



ที่ นค ๐๐๑๙.๑/ว ๓๒๕๓๐

ศาลากลางจังหวัดหนองคาย  
ถนนมิตรภาพ นค ๔๓๐๐๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง การกำชับแนวทางการปฏิบัติภารกิจของนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ตามโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ  
การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดหนองคาย ที่ นค ๐๐๑๙.๑/ว ๓๒๕๓๐ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการปฏิบัติภารกิจของนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.)	จำนวน ๑ ชุด
๒. แนวทางการกับดูแลการปฏิบัติภารกิจของนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.)	จำนวน ๑ ฉบับ
๓. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.)	จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดหนองคายมอบหมายให้นักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ตามโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ปฏิบัติงานในสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ทุกอำเภอ นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติภารกิจของนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ตามโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จังหวัดหนองคาย จึงขอให้อำเภอมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ดำเนินการตามบทบาท ดังนี้

๑. บทบาทหน้าที่ของพัฒนาการอำเภอ มอบหมายให้พัฒนาการอำเภอกำกับดูแลการปฏิบัติภารกิจของนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติภารกิจของนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ตามลำดับความสำคัญของการปฏิบัติงาน ตามที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนดและให้ติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานรายเดือน โดยให้สรุปปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ พร้อมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาแล้วรายงานให้สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดทราบ เป็นประจำทุกเดือน

๒. ให้พัฒนาการอำเภอ ดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจกับนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) เจ้าของพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ให้มีความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) โดยเร่งด่วน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑-๒

/๓.มอบหมาย...

๓. มอบหมายให้พัฒนาการอำเภอ และตัวแทนนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) เข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติการกิจของนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ตามโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference) ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



นายไพโรจน์ โสภาพร  
พัฒนาการจังหวัดหนองคาย ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดหนองคาย  
กลุ่มงานประสานและสนับสนุนการบริหารงานพัฒนาชุมชน  
โทร.๐ ๔๒๔ ๑๑๑๘๒

**หนองคาย” เกษตรอุตสาหกรรมวัฒนธรรมรุ่งเรือง เมืองท่องเที่ยวลุ่มน้ำโขง”**

แนวทางการปฏิบัติการกิจของนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ตามโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ  
การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

รายละเอียดแนวทางการปฏิบัติการกิจของนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ตามโครงการพัฒนาพื้นที่  
ต้นแบบ

การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ประกอบด้วย

๑. กรณีเป็นผู้รับจ้างในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล ให้ปฏิบัติงานตามลำดับความสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑.๑ พัฒนาพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล

๑) วางแผน ปรับปรุงสภาพแวดล้อมพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแบบ  
มาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล

๒) ทำงานตามหลักสิทธิมนุษยชน (หลักการท่าเกษตรแบบพึ่งพิงธรรมชาติ) เช่น การปรับปรุงดิน  
คูและระบบน้ำ การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ บำรุงรักษา ทำให้พืช สัตว์เจริญเติบโต โดยการไม่ใช้สารเคมี ทำ  
การเกษตรแบบใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาชาวบ้าน ในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓) ศึกษาดูงานการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง และจัดทำสื่อเรียนรู้ประจำฐาน

๔) เป็นวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง ให้ความรู้แก่ผู้สนใจ ส่งเสริมการเรียนรู้  
พาทำ ปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันบนสถานการณ์จริง

๕) สำรวจและจัดเก็บข้อมูลการเปลี่ยนแปลงทางด้านภูมิสังคมในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการ  
พัฒนาคุณภาพชีวิต ผ่านระบบ Digital Platform

๖) ประสานงานการดำเนินงานโครงการร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการ  
พัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล

๗) สื่อสารสังคมให้ทราบถึงการดำเนินงานโครงการในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพ  
ชีวิต ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ประเภทต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ เป็นประจำทุกสัปดาห์

๑.๒ สนับสนุนการดำเนินงานครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM)

