขอส่งสำเนาประกาศกรมการพัฒนาชุมชน ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง การจัดทำรอบสังฆสมประสภการณ์ของข้าราชการทุนรัฐบาลเพื่อดึงดูดผู้มีศักยภาพสูงที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาในประเทศ (Undergraduate Intelligence Scholarship Program : UIS) (รายละเอียดตามเอกสารแนบ) และขอให้สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ แจ้งให้ข้าราชการทุนรัฐบาลฯ ในสังกัด ทราบและถือปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดในประกาศกรมการพัฒนาชุมชนต่อไป



สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด

กลุ่มงานประสานและสนับสนุนการบริหารงานพัฒนาชุมชน

โทร./โทรสาร ๐ ๔๒๔๑ ๑๑๘๒

หนองคาย “เกษตรอุตสาหกรรมวัฒนธรรมรุ่งเรือง เมืองท่องเที่ยวลุ่มน้ำโขง”



ประกาศกรมการพัฒนาชุมชน

เรื่อง การจัดทำกรอบส่งเสริมประสบการณ์ของข้าราชการทุนรัฐบาลเพื่อดึงดูดผู้มีความสามารถสูงที่กำลังศึกษา
อยู่ในสถาบันการศึกษาในประเทศ (Undergraduate Intelligence Scholarship Program : UIS)

ด้วย สำนักงาน ก.พ. มีแนวทางในการดึงดูดผู้มีความสามารถสูง จูงใจคนดี คนเก่ง ให้เข้าสู่ระบบราชการ
และรักษาให้อยู่ในระบบราชการ โดยพัฒนาผู้มีความสามารถสูงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ พร้อมก้าวไปสู่ตำแหน่ง
ผู้นำหน่วยงาน สามารถขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรไปสู่ผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การบริหารและพัฒนาข้าราชการทุนรัฐบาลเพื่อดึงดูดผู้มีความสามารถสูงที่กำลังศึกษา
อยู่ในสถาบันการศึกษาในประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติ
ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๕๕ และมาตรา ๕๗
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคู่มือการดำเนินงานทุนรัฐบาลเพื่อดึงดูด
ผู้มีความสามารถสูงที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาในประเทศ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๗/ว ๔๒ ลงวันที่
๓๐ กันยายน ๒๕๕๓ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคนคุณภาพ UIS และ HiPPS ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จึงได้กำหนดแนวทางการจัดทำกรอบส่งเสริมประสบการณ์ของข้าราชการทุนรัฐบาล
เพื่อดึงดูดผู้มีความสามารถสูงที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาในประเทศ โดยกำหนดให้กองการเจ้าหน้าที่
และข้าราชการทุนรัฐบาลเพื่อดึงดูดผู้มีความสามารถสูงที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาในประเทศ ร่วมกันจัดทำกรอบ
ส่งเสริมประสบการณ์ในตำแหน่งเป้าหมายระดับชำนาญการ โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติราชการตามลำดับ ดังนี้

๑. ปฏิบัติราชการ ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ระยะเวลาอย่างน้อย ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี
๒. ปฏิบัติราชการ ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด อย่างน้อย ๓ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี หรือเลือก
ปฏิบัติราชการ ณ หน่วยงานส่วนกลาง โดยสามารถเลือกปฏิบัติราชการได้ ตั้งแต่ ๑ - ๑๕ หน่วยงาน อย่างน้อยหน่วยงานละ ๑ เดือน
๓. ศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในสถานศึกษาทั้งภายในประเทศ หรือต่างประเทศ ระยะเวลา ๑ - ๒ ปี
๔. ปฏิบัติราชการ ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด หรือหน่วยงาน
ในส่วนกลาง ตั้งแต่ ๑ - ๔ หน่วยงาน แห่งละไม่น้อยกว่า ๑ ปี

