

แนวทางการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ
การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่
“โคก หนอง นา โมเดล”



รายการเอกสาร

- ความเป็นมาโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”
- แบบฟอร์ม ๑ ข้อเสนอโครงการภายใต้แผนงาน/โครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”
- สรุปภาพรวมโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนองนา โมเดล” (Infographic)
- แนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”
- นิยามศัพท์
 ๑. แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
 ๒. ศาสตร์พระราชา
 ๓. ทฤษฎีใหม่
 ๔. โคก หนอง นา โมเดล
 ๕. ภูมิสังคม

โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่

ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

โครงการภายใต้แผนงาน/โครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม
ตามบัญชีท้าย พ.ร.ก. ให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา
และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พ.ศ. 2563

ความเป็นมา

สถานการณ์ของประเทศไทยในปัจจุบันต้องเผชิญกับผลกระทบจากวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งส่งผลกระทบต่อถึงวิกฤตทางด้านเศรษฐกิจ ด้านการสาธารณสุข ด้านการคมนาคมและอื่น ๆ ส่งผลให้เกิดวิกฤตทางสังคมขนาดหนักไปทั่วทั้งโลก จากรายงานของ McKinsey & Company (March ๒๖, ๒๐๒๐) จะส่งผลให้โลกมีผลผลิต (Productivity) ลดลงถึง ๓๐% นั้นหมายถึงโลกจะขาดอาหารและเศรษฐกิจจะมีการเติบโตลดลง - ๓.๕% ของ World GDP อีกทั้งวิกฤตด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทั้งเรื่องภัยแล้งและน้ำท่วมที่คาดว่าจะมีความรุนแรงขึ้นทั้งในเชิงความผันผวน ความถี่ และขอบเขตที่กว้างมากขึ้น ซึ่งจะสร้างความเสียหายต่อชีวิตและโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นทำให้เศรษฐกิจฐานราก (Local economy) ของประเทศเกิดความเสียหาย เพิ่มปัญหาความยากจน และความเหลื่อมล้ำทางสังคม ตลอดจนระบบการผลิตทางการเกษตรที่มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกับความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ ขณะที่ระบบนิเวศต่าง ๆ มีแนวโน้มเสื่อมโทรมลง และมีแนวโน้มที่จะสูญเสียความสามารถในการรองรับความต้องการมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทางออกของประเทศไทยในการรอดพ้นวิกฤตและเกิดการพัฒนายั่งยืน ได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ และนโยบายรัฐบาลที่จะสืบสาน รักษา ต่อยอด และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กระทรวงมหาดไทยมอบหมายให้กรมการพัฒนาชุมชน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักทฤษฎีใหม่มาเป็นหลัก ในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชน เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง โดยการพัฒนาคนให้พึ่งตนเอง มีความเป็นเจ้าของและบริหารจัดการโดยชุมชน พัฒนาหมู่บ้านหรือชุมชนให้มีวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นสังคม “อยู่เย็น เป็นสุข” ให้สมกับพระราชดำริที่ทรงพระราชทานให้แก่พัฒนากร เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๐๘ ความว่า “...**ชอบใจมาก ที่ต้องหนักหน้อยทำงานในหมู่บ้านชนบท และต้องประสบปัญหาต่างๆ มากมาย ขอให้ช่วยกัน พัฒนาคนให้มีความฉลาด สามารถช่วยตนเองได้... ในการแนะนำส่งเสริมอาชีพ หรือให้คำแนะนำเรื่องต่างๆ ต้องทำให้บ่อยๆ ไม่ใช่พูดหรือทำคนเดียว... ขอให้ช่วย แนะนำชาวบ้าน ราษฎร ให้ขยันขันแข็ง มีความฉลาด สร้างความมั่นคงให้แก่ครอบครัว ทำงานหารายได้ และเก็บออม... เมื่อดึงคร่าวจำเป็น ความมั่นคงของประชาชนในชนบทเป็นส่วนหนึ่งที่จะสร้างชาติ และป้องกันประเทศเป็นอย่างดี ชอบใจ ขอให้สบายดี โชคดีทุกคน และมีความสำเร็จในการทำงาน...**”

ทั้งนี้ กรมการพัฒนาชุมชนมีภารกิจหลักในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมของประชาชน โดยมีประชาชนเป็นศูนย์กลาง ด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักทฤษฎีใหม่มาใช้ในวิถีชีวิตและการพัฒนาหมู่บ้านหรือชุมชน โดยได้ดำเนินโครงการนำร่องร่วมกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มูลนิธิสิริกรรมธรรมชาติ และภาคีเครือข่ายภาคส่วนต่างๆ ทั้ง ๗ ภาค ได้แก่ ภาครัฐ ภาควิชาการ ภาคศาสนา ภาคประชาชน ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคสื่อมวลชน ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” และได้ขยายผลความสำเร็จ เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานรากของประเทศให้เข้มแข็งขึ้น

/เหตุผล...

เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอโครงการ

พระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานแนวทางการแก้ไขปัญหาวัง ตั้งแต่ปี ๒๕๔๑ ความบางตอนว่า “...เศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ สองอย่างนี้จะทำความเจริญให้แก่ประเทศ...” เป็นแนวทางเดียวที่ทำให้ประเทศชาติรอดพ้นจากวิกฤติและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาประเทศ ซึ่งปัจจัยแห่งความสำเร็จคือการพัฒนาคน โดยเรียนรู้จากตัวอย่างที่สอดคล้องกับภูมิสังคมด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองจนเกิดทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผ่านโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ซึ่งจะเกิดการจ้างงานในพื้นที่ ๙,๑๘๘ คน เกิดพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบ ๓๓๗ ตำบล ครีวเรือนต้นแบบ ๒๔,๘๔๒ ครีวเรือน ผู้เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นในปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑๖๕,๓๘๔,๐๐๐ บาท ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๓,๓๔๔,๘๒๐,๐๐๐ บาท ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒,๕๓๗,๙๐๐,๐๐๐ บาท ลดปัญหาภัยแล้งได้ประมาณร้อยละ ๕๐ ของพื้นที่ดำเนินการ ได้ภายใน ๓ ปี เกิดพื้นที่ป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง จำนวน ๒๕,๗๕๕ ไร่ ประมาณการว่าจะมีไม้ยืนต้นเพิ่มขึ้น จำนวน ๑๐,๓๐๓,๖๐๐ ต้น ลดการชะล้างหน้าดิน คิดเป็นปริมาณ ๒,๕๗๕.๔ ตันต่อปี เพิ่มพื้นที่กักเก็บน้ำฝนได้ไม่น้อยกว่า ๑๔๕ ล้านลูกบาศก์เมตร

สาระสำคัญ

โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” งบประมาณ ๔,๗๘๗.๙๑๖๔ ล้านบาท กลุ่มเป้าหมาย คือ เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชน ดำเนินการในพื้นที่ ๗๓ จังหวัด ๕๗๑ อำเภอ ๓,๒๔๖ ตำบล มีกระบวนการ ๗ ขั้นตอนที่สำคัญ ดังนี้

๑. ผูกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในด้านการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓๕,๐๐๔ คน ระยะเวลา ๕ วัน ในหลักสูตรที่มีการบูรณาการเนื้อหาความเข้าใจพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมกับสภาพภูมิสังคมของแต่ละพื้นที่ดำเนินงานโครงการ เช่น ๑) หลักสูตรการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง หรือ ๒) หลักสูตรการพัฒนากสิกรรมชุมชนอย่างยั่งยืน หรือ ๓) หลักสูตรการออกแบบพื้นที่และการจัดการพื้นที่ตามภูมิสังคม หรือหลักสูตรอื่น ๆ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ทักษะ ทักษะ ความเข้าใจ ในการนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ลงสู่การปฏิบัติแบบเป็นขั้นเป็นตอน โดยเริ่มต้นด้วยการพัฒนาพื้นที่อยู่อาศัยและพื้นที่ทำกินในรูปแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” สามารถออกแบบและพัฒนาพื้นที่เชิงภูมิสังคม ตามหลักการพัฒนากสิกรรมอย่างยั่งยืน และเกิดเครือข่ายการขับเคลื่อนในรูปแบบจิตอาสาพัฒนาในทุกพื้นที่ดำเนินงานโครงการ งบประมาณ ๒๔๐.๖๓๒๒ ล้านบาท

๒. สร้างพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล ๓๓๗ ตำบล และพัฒนาพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ๒๔,๘๔๒ ครัวเรือน เพิ่มพื้นที่กักเก็บน้ำได้ไม่น้อยกว่า ๑๔๕ ล้านลูกบาศก์เมตร สร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับชุมชน เพิ่มพื้นที่ป่า และฟื้นฟูทรัพยากรดิน ลดการชะล้างหน้าดินที่ก่อให้เกิดตะกอนดิน งบประมาณ ๒,๓๕๙.๓๒๗๐ ล้านบาท

๓. สร้างงานสร้างรายได้รายเดือน ให้แก่ เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชน จำนวน ๙,๑๘๘ คน เพื่อปฏิบัติงานในพื้นที่เป้าหมาย ๓,๒๔๖ ตำบล ระยะเวลา ๑๒ เดือน เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท โดยกลุ่มเป้าหมายจะได้รับการพัฒนาเป็นแกนนำ (ครูพาทำ ครูกระบวนการ ครูฐานเรียนรู้ ฟังตน) และเป็นผู้นำเข้าข้อมูลผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่รูปแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” งบประมาณ ๙๔๒.๓๐๔๐ ล้านบาท

๔. กระตุ้นการบริโภคภาคครัวเรือนและเอกชน ผ่านกิจกรรมการพัฒนาและสนับสนุนพื้นที่ ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ผ่านกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเอามื้อสามัคคี ของครัวเรือนเป้าหมาย ๒๔,๘๔๒ พื้นที่ พื้นที่ละ ๓ ครั้ง ๆ ละ ๒๐ คน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการฝึกปฏิบัติงาน เกิดความสามัคคี และ เกิดเครือข่ายในการทำงาน งบประมาณ ๔๙๖,๘๔๐๐ ล้านบาท

๕. บูรณาการร่วมพัฒนาพื้นที่ระดับตำบล ๓,๒๔๖ ตำบล บูรณาการร่วมพัฒนาพื้นที่ระดับ ตำบล สร้างฐานการเรียนรู้สู่การพึ่งตนเอง เชื่อมโยงกับพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือนที่อยู่โดยรอบ เพื่อแก้ไขปัญหาพื้นฐาน ด้านการจัดการที่ดิน และน้ำ สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชน งบประมาณ ๕๙๗,๘๔๓๐ ล้านบาท

๖. พัฒนาการสร้างมาตรฐานผลผลิต การแปรรูปและการตลาดตามมาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย โดยจัดอบรมร่วมกับภาคเอกชน ในการสร้างมาตรฐานผลผลิต การแปรรูปและการตลาดตามมาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย ให้แก่ประชาชนพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ๓๓๗ แห่ง แห่งละ ๒ คน จำนวน ๖๗๔ คน ๓ วัน เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชน งบประมาณ ๔,๘๘๔๘ ล้านบาท