๑) หมุนเวียนไปร่วมเอามือกับครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในตำบลที่พื้นที่เรียนรู้  
ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับตำบล ตั้งอยู่ เรียนรู้การเป็นครูพาทำ

๒) สนับสนุนองค์ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการพัฒนา  
พื้นที่แปลงต้นแบบ และการเป็นวิทยากรฐานเรียนรู้ ครูพาทำ

๓) สำรวจและจัดเก็บข้อมูลการเปลี่ยนแปลงทางด้านภูมิสังคมในพื้นที่เรียนรู้ครัวเรือนต้นแบบ  
การพัฒนาคุณภาพชีวิต ผ่านระบบ Digital Platform

๔) ประสานงานการดำเนินงานโครงการร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่เรียนรู้ครัวเรือนต้นแบบ  
การพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life: HLM) ระดับครัวเรือน

๒. กรณีเป็นผู้รับจ้างในพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life: HLM) ระดับครัวเรือน ให้ปฏิบัติงานตามลำดับความสำคัญ ดังต่อไปนี้

๒.๑ พัฒนาพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน

๑) วางแผน ปรับปรุงสภาพแวดล้อมพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแบบ  
มาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล

๒) ทำงานตามหลักสิทธิมนุษยชน (หลักการท่าทีของประเทศไทย) เช่น การปรับปรุงดิน  
ดูและระบบน้ำ การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ บำรุงรักษา ทำให้พืช สัตว์เจริญเติบโต โดยการไม่ใช้สารเคมี ทำการเกษตร  
แบบใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาชาวบ้าน ในพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒.๒ สนับสนุนองค์ความรู้แก่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model  
for quality of life : HLM)

๑) หมุนเวียนไปร่วมเอามือกับครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตในพื้นที่ใกล้เคียง เรียนรู้  
การเป็นครูพาทำ

๒) สนับสนุนองค์ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในการพัฒนา  
พื้นที่แปลงต้นแบบ

๓) สำรวจและจัดเก็บข้อมูลการเปลี่ยนแปลงทางด้านภูมิสังคมในพื้นที่เรียนรู้ครัวเรือนต้นแบบการ  
พัฒนาคุณภาพชีวิต ผ่านระบบ Digital Platform

๔) ประสานงานการดำเนินงานโครงการร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่เรียนรู้ครัวเรือนต้นแบบการ  
พัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life: HLM) ระดับครัวเรือน

๓. สื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการ พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต  
(Community Lab Model for quality of life : CLM) และพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต  
(Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ให้กับผู้สนใจ

#### ๔. รายงานผลการดำเนินงาน

๔.๑ จัดทำแผนการปฏิบัติงานรายเดือน และรายงานผลการดำเนินงานที่รับผิดชอบทุกสิ้นเดือน

๔.๒ จัดทำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน ตามที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนดโดยมีเจ้าของพื้นที่  
ครัวเรือนต้นแบบ/พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบ เป็นผู้รับรองข้อมูลทุกวันที่ปฏิบัติงาน แล้วรวบรวมส่งสำนักงาน  
พัฒนาชุมชนอำเภอทุกสัปดาห์

๔.๓ รายงานผลความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค การดำเนินงานตามโครงการในพื้นที่ ที่รับผิดชอบให้  
กรมการพัฒนาชุมชนทราบ เดือนละ ๑ ครั้ง

๔.๔ จัดทำสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ พร้อมข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ต่อการพัฒนาขยายผล  
โครงการที่สามารถนำไปสู่การวางแผนและกำหนดนโยบายเชิงพื้นที่ในอนาคตได้

๕. ปฏิบัติงานในหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

\*\*\*\*\*

แนวทางการกำกับดูแลการปฏิบัติการของนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.)  
ตามโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

๑. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด

กำหนดให้สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด โดยมีพัฒนาการจังหวัดเป็นผู้กำกับดูแลการปฏิบัติการของนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ดังนี้