ข้าราชการทุนรัฐบาลเพื่อดึงดูดผู้มีความสามารถสูงที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาในประเทศ
ครบกำหนดและไม่ต้องปฏิบัติราชการตามประกาศฉบับนี้ เมื่อดำรงตำแหน่งในระดับชำนาญการ และชดใช้ทุนรัฐบาล
ตามระยะเวลาที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด หากประสงค์จะเปลี่ยนกรอบส่งเสริมประสบการณ์ก่อนครบกำหนด
ให้ทำหนังสือแจ้งกรมการพัฒนาชุมชนล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)
อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน

**รูปแบบการรับสมัครประสบการณ์ของข้าราชการทุนรัฐบาลเพื่อดึงดูดผู้มีศักยภาพสูงที่กำลังศึกษา
อยู่ในสถาบันการศึกษาในประเทศ (Undergraduate Intelligence Scholarship Program : UIS)**

รูปแบบการรับสมัครประสบการณ์	การปฏิบัติงานใช้ทุน หลังจากเรียนจบปริญญาตรี			ระยะเวลาการเรียนต่อ	การปฏิบัติงานใช้ทุน หลังจากเรียนจบปริญญาโท
	ระยะเวลาปฏิบัติงาน ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด	ระยะเวลาปฏิบัติงาน ณ หน่วยงานส่วนกลาง		ระยะเวลาปฏิบัติงาน ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด หน่วยงานส่วนกลาง
แบบที่ 1	1 ปี	1 ปี	-	1 - 2 ปี	เลือกส่งสมัครประสบการณ์ ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด หรือ หน่วยงานส่วนกลาง 1- 4 หน่วยงาน หน่วยงานละ 1 - 4 ปี
แบบที่ 2	1 ปี	6 เดือน	6 เดือน (เลือก 1 - 6 หน่วยงาน หน่วยงานละ 1 - 6 เดือน)		
แบบที่ 3	1 ปี	3 เดือน	9 เดือน (เลือก 1 - 9 หน่วยงาน หน่วยงานละ 1 - 9 เดือน)		
แบบที่ 4	6 เดือน	1 ปี	6 เดือน (เลือก 1 - 6 หน่วยงาน หน่วยงานละ 1 - 6 เดือน)		
แบบที่ 5	6 เดือน	6 เดือน	12 เดือน (เลือก 1 - 12 หน่วยงาน หน่วยงานละ 1 - 12 เดือน)		
แบบที่ 6	6 เดือน	3 เดือน	15 เดือน (เลือก 1 - 15 หน่วยงาน หน่วยงานละ 1 - 15 เดือน)		

ประเด็นการเรียนรู้การปฏิบัติราชการ ในระหว่างการชดใช้ทุน ช่วงที่ ๑ (หลังจากเรียนจบปริญญาตรี)

๑. ประเด็นการเรียนรู้การปฏิบัติราชการในระดับอำเภอ

๑.๑ ศึกษาเรียนรู้ แผนปฏิบัติราชการกรมการพัฒนาชุมชน และการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ภายใต้ยุทธศาสตร์กรมการพัฒนาชุมชน งานตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงมหาดไทย และนโยบาย กรมการพัฒนาชุมชน และงานตามภารกิจของกรมการพัฒนาชุมชน

๑.๒ ศึกษาเรียนรู้ หลักปรัชญา หลักการ และกระบวนการพัฒนาชุมชน

๑.๓ ร่วมขับเคลื่อนและสนับสนุนการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๔ ดำเนินการติดตาม สนับสนุน และประสานงานเกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชนในอำเภอ สนับสนุนและให้คำแนะนำ ผู้นำกลุ่ม องค์กร เครือข่าย ภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง

๑.๕ ดำเนินการจัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานหรือนวัตกรรม จำนวนอย่างน้อย งาน/กิจกรรม/โครงการ ๑

๒. ประเด็นการเรียนรู้การปฏิบัติราชการในระดับจังหวัด

๒.๑ ศึกษาเรียนรู้ ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์จังหวัดและการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด

๒.๒ ศึกษาเรียนรู้ การออกแบบโครงการ เพื่อการแปลงนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงมหาดไทย นโยบายกรมการพัฒนาชุมชน และภารกิจพิเศษที่ได้รับมอบหมาย ไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ให้เหมาะสมกับบริบท

๒.๓ ร่วมขับเคลื่อนและสนับสนุนการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ ดำเนินการติดตาม สนับสนุน และประสานการปฏิบัติงานของสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด สนับสนุนและให้คำแนะนำ ผู้นำกลุ่ม องค์กร เครือข่าย ภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ ดำเนินการจัดทำข้อเสนอในการพัฒนางาน จำนวนอย่างน้อย ๑ งาน/กิจกรรม/โครงการ

๓. ประเด็นการเรียนรู้การปฏิบัติราชการในส่วนกลาง

๓.๑ ศึกษาเรียนรู้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ศึกษาวิเคราะห์การกำหนดแผนปฏิบัติราชการกรมการพัฒนาชุมชน และการกำหนดยุทธศาสตร์ นโยบาย ตามภารกิจของสำนัก/กอง/ศูนย์

๓.๒ ศึกษาการกำหนดรูปแบบ วิธีการขั้นตอน การแปลงนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงมหาดไทย นโยบายกรมการพัฒนาชุมชน และภารกิจพิเศษที่ได้รับมอบหมาย ไปดำเนินการขับเคลื่อนตามภารกิจของสำนัก/กอง/ศูนย์

๓.๓ ร่วมขับเคลื่อนและสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนัก/กอง/ศูนย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๔ ดำเนินการ ติดตาม สนับสนุนและประสานงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามภารกิจของสำนัก/กอง/ศูนย์

๓.๕ ดำเนินการจัดทำข้อเสนอในการพัฒนางาน จำนวนอย่างน้อย ๑ งาน/กิจกรรม/โครงการ

ประเด็นการเรียนรู้การปฏิบัติราชการ ในระหว่างการชดใช้ทุน ช่วงที่ ๒ (หลังจากเรียนจบปริญญาโท)