๗. พัฒนาระบบ Digital รองรับ Local Economy ด้วยการสร้างระบบโปรแกรมและระบบ ฐานข้อมูล เพื่อการลงทะเบียน สำรวจ ติดตาม และประเมินผล ร่วมกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง GISTDA และภาคีเครือข่ายภาควิชาการในพื้นที่ เพื่อให้ได้ข้อมูลสถิติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ต่อเนื่องถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถนำไปใช้ต่อยอดในประโยชน์ด้านต่าง ๆ ได้ในอนาคต งบประมาณ ๑๑๖.๐๓๐๔ ล้านบาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. เกิดแกนนำการพัฒนา เป็นครูกระบวนการ ครูสิทธิกร ครูประจำฐานเรียนรู้การพึ่งพาตนเอง และครูพหุวิชา จำนวน ๓๔,๓๖๗ คน

๒. เกิดพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบ ระดับตำบล จำนวน ๓๓๗ ตำบล และระดับครัวเรือน จำนวน ๒๔,๘๔๒ ครัวเรือน

๓. เกิดการจ้างงานในพื้นที่ จำนวน ๔,๑๘๘ คน

๔. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๓ เท่า ภายใน ๒ ปี

๕. พื้นที่ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ จะลดปัญหาจากภัยแล้งได้ ๕๐% ของพื้นที่ดำเนินการภายใน ๓ ปี

๖. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๔,๘๔๒ ครัวเรือน สามารถพึ่งตนเอง และได้ แนวทางในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้แบบพอเพียง อันเป็นหนทางหลุดพ้นจากความยากจน

ข้อเสนอโครงการภายใต้แผนงาน/โครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม
ตามบัญชีท้าย พ.ร.ก. ให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา
และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พ.ศ. 2563

โครงการ หมายความว่า แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์ตามแผนงานหรือโครงการที่กำหนดไว้ในบัญชีท้ายพระราชกำหนด ทั้งนี้ กรณีหน่วยงานเสนอโครงการที่มีลักษณะเป็นแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการย่อย ๆ หลายโครงการ ให้กรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มนี้ในระดับภาพรวมของแผนงาน (โดยข้ามข้อ 8-10) สำหรับข้อเสนอระดับโครงการย่อยให้กรอกตามแบบฟอร์มของโครงการย่อย

1. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ (หน่วยรับงบประมาณ) กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย
2. ชื่อ (แผนงาน/โครงการ) โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”
พื้นที่ดำเนินการ 2.1 พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) 337 ตำบล
2.2 พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) 24,842 ครัวเรือน

3. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ของประเทศไทยในปัจจุบันต้องเผชิญกับผลกระทบจากวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งส่งผลกระทบต่อถึงวิกฤตทางด้านเศรษฐกิจ ด้านการสาธารณสุขด้านการคมนาคมและอื่น ๆ ส่งผลให้เกิดวิกฤตทางสังคมขนาดหนักไปทั่วทั้งโลก จากรายงานของ McKinsey & Company (March 26, 2020) จะส่งผลให้โลกมีผลผลิต (Productivity) ลดลงถึง 30% นั้นหมายถึง โลกจะขาดอาหารและเศรษฐกิจจะมีการเติบโตลดลง -1.5% ของ World GDP อีกทั้งวิกฤตด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทั้งเรื่องภัยแล้งและน้ำท่วมที่คาดว่าจะมีความรุนแรงขึ้นทั้งในเชิงความผันผวน ความถี่ และขอบเขตที่กว้างมากขึ้น ซึ่งจะสร้างความเสียหายต่อชีวิตและโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นทำให้เศรษฐกิจฐานราก (Local economy) ของประเทศเกิดความเสียหาย เพิ่มปัญหาความยากจน และความเหลื่อมล้ำทางสังคม ตลอดจนระบบการผลิตทางการเกษตรที่มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกับความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ ขณะที่ระบบนิเวศต่าง ๆ มีแนวโน้มเสื่อมโทรมลง และมีแนวโน้มที่จะสูญเสียความสามารถในการรองรับความต้องการมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทางออกของประเทศไทยในการรอดพ้นวิกฤตและเกิดการพัฒนายั่งยืน ได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และนโยบายรัฐบาลที่จะสืบสาน รักษา ต่อยอด และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร กระทรวงมหาดไทยมอบหมายให้กรมการพัฒนาชุมชน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชน เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง โดยการพัฒนาคนให้พึ่งตนเอง มีความเป็นเจ้าของและบริหารจัดการโดยชุมชน พัฒนาหมู่บ้านหรือชุมชนให้มีวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นสังคม “อยู่เย็น เป็นสุข” ทั้งนี้ กรมการพัฒนาชุมชน ร่วมกับมูลนิธิสิริสิริธรรมธรรมาดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และภาคีเครือข่ายภาคส่วนต่าง ๆ ทั้ง 7 ภาค ได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นขั้นต่อน ตามกลไกการขับเคลื่อนสืบสานศาสตร์พระราชาเพื่อการปฏิรูปประเทศ โดยใช้หมู่บ้านเป็นฐานของการพัฒนา มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันให้ทุกครัวเรือน และพัฒนาคนให้มีความรู้และปรับตัวให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข มีอาชีพ สร้างรายได้ ท่ามกลางวิกฤตโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ด้วยการจัดทำโครงการที่ประยุกต์การใช้ศาสตร์พระราชาและน้อมนำเอาแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริกว่า 40 ทฤษฎี ที่ทรงพระราชทานไว้ให้ในการแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม และ