๑.๑ กำกับดูแลการปฏิบัติการของนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติการของนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ตามลำดับความสำคัญของการปฏิบัติงาน ตามที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด

๑.๒ กำกับดูแลในกรณีพื้นที่ที่เรียนรู้ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life: HLM) ระดับครัวเรือน ยังไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้ ให้มอบหมายนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ผู้รับผิดชอบ ไปเรียนรู้การปฏิบัติการจากพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบลในพื้นที่ หรือในพื้นที่ใกล้เคียง หรือมอบหมายภารกิจที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการเท่านั้น

๑.๓ มอบหมายเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระดับจังหวัด ตรวจสอบสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” และสรุปข้อมูลส่งกรมการพัฒนาชุมชนทุกเดือน ตามแบบฟอร์มที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด (หนังสือกรมการพัฒนาชุมชน ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๔๐๔.๒/ว ๒๗๐๔ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓)

๑.๔ มอบหมายเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจัดตั้งกลุ่มผ่าน แอปพลิเคชัน LINE “นักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) จังหวัด.....” เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลในการดำเนินงานตามโครงการภายในอำเภอ การรายงานปัญหาอุปสรรค การเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาและเป็นการสร้างเครือข่ายระหว่างเจ้าหน้าที่กับนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ภายในจังหวัด

๒. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ

กำหนดให้สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ โดยมีพัฒนาการอำเภอเป็นผู้กำกับดูแลการปฏิบัติการของนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ดังนี้

๒.๑ กำกับดูแลการปฏิบัติการของนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติการของนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ตามลำดับความสำคัญของการปฏิบัติงาน ตามที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด

๒.๒ ในกรณีที่พื้นที่ที่เรียนรู้ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life: HLM) ระดับครัวเรือน ยังไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้ ให้มอบหมายนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ผู้รับผิดชอบ ไปเรียนรู้การปฏิบัติการจากพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบลในพื้นที่ หรือในพื้นที่ใกล้เคียง หรือมอบหมายภารกิจที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการเท่านั้น

๒.๓ มอบหมายเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระดับอำเภอ ตรวจสอบบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันของนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) โดยมีเจ้าของพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบ/พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบ เป็นผู้รับรองข้อมูลทุกวันที่ปฏิบัติงาน ว่ามีความสอดคล้องกับแบบสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ในทุกสัปดาห์ และสรุปข้อมูลส่งสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดทุกเดือน ตามแบบฟอร์มที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด (หนังสือกรมการพัฒนาชุมชน ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๔๐๔.๒/ว ๒๗๐๔ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓)

๒.๔ มอบหมายเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจัดตั้งกลุ่มผ่าน แอปพลิเคชัน LINE “นักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) อำเภอ.....จังหวัด.....” เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลในการดำเนินงานตามโครงการภายในอำเภอ การรายงานปัญหาอุปสรรค การเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา และเป็นการสร้างเครือข่ายระหว่างเจ้าหน้าที่กับนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ภายในอำเภอ

\*\*\*\*\*

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.)  
 ปฏิบัติภารกิจตามโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต  
 ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

ชื่อผู้รับการประเมิน

.....

ตำแหน่ง.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

ส่วนที่ ๑ การประเมิน ผลการปฏิบัติงาน (การประเมินให้ประเมินทุกข้อ)