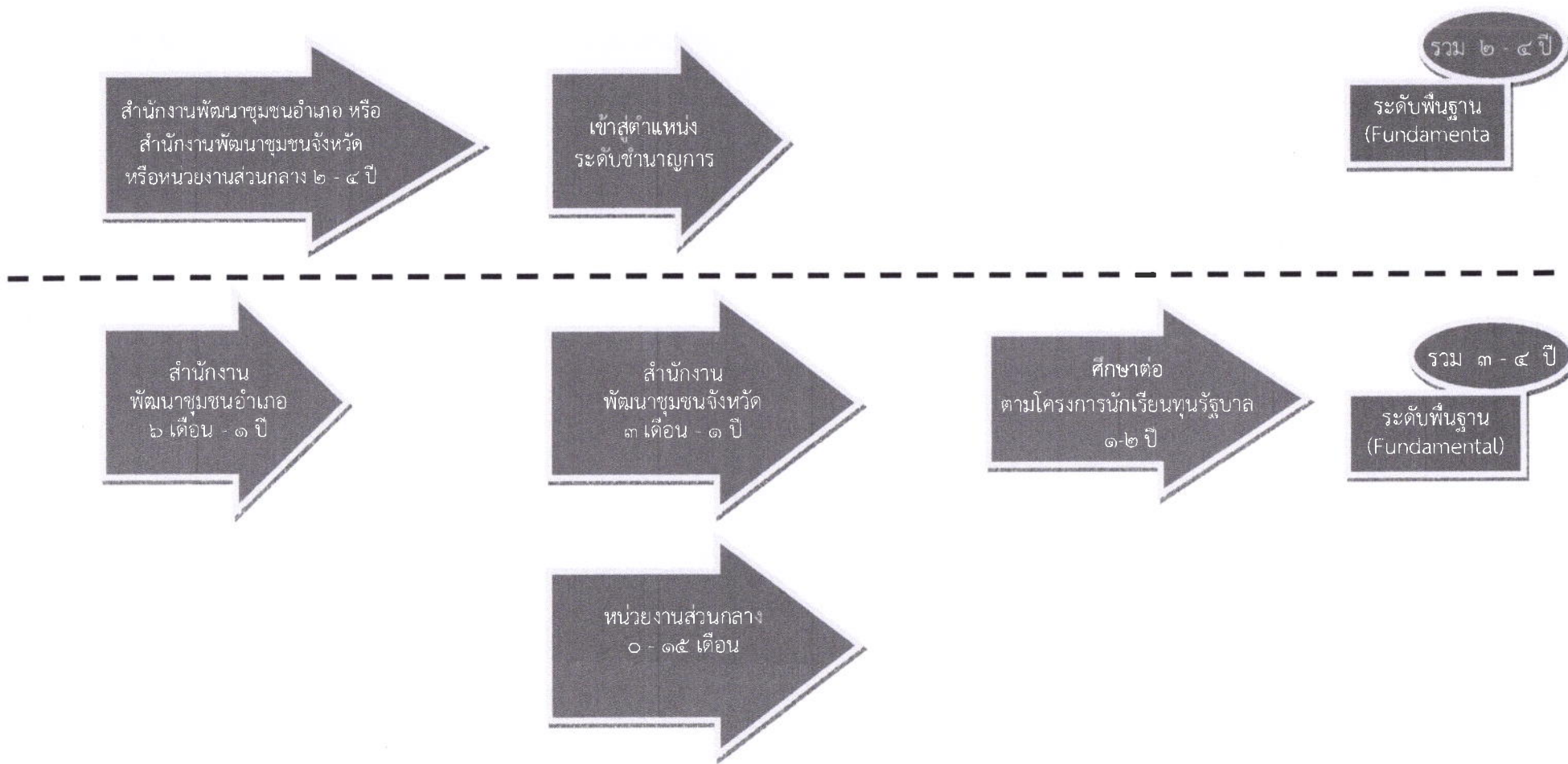
๑. ศึกษา วิเคราะห์ ประยุกต์องค์ความรู้ เพื่อการสร้างนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนงานตามภารกิจของสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ หรือ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด หรือสำนัก/กอง/ศูนย์
๒. ศึกษา วิเคราะห์ ประยุกต์องค์ความรู้ เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีการขั้นตอน การแปลงนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงมหาดไทย นโยบายกรมการพัฒนาชุมชน และภารกิจพิเศษที่ได้รับมอบหมาย ไปดำเนินการขับเคลื่อนตามภารกิจของสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ หรือ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด หรือสำนัก/กอง/ศูนย์
๓. ร่วมขับเคลื่อนและสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ หรือ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด หรือสำนัก/กอง/ศูนย์
๔. ดำเนินการ ติดตาม สนับสนุนและประสานงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ หรือสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด หรือ สำนัก/กอง/ศูนย์ และให้คำแนะนำ ผู้นำกลุ่ม องค์กร เครือข่าย ภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง
๕. สร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนภารกิจของสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ หรือสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด หรือ สำนัก/กอง/ศูนย์ จำนวนอย่างน้อย ๑ นวัตกรรม (กรณีใช้ทุนเป็นระยะเวลา ๔ ปี ให้จัดทำนวัตกรรมอย่างน้อย ๒ นวัตกรรม)

กรอบการสั่งสมประสบการณ์ (Individual Experience Accumulation Framework , IEAF)

ของนักเรียนทุนรัฐบาลเพื่อดึงดูดผู้มีความสามารถสูง

ชื่อ - สกุล ตำแหน่งเป้าหมาย นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย



กรอบการสะสมประสบการณ์ (Individual Experience Accumulation Framework , IEAF)

ของนักเรียนทุนรัฐบาลเพื่อตีดุคผู้มีศักยภาพสูง

ชื่อ - สกุล ตำแหน่งเป้าหมาย นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