สิ่งแวดล้อมมาประยุกต์กับแนวคิดการพัฒนาพื้นที่และการออกแบบเชิงภูมิสังคมไทยเพื่อการพึ่งตนเองและรองรับภัยพิบัติ ในรูปแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” สร้างการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เหมาะสมกับหมู่บ้านในภูมิสังคมต่าง ๆ ผ่านการทำงานในรูปแบบการจ้างงานและการร่วมกันลงแรงด้วยการสนับสนุนวัสดุพื้นฐานและงบประมาณ และบูรณาการการทำงานจากภาคีภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างงานสร้างรายได้ให้กับครัวเรือนและชุมชนที่เข้าร่วมโครงการในระดับพื้นฐาน ดำเนินการสร้าง (1) พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล จำนวน 337 ตำบล แยกเป็น ขนาดพื้นที่ 10 ไร่ จำนวน 23 พื้นที่ และพื้นที่ 15 ไร่ จำนวน 314 พื้นที่ รวมพื้นที่ไม่น้อยกว่า 4,940 ไร่ และให้การสนับสนุนเพื่อพัฒนา (2) พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน จำนวนทั้งสิ้น 24,842 ครัวเรือน ขนาดพื้นที่ไม่เกิน 3 ไร่/ครัวเรือน รวมพื้นที่ไม่เกิน 54,676 ไร่ และ (3) บูรณาการร่วมพัฒนาพื้นที่ระดับตำบล เพื่อการบริหารจัดการน้ำขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับภูมิสังคมตามแนวพระราชดำริ 10 วิธี เชื่อมโยงกับพื้นที่ปฏิบัติการโครงการฯ จากนั้นพัฒนาสู่ระดับก้าวหน้า โดยการดำเนินการส่งเสริมการสร้างมาตรฐานผลผลิต การแปรรูปและการตลาดตามมาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย และยกระดับชุมชนทั้ง 337 ตำบล ให้สามารถ (1) แก้ไขวิกฤตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของประเทศ (2) เสริมสร้างความสามัคคีและสร้างเสริมสุขภาพให้แข็งแรงผ่านการทำกิจกรรมพัฒนาพื้นที่ร่วมกัน (3) สร้างระบบเกษตรกรรมยั่งยืนที่ผลิตอาหารปลอดภัยจากสารเคมีและผลิตสมุนไพรต่าง ๆ เพื่อยกระดับอาหารให้เป็นยาที่สามารถสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคต่าง ๆ อีกทั้งยัง (4) เพิ่มการจัดการให้กักเก็บน้ำฝนที่ตกในพื้นที่ได้เพียงพอต่อการเพาะปลูกและการดำรงชีวิต ช่วยแก้ปัญหาภัยแล้งและน้ำท่วม (5) เพิ่มพื้นที่ป่าที่ช่วยฟอกอากาศที่บริสุทธิ์และช่วยกักเก็บคาร์บอนในชั้นบรรยากาศลดปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 (6) เก็บรักษาและฟื้นฟูหน้าดินด้วยการเก็บตะกอนดินในพื้นที่ ช่วยสร้างความสมดุลของระบบนิเวศใน ดิน น้ำ และป่า (7) เพิ่มความหลากหลายให้กับพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิตทั้งพืชและสัตว์ ที่สำคัญยังช่วยให้ชุมชนได้ ทั้งนี้ การดำเนินการพัฒนาสู่ระดับก้าวหน้า ในระยะที่ 2 มีแผนดำเนินการส่งเสริมในระดับชุมชนให้รวมตัวกันจัดตั้งกลุ่มเป็นกลุ่มอาชีพเพื่อสร้างวิสาหกิจชุมชน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการสร้าง ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และสนับสนุนกระบวนการผลิต ด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนให้วิสาหกิจชุมชนสามารถพัฒนาระดับมุ่งไปสู่การจัดตั้งบริษัทวิสาหกิจเพื่อสังคมในระดับตำบล เพื่อพัฒนาศักยภาพการเพิ่มผลผลิตต่าง ๆ ที่ได้จากในพื้นที่ดำเนินการ เพิ่มมูลค่าด้วยการแปรรูป ขยายตลาด การท่องเที่ยวชุมชน ฯลฯ และสร้างงานวิจัยชุมชนเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์หรือค้นหาอัตลักษณ์ของชุมชน การสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมกับภูมิสังคมของชุมชน สร้างการจัดการความรู้ในมิติการพึ่งตนเองด้านครู คลังช่าง หมอ ของชุมชน ร่วมกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่ชุมชนทั่วประเทศ ให้ได้ผลการดำเนินงานที่สามารถนำไปต่อยอดให้กับวิสาหกิจชุมชนในด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน การเพิ่มมูลค่าผลผลิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน รวมทั้งสร้างการสื่อสารสังคมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในระดับชุมชน ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ เรื่อง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy: SEP) ในรูปแบบการทำงานตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิตของประชาชนให้บรรลุตามเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) (SEP for SDGs) ในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ที่เข้าถึงคนได้ทุกระดับและทุกวัย ผ่านการดำเนินงานโครงการในทุกพื้นที่เพื่อสื่อสารวิธีการแก้ไขวิกฤตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการสร้างตัวอย่างความสำเร็จที่เริ่มต้นจากการพัฒนาคนให้โลกได้รับรู้อย่างแพร่หลาย ซึ่งการขับเคลื่อนตามกระบวนการทั้ง 2 ระยะจะเป็นการ (8) เตรียมความพร้อมให้ชุมชนมีความสามารถในการพึ่งตนเองในเรื่องของน้ำ อาหาร และพลังงานทดแทนสร้างภูมิคุ้มกันชุมชนต่อสภาพปัจจุบันที่โลกกำลังเผชิญกับวิกฤตความเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติอย่างรุนแรง วิกฤตทางด้านโรคระบาดวิกฤตทางด้านความอดอยากและวิกฤตความขัดแย้งของสงครามเศรษฐกิจหรือสงครามรูปแบบต่าง ๆ ในอนาคต