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<b>๑. ด้านผลงาน</b> ๑.๑ <u>คุณภาพของงาน</u> : ความสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายและผลลัพธ์ที่กำหนด ความถูกต้อง ความครบถ้วนสมบูรณ์ตลอดจนความประณีตเรียบร้อย ของ ผลงาน	๓๐	
๑.๒ <u>ปริมาณงาน</u> : จำนวนผลงานที่ทำได้สำเร็จเปรียบเทียบกับปริมาณงาน ที่กำหนดหรือปริมาณงานที่ควรจะได้ในเวลาที่เหมาะสม	๒๐	
๑.๓ <u>การนำผลงานไปใช้</u> : ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากงานหรือผลที่ได้จากงาน	๒๐	
๑.๔ <u>เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน</u> : ความรวดเร็วและทันเวลา (ผลงานสำเร็จ ตามเวลา ที่กำหนด)	๒๐	
๑.๕ <u>การคำนึงถึงการใช้ทรัพยากร</u> : การประหยัดในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการทำงาน ตลอดจนการระมัดระวังรักษาเครื่องมือเครื่องใช้	๑๐	
<b>รวมคะแนนด้านผลงาน</b>	<b>๑๐๐</b>	

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<b>๒. ด้านคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่สำคัญและจำเป็น</b>		
๒.๑ <u>ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน และความสามารถในการเรียนรู้</u> : มีความรอบรู้ความชำนาญ ความสามารถในการงานที่ปฏิบัติรวมทั้งความสามารถในการเรียนรู้งาน ตลอดจนมีความสามารถพิเศษอื่น ๆ ที่มีความเหมาะสมกับงาน	๒๐	
๒.๒ <u>ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่</u> : มีความตั้งใจ มุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ และเป็นผลดีแก่ทางราชการ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ไม่ละเลยต่องานและยอมรับผลที่เกิดจากการทำงานอย่างมีเหตุผล ฯลฯ	๒๐	
๒.๓ <u>การรักษาวินัย</u> : ความประพฤติการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน และข้อบังคับของทางราชการ การครองตนและประพฤติปฏิบัติถูกต้อง เหมาะสม ทั้งตามกฎหมายและคุณธรรมจริยธรรม โดยมุ่งประโยชน์ของประเทศชาติ มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว รวมทั้งไม่มีพฤติกรรมแสวงหาผลประโยชน์ในทางมิชอบหรือไม่มีพฤติกรรม ที่ก่อความเสียหาย	๑๐	
๒.๔ <u>ความอดุสาหะ</u> : ความพยายาม ความมีมานะ อดทน เอาใจใส่ในหน้าที่ การงาน และมีความขยันหมั่นเพียร	๑๐	
๒.๕ <u>การอุทิศเวลาให้กับทางราชการ การท างานเป็นทีม</u> : เสียสละต่อส่วนรวม ความตั้งใจที่จะทำงาน การประสานงาน ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และมีทัศนคติที่ดีต่องาน ผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงาน และประชาชนที่มาติดต่อ	๑๐	
๒.๖ <u>บริการที่ดี</u> : ความตั้งใจและพยายามที่จะให้บริการด้วยอัธยาศัยไมตรีอันดี	๑๐	
๒.๗ <u>การมาทำงาน และการตรงต่อเวลา</u> : ความสม่ำเสมอในการมาทำงานตลอด และการตรงต่อเวลา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ	๑๐	
๒.๘ <u>ทักษะในการสื่อสาร</u> : ความสามารถในการสื่อความให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้องชัดเจน	๑๐	
<b>รวมคะแนนด้านคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่สำคัญและจำเป็น</b>	<b>๑๐๐</b>	
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๒๐๐</b>	

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการประเมิน

เห็นสมควรให้จ้างต่อ (ได้คะแนนการประเมิน ๑. ด้านผลงาน และ ๒. ด้านคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ที่สำคัญและจำเป็น ทั้ง ๒ ด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

เหตุผล

.....  
.....

เห็นสมควรเลิกจ้าง (ได้คะแนนการประเมิน ๑. ด้านผลงาน และ ๒. ด้านคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ที่สำคัญและจำเป็น ด้านใดด้านหนึ่งต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

เหตุผล

.....  
.....

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

(ลงชื่อ).....กรรมการและเลขานุการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ความเห็นของผู้ว่าจ้าง

เห็นด้วยกับการประเมินข้างต้น

มีความเห็นแตกต่างจากการประเมินข้างต้นนี้

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....