หน่วยงานที่ผ่าน	ความรู้งานที่ต้องเรียนรู้	ตัวบ่งชี้เชิงพฤติกรรม	ระยะเวลา	ผู้สอนงาน	กลไกการพัฒนา	
					หลักสูตรอบรม	งานที่ได้รับมอบหมาย
สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ	<p>ระดับพื้นฐาน (Fundamental)</p> <p>๑. ศึกษาเรียนรู้ แผนปฏิบัติการราชการกรมการพัฒนาชุมชน และการดำเนินโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์กรมการพัฒนาชุมชน งานตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงมหาดไทย และนโยบายกรมการพัฒนาชุมชน และงานตามภารกิจของกรมการพัฒนาชุมชน</p> <p>๒. ศึกษาเรียนรู้ หลักปรัชญา หลักการ และกระบวนการพัฒนาชุมชน</p> <p>๓. ร่วมขับเคลื่อนและสนับสนุนการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ดำเนินการติดตาม สนับสนุน และประสานงานเกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชนในอำเภอ สนับสนุนและ ให้คำแนะนำ ผู้นำกลุ่ม องค์กร เครือข่าย ภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. สามารถเชื่อมโยงความรู้ในงานพัฒนาชุมชน และบริหารงานพัฒนาชุมชนระดับอำเภอได้</p> <p>๒. สามารถนำปรัชญา และหลักการพัฒนาชุมชน ตลอดจนความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน/กิจกรรมการพัฒนาชุมชนได้อย่างเหมาะสมร่วมกับผู้นำชุมชน และประชาชนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ</p>	๖ เดือน - ๑ ปี	พัฒนาการอำเภอ และ/หรือพัฒนาการที่ได้รับมอบหมาย		ดำเนินการจัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานหรือนวัตกรรม จำนวนอย่างน้อย ๑ งาน/กิจกรรม/โครงการ
สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด	<p>ระดับพื้นฐาน (Fundamental)</p> <p>๑. ศึกษาเรียนรู้ ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์จังหวัด และการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด</p> <p>๒. ศึกษาเรียนรู้ การออกแบบโครงการเพื่อการแปลงนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงมหาดไทย นโยบายกรมการพัฒนาชุมชน และภารกิจพิเศษที่ได้รับมอบหมาย ไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ให้เหมาะสมกับบริบท</p>	<p>๑. สามารถเชื่อมโยงความรู้ในงานพัฒนาชุมชน และบริหารงานพัฒนาชุมชนระดับจังหวัดได้</p> <p>๒. สามารถให้คำอธิบาย และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการบริหารรูปแบบวิธีการ และแนวทางการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของจังหวัดได้อย่างชัดเจน</p>	๓ เดือน - ๑ ปี	พัฒนาการจังหวัด และ/หรือผู้อำนวยการกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย		ดำเนินการจัดทำข้อเสนอในการพัฒนางาน จำนวนอย่างน้อย ๑ งาน/กิจกรรม/โครงการ

		<p>๓.ร่วมขับเคลื่อนและสนับสนุนการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.ดำเนินติดตาม สนับสนุน และประสานการปฏิบัติงานของสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด สนับสนุนและให้คำแนะนำ ผู้นำกลุ่ม องค์กร เครือข่าย ภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง</p>					
หน่วยงาน ส่วนกลาง	ระดับพื้นฐาน (Fundamental)	<p>๑.ศึกษาเรียนรู้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ศึกษาวิเคราะห์การกำหนดแผนปฏิบัติราชการกรมการพัฒนาชุมชน และการกำหนดยุทธศาสตร์ นโยบาย ตามภารกิจของสำนัก/กอง/ศูนย์</p> <p>๒.ศึกษาการกำหนดรูปแบบ วิธีการ ขั้นตอน การแปลงนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงมหาดไทย นโยบายกรมการพัฒนาชุมชน และภารกิจพิเศษที่ได้รับมอบหมาย ไปดำเนินการขับเคลื่อนตามภารกิจของสำนัก/กอง/ศูนย์</p> <p>๓.ร่วมขับเคลื่อนและสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนัก/กอง/ศูนย์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.ดำเนินการ ติดตาม สนับสนุน และประสานงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามภารกิจของสำนัก/กอง/ศูนย์</p>	<p>๑.สามารถเชื่อมโยงความรู้ในงานพัฒนาชุมชน และบริหารงานพัฒนาชุมชนระดับหน่วยงานส่วนกลางได้</p> <p>๒.สามารถกำหนดรูปแบบ วิธีการ ขั้นตอน การแปลงนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงมหาดไทย นโยบายกรมการพัฒนาชุมชน และภารกิจพิเศษที่ได้รับมอบหมาย ไปดำเนินการขับเคลื่อนตามภารกิจของสำนัก/กอง/ศูนย์ ได้</p>	๐ - ๑๕ เดือน	หัวหน้าหน่วยงาน และ/หรือผู้อำนวยการ กลุ่มงานที่ได้รับ มอบหมาย		ดำเนินการจัดทำข้อเสนอ ในการพัฒนางาน จำนวน อย่างน้อย ๑ งาน/ กิจกรรม/โครงการ