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์สู่การปฏิบัติในรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล

4.2 เพื่อพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับตำบล และระดับครัวเรือน

4.3 เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชนผ่านการสร้างงานสร้างรายได้ ให้แก่เกษตรกร แรงงานและบัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชน ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผลผลิตของโครงการและตัวชี้วัด

ผลผลิตของโครงการ

1) กลุ่มเป้าหมายสามารถเป็นแกนนำขับเคลื่อนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่การปฏิบัติในรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดลในพื้นที่เป้าหมายได้ จำนวน 34,367 คน

2) เกิดพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ในระดับตำบล จำนวน 337 ตำบล ขนาดพื้นที่ไม่น้อยกว่า 4,940 ไร่

3) เกิดพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ขนาดพื้นที่ไม่เกิน 3 ไร่ จำนวน 24,842 ครัวเรือน ขนาดพื้นที่ไม่น้อยกว่า 54,676 ไร่

4) เกิดการสร้างงานสร้างรายได้ แก่ เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานอพยพกลับท้องถิ่นที่ได้รับผลกระทบจากวิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในพื้นที่ 3,246 ตำบล รวมจำนวน 9,188 คน

ตัวชี้วัด

1) เกิดแกนนำการพัฒนา เป็นครูกระบวนการ ครูกิจกรรม ครูประจำฐานเรียนรู้การพึ่งพาตนเอง และครูพาทักษะ จำนวน 34,367 คน

2) เกิดพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบ ระดับตำบล จำนวน 337 ตำบล และระดับครัวเรือน จำนวน 24,842 ครัวเรือน

3) เกิดการจ้างงานในพื้นที่ จำนวน 9,188 คน

4) กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3 เท่า จากเดิม ภายใน 2 ปี

5) พื้นที่ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ จะลดปัญหาจากภัยแล้งได้ 50% ของพื้นที่ดำเนินการภายใน 3 ปี

5.2 ผลลัพธ์ของโครงการและตัวชี้วัด

เป้าหมายและตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 63	ปีงบประมาณ 64	ปีงบประมาณ 65
1. เพิ่มรายได้ (หน่วย : บาท)	- ผู้ได้รับการจ้าง จำนวน 9,188 คน : 165,384,000 บาท	- ผู้ได้รับการจ้างงาน จำนวน 9,188 คน : 826,920,000 บาท - ครัวเรือนต้นแบบ จำนวน 25,179 ครัว. : 2,517,900,000 บาท	- ครัวเรือนต้นแบบ จำนวน 25,179 ครัว. : 2,517,900,000 บาท

เป้าหมายและตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 63	ปีงบประมาณ 64	ปีงบประมาณ 65
2. ลดรายจ่าย (หน่วย : บาท)	- ครุว์เรือนต้นแบบ จำนวน 25,179 คร. : 75,537,000 บาท	- ครุว์เรือนต้นแบบ จำนวน 25,179 คร. : 2,014,320,000 บาท	- ครุว์เรือนต้นแบบ จำนวน 25,179 คร. : 2,014,320,000 บาท
3. ลดต้นทุน (หน่วย : บาท)			
4. เพิ่มการจ้างงาน/รักษาการจ้างงาน (หน่วย : คน)	9,188 คน	9,188 คน	-
5. อื่น ๆ (ไปรตระบุ)			

ผลลัพธ์

1. เพิ่มรายได้ครัวเรือนที่ผ่านการพัฒนาพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบในปีแรก เป็นการสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับครัวเรือน/ชุมชน โดยเฉพาะเรื่องการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อลดรายจ่ายเท่ากับเพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือนและพืชเศรษฐกิจ เช่น ข้าว สามารถผลิตข้าวนาปีคิดเป็นผลผลิตเป็นข้าว สามารถเป็นแหล่งอาหารหลักเลี้ยงดูคนในชุมชน ระยะต่อมาเป็นการเพิ่มพื้นที่ป่าปลูกใหม่ตามแนวพระราชดำริป่า 3 อย่าง เพื่อประโยชน์ 4 อย่าง ซึ่งผลผลิตจะสามารถสร้างรายได้ให้กับครัวเรือน

2. เพิ่มการจ้างงานด้วยการสร้างงานสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกร แรงงานและบัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ด้วยการเข้าปฏิบัติงานในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล จำนวน 337 ตำบล ๆ ละ 10 คน รวม 3,370 คน และจ้างงานในพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน จำนวน 2,909 ตำบล ๆ ละ 2 คน รวม 5,818 คน รวมผู้ได้รับการจ้างงานทั้งสิ้น 9,188 คน จ้างงานคนละ 9,000 บาท/เดือน เป็นระยะเวลา 12 เดือน

3. เพิ่มพื้นที่กักเก็บน้ำฝนในพื้นที่ดำเนินงานโครงการฯ ได้ไม่น้อยกว่า 145 ล้านลูกบาศก์เมตร

4. สร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับชุมชน โดยเฉพาะเรื่องข้าว สามารถผลิตข้าวนาปีคิดเป็นผลผลิตเป็นข้าว จำนวน 10,818,780 กิโลกรัม สามารถเป็นแหล่งอาหารหลักเลี้ยงดูคนในชุมชนได้ปีละไม่น้อยกว่า 108,187 คน

5. เพิ่มพื้นที่ป่าปลูกใหม่ตามแนวพระราชดำริ ป่า 3 อย่าง เพื่อประโยชน์ 4 อย่าง ได้ไม่น้อยกว่า 25,759 ไร่ คิดเป็นจำนวนต้นไม้ปลูกใหม่ได้ไม่น้อยกว่า 10,303,600 ต้น

6. พื้นฟูทรัพยากรดิน ได้ไม่น้อยกว่า 25,759 ไร่ต่อปี ลดการชะล้างหน้าดินที่ก่อให้เกิดตะกอนดิน คิดเป็นปริมาณ 2,575.9 ตันต่อปี

5.3 ผลสัมฤทธิ์/ผลประโยชน์และความคุ้มค่าของโครงการ

1. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้ มีอาชีพที่มั่นคง มีคุณภาพชีวิตและมีความสุข

2. ชุมชนมีศูนย์เรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ปี 3 เดือน (กรกฎาคม 2563 - กันยายน 2564)

7. ความสอดคล้องกับเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของ พ.ร.ก.

เป้าหมาย รักษาแรงขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจในช่วง 2 ปี

8. ความสอดคล้องกับเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของแผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมภายใต้ พ.ร.ก.

เป้าหมาย สร้างแรงขับเคลื่อนภาคการผลิตและบริการ

9. ความสอดคล้องกับเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของแผนงานภายใต้แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมฯ

- 9.1 แผนงานหรือโครงการลงทุนและกิจกรรมการพัฒนาที่สามารถพลิกฟื้นกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เพิ่มศักยภาพและยกระดับการค้า การผลิต และการบริการในสาขาเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ โดยครอบคลุมภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและการลงทุน ท่องเที่ยวและบริการ
- เป้าหมาย สร้างรายได้จากภาคการผลิตและภาคบริการที่ทันสมัย ในพื้นที่เป้าหมาย
- โปรดระบุ
- ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม การค้า/การลงทุน
- ภาคท่องเที่ยวและบริการ
- 9.2 แผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ โดยการส่งเสริมตลาดสำหรับผลผลิต และผลิตภัณฑ์ของธุรกิจชุมชนที่เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวหรือภาคบริการอื่น การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในชุมชน การจัดหาปัจจัยการผลิตและสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งการสร้างการเข้าถึงช่องทางการตลาด พร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานคุณภาพและมูลค่าเพิ่มของสินค้าและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและชุมชน
- เป้าหมาย กระตุ้น เศรษฐกิจฐานรากเพื่อสร้างงาน สร้างรายได้
- โปรดระบุ
- พัฒนาศักยภาพและบริการของชุมชน พัฒนาการตลาดและสิ่งอำนวยความสะดวก
- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและส่งเสริมสาธารณะประโยชน์ระดับชุมชน
- ส่งเสริมและพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน เกิดการฟื้นฟูและพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง
- 9.3 แผนงานหรือโครงการเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นการบริโภคภาคครัวเรือนและเอกชน รวมถึงการลงทุนต่าง ๆ ของภาคเอกชน เพื่อให้สภาวะการบริโภคและการลงทุนกลับเข้าสู่ระดับปกติได้โดยเร็ว
- เป้าหมาย กระตุ้นเศรษฐกิจด้วยการบริโภคและการใช้จ่ายภายในประเทศ
- โปรดระบุ
- ส่งเสริมและกระตุ้นการบริโภค ส่งเสริมและกระตุ้นการลงทุน
- 9.4 แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานและสนับสนุนกระบวนการผลิตเพื่อการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป
- เป้าหมาย สร้างระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนภาคการผลิตและบริการที่ทันสมัยและเศรษฐกิจฐานราก
- โปรดระบุ
- การพัฒนาแหล่งเก็บกักน้ำและระบบชลประทาน การพัฒนา/ปรับปรุงโครงข่ายคมนาคม
- การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม

การใช้จ่ายเงินกู้ภายใต้พระราชกำหนดฯ มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชนผ่านการสร้างงานสร้างรายได้ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) การดำเนินงานโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” เป็นการสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับครัวเรือนและชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ ก่อให้เกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจฐานราก เกิดการฟื้นฟูและพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง

10. วงเงินงบประมาณและรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายรวมของแผนงาน/โครงการ (หน่วย : ล้านบาท)
กรณีที่มีการดำเนินแผนงาน/โครงการจำเป็นต้องใช้จ่ายจากแหล่งเงินอื่น ๆ ที่นอกเหนือเงินกู้ภายใต้พระราชกำหนด
โปรตราบแหล่งที่มาและความพร้อมของแหล่งเงินดังกล่าวให้ชัดเจนด้วย

งบรายจ่าย*	หมวด รายจ่าย ย่อย**	ประเภท รายการ	รายละเอียด		วงเงิน (ล้านบาท)				
			ชื่อรายการ	จำนวน (หน่วยนับ)	เงินกู้ภายใต้ พ.ร.ก.	เงิน งบประมาณ / อื่น ๆ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 มีกิจกรรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล									
งบดำเนินงาน	ค่าตอบแทน	ค่าตอบแทน	- ค่าตอบแทน วิทยากรราชการ (บรรยาย)	350 รุ่น ๆ ละ 1 คน จำนวน 8 ชม. ๆ ละ 600 บาท	240.6322		240.6322		
			- ค่าตอบแทน วิทยากร เอกชน (บรรยาย)	350 รุ่น ๆ ละ 2 คน ๆ ละ 4 ชม. ๆ ละ 1,200 บาท	1.6800		1.6800		
			- ค่าตอบแทน วิทยากร เอกชน (แบ่งกลุ่ม)	350 รุ่น ๆ ละ 10 คน ๆ ละ 17 ชม. ๆ ละ 1,200 บาท	3.3600		3.3600		
	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	- ค่าอาหาร	35,009 คน ๆ ละ 14 มื้อ ๆ ละ 150 บาท	73.5189		73.5189		
			- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	35,009 คน ๆ ละ 10 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	12.2532		12.2532		
			- ค่าพาหนะ	35,009 คน ๆ ละ 2 เที่ยว ๆ ละ 600	42.0108		42.0108		
			- ค่าที่พัก	35,009 คน ๆ ละ 4 คืน ๆ ละ 100	14.0036		14.0036		
			- ค่าเอกสาร ประกอบการ อบรม	35,009 คน ๆ ละ 70 บาท	2.4506		2.4506		
			- ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	- ค่าวัสดุอบรม	35,009 คน ๆ ละ 70 บาท	2.4506		2.4506
			- ค่าวัสดุ สนับสนุน	35,009 คน ๆ ละ 500 บาท	17.5045		17.5045		