<p>สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ หรือ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด หรือ สำนักงานส่วนกลาง</p>	<p>ระดับพื้นฐาน (Fundamental)</p>	<p>๑.ศึกษา วิเคราะห์ ประยุกต์องค์ความรู้ เพื่อการสร้างนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนงาน ตาม ภารกิจของสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ หรือ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด หรือสำนัก/กอง/ศูนย์</p> <p>๒.ศึกษา วิเคราะห์ ประยุกต์องค์ความรู้ เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีการขั้นตอน การแปลงนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงมหาดไทย นโยบายกรมการพัฒนาชุมชน และภารกิจพิเศษที่ได้รับมอบหมาย ไปดำเนินการขับเคลื่อนตามภารกิจของสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ หรือ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด หรือ สำนัก/กอง/ศูนย์</p> <p>๓.ร่วมขับเคลื่อนและสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ หรือ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด หรือสำนัก/กอง/ศูนย์</p> <p>๔.ดำเนินการ ติดตาม สนับสนุนและประสานงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ หรือสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด หรือ สำนัก/กอง/ศูนย์ และให้คำแนะนำ ผู้นำกลุ่ม องค์กร เครือข่าย ภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑.สามารถเชื่อมโยงความรู้ในงานพัฒนาชุมชน และบริหารงานพัฒนาชุมชนระดับอำเภอ จังหวัด หรือหน่วยงานส่วนกลางได้</p> <p>๒. สามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ข้อมูล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอย่างเป็นเหตุเป็นผล ต่อการดำเนินงาน และการพัฒนางานของอำเภอ จังหวัด หรือหน่วยงานส่วนกลางได้</p> <p>๓.สามารถเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานพัฒนาชุมชน ออกแบบโครงการระดับหน่วยงานส่วนกลางได้ (หน่วยงานส่วนกลาง)</p> <p>๔.สามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ข้อมูล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ อย่างเป็นเหตุเป็นผล ต่อการดำเนินงาน และการพัฒนางานของหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>๒ - ๔ ปี</p>	<p>พัฒนาการอำเภอ และ/หรือพัฒนาการที่ได้รับมอบหมาย หรือ พัฒนาการจังหวัด และ/หรือผู้อำนวยการกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย หรือ หัวหน้าหน่วยงาน และ/หรือผู้อำนวยการกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>สร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนภารกิจของสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ หรือสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด หรือ สำนัก/กอง/ศูนย์ จำนวนอย่างน้อย ๑ นวัตกรรม (กรณีใช้ทุนเป็นระยะเวลา ๔ ปี ให้จัดทำ นวัตกรรมอย่างน้อย ๒ นวัตกรรม)</p>
---	-----------------------------------	---	---	-----------------	---	--

เมื่อเข้าสู่ตำแหน่งระดับชำนาญการ ให้พ้นจากการปฏิบัติราชการตามกรอบการสั่งสมประสบการณ์ของนักเรียนทุนรัฐบาลเพื่อติดดูผู้มีศักยภาพสูง