งบรายจ่าย*	หมวด รายจ่าย ย่อย**	ประเภท รายการ	รายละเอียด		วงเงิน (ล้านบาท)		
			ชื่อรายการ	จำนวน (หน่วยนับ)	เงินกู้ภายใต้ พ.ร.ก.	เงิน งบประมาณ / อื่น ๆ	รวม
			กิจกรรมฝึก สาธิต				
กิจกรรมที่ 2 สร้างพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล และ พัฒนาพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน							
งบลงทุน	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	- ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง พื้นที่ 1 ไร่ (ปริมาณ ดินขุด 1,500 ลูกบาศก์เมตร)	9,925 แปลง ๆ ละ 45,200 บาท	2,359.3270		2,359.3270
			- ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง พื้นที่ 3 ไร่ (ปริมาณ ดินขุด 4,000 ลูกบาศก์เมตร)	14,917 แปลง ๆ ละ 104,000 บาท	448.6100		448.6100
			- ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้างพื้นที่ 10 ไร่ (ปริมาณ ดินขุด 19,200 ลูกบาศก์เมตร)	23 แปลง ๆ ละ 693,000 บาท	1,551.3680		1,551.3680
			- ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้างพื้นที่ 15 ไร่ (ปริมาณ ดินขุด 28,800 ลูกบาศก์เมตร)	23 แปลง ๆ ละ 693,000 บาท	15.9390		15.9390
งบดำเนินงาน	ค่าใช้สอย	ค่าใช้สอย	- จัดทำสื่อการ เรียนรู้ในพื้นที่ ประกอบด้วย ป้ายและสื่อ เรียนรู้ประจำ ฐาน วิดีโอคลิป เพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น	314 แปลง ๆ ละ 1,040,000 บาท	326.5600		326.5600
	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	- จัดทำสื่อการ เรียนรู้ในพื้นที่ ประกอบด้วย ป้ายและสื่อ เรียนรู้ประจำ ฐาน วิดีโอคลิป เพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น	337 แปลง ๆ ละ 20,000 บาท	6.7400		6.7400
			- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (ที่ไม่ใช่ ครุภัณฑ์) สำหรับการ จัดทำฐานเรียนรู้	337 แปลง ๆ ละ 30,000 บาท	10.1100		10.1100

งบรายจ่าย*	หมวด รายจ่าย ย่อย**	ประเภท รายการ	รายละเอียด		วงเงิน (ล้านบาท)		
			ชื่อรายการ	จำนวน (หน่วยนับ)	เงินที่ภายใต้ พ.ร.ก.	เงิน งบประมาณ / อื่น ๆ	รวม
			เช่น วัสดุ อุปกรณ์สำหรับ การปลูกพืช วัสดุอุปกรณ์ สำหรับบำรุงดิน เป็นต้น				
กิจกรรมที่ 3 สร้างงานสร้างรายได้รายเดือนให้แก่ เกษตรกร แรงงานและบัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชน							
งบดำเนินงาน	ค่าตอบแทน	ค่าตอบแทน	ผู้ปฏิบัติงานใน พื้นที่ CLM และ พื้นที่ HLM เป้าหมาย 9,188 คน เดือน ละ 9,000 บาท จำนวน 12 เดือน	9,188 คน	992.3040		992.3040
กิจกรรมที่ 4 กระตุ้นการบริโภคภาคครัวเรือนและเอกชน ผ่านกิจกรรมการพัฒนาและสนับสนุนพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนา คุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน							
งบดำเนินงาน	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ (ที่ไม่ใช่ครุภัณฑ์) สำหรับฝึก ปฏิบัติร่วมกันใน แปลงของ ครัวเรือน เพื่อ การเรียนรู้ กิจกรรมโคก หนอง นา 24,842 พื้นที่ ๆ ละ 3 ไร่ ๆ ละ 20 คน	24,842 แปลง ๆ ละ 20,000 บาท	496.8400		496.8400
กิจกรรมที่ 5 บูรณาการร่วมพัฒนาพื้นที่ระดับตำบล							
					577.8930		577.8930
งบดำเนินงาน	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ ฐานเรียนรู้เรื่อง คนหัวเห็ด	337 ฐาน ๆละ 20,000 บาท	6.7400		6.7400
			- ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ ฐานเรียนรู้เรื่อง กลไกกรม ธรรมชาติ	337 ฐาน ๆละ 20,000 บาท	6.7400		6.7400

งบรายจ่าย*	หมวด รายจ่าย ย่อย**	ประเภท รายการ	รายละเอียด		วงเงิน (ล้านบาท)		
			ชื่อรายการ	จำนวน (หน่วยนับ)	เงินที่ ใช้ได้ พ.ร.ก.	เงิน งบประมาณ / อื่น ๆ	รวม
			- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ ฐานเรียนรู้คน เออาถ่าน	337 ฐาน ๆละ 20,000 บาท	6,7400		6,7400
			- ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ ฐานเรียนรู้คน รักแม่ธรณี	337 ฐาน ๆละ 20,000 บาท	6,7400		6,7400
			- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับฐาน เรียนรู้คนติดดิน	337 ฐาน ๆละ 20,000 บาท	6,7400		6,7400
			- ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ ฐานเรียนรู้คน รักน้ำ	337 ฐาน ๆละ 20,000 บาท	6,7400		6,7400
			- ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ ฐานเรียนรู้คน รักแม่โพสพ	337 ฐาน ๆละ 20,000 บาท	6,7400		6,7400
			- ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ ฐานเรียนรู้คนมี ไฟ	337 ฐาน ๆ ละ 20,000 บาท	6,7400		6,7400
			- ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ ฐานเรียนรู้หัวคัน นาทองคำ	337 ฐาน ๆ ละ 20,000 บาท	6,7400		6,7400
			- ค่าวัสดุในการ สร้างฐานเรียนรู้ คนหัวเห็ด โดย ใช้แรงงานจิต อาสาในชุมชน	337 ฐาน ๆ ละ 85,000 บาท	28,6450		28,6450
			- ค่าวัสดุในการ สร้างฐานเรียนรู้ กสิกรรม ธรรมชาติ โดย ใช้แรงงานจิต อาสาในชุมชน	337 ฐาน ๆ ละ 90,000 บาท	30,3300		30,3300
			- ค่าวัสดุในการ สร้างฐานเรียนรู้ คนเออาถ่าน โดย	337 ฐาน ๆ ละ 50,000 บาท	16,8500		16,8500

งบรายจ่าย*	หมวด รายจ่าย ย่อย**	ประเภท รายการ	รายละเอียด		วงเงิน (ล้านบาท)		
			ชื่อรายการ	จำนวน (หน่วยนับ)	เงินที่ ใช้ได้ พ.ร.ก.	เงิน งบประมาณ / อื่น ๆ	รวม
			ใช้แรงงานจิตอาสาในชุมชน				
			- ค่าวัสดุในการสร้างฐานเรียนรู้คนรักซ์แม่อรณิ โดยใช้แรงงานจิตอาสาในชุมชน	337 ฐาน ๆ ละ 80,000 บาท	26.9600		26.9600
			- ค่าวัสดุในการสร้างฐานเรียนรู้คนติดดิน โดยใช้แรงงานจิตอาสาในชุมชน	337 ฐาน ๆ ละ 80,000 บาท	26.9600		26.9600
			- ค่าวัสดุในการสร้างฐานเรียนรู้คนรักซ์น้ำ โดยใช้แรงงานจิตอาสาในชุมชน	337 ฐาน ๆ ละ 80,000 บาท	26.9600		26.9600
			- ค่าวัสดุในการสร้างฐานเรียนรู้คนรักซ์แม่อโหลท โดยใช้แรงงานจิตอาสาในชุมชน	337 ฐาน ๆ ละ 90,000 บาท	30.3300		30.3300
			- ค่าวัสดุในการสร้างฐานเรียนรู้คนมีไฟ โดยใช้แรงงานจิตอาสาในชุมชน	337 ฐาน ๆ ละ 100,000 บาท	33.7000		33.7000
			- ค่าวัสดุในการสร้างฐานเรียนรู้หัวคันนาทองคำ โดยใช้แรงงานจิตอาสาในชุมชน	337 ฐาน ๆ ละ 50,000 บาท	16.8500		16.8500
งบลงทุน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าครุภัณฑ์	- เครื่องสูบลูกโป่ง / ใช้ปั๊มน้ำ / กานพลู / ถัง /	16 เครื่อง ๆ ละ 691,900 บาท	11.0704		11.0704

งบรายจ่าย*	หมวด รายจ่าย ย่อย**	ประเภท รายการ	รายละเอียด		วงเงิน (ล้านบาท)		
			ชื่อรายการ	จำนวน (หน่วยนับ)	เงินกู้ภายใต้ พ.ร.ก.	เงิน งบประมาณ / อื่น ๆ	รวม
			อีดูพืช/โกโก้/ เกาลัด) 5 Kg				
			- เครื่องถักรัน แอลกอฮอล์ จากน้ำอ้อย 40 ลิตร	16 เครื่อง ๆ ละ 149,800 บาท	2.3968		2.3968
			- เครื่อง สกัด น้ำมันจากพืช Bio diesel	337 เครื่อง ๆ ละ 198,000 บาท	66.7260		66.7260
			- เครื่องผสม อาหารสัตว์ DC Motor 3HP	337 เครื่อง ๆ ละ 90,900 บาท	30.6333		30.6333
			- เครื่องสับย่อย อาหารสัตว์ และ กิ่งไม้	337 เครื่อง ๆ ละ 58,800 บาท	19.8156		19.8156
			- ระบบ Solar off Grid Inverter ขนาด 10 KW	16 ระบบๆ ละ 1,690,600 บาท	27.0496		27.0496
			- เครื่องบรรจุ กระป๋อง	337 เครื่องๆ ละ 87,800 บาท	29.5886		29.5886
			- เครื่องขึ้นรูป ภาชนะจากวัสดุ ธรรมชาติ	337 เครื่อง ๆ ละ 203,300 บาท	68.5121		68.5121
			- เครื่องบำบัด น้ำเสียแบบเติม อากาศใช้ พลังงาน Solar cell	337 เครื่องๆ ละ 65,200 บาท	21.9724		21.9724
			- เครื่องหีบ น้ำอ้อยไฟฟ้า+ แบตเตอรี่	16 เครื่อง ๆ ละ 117,700 บาท	1.8832		1.8832
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาการสร้างมาตรฐานผลผลิต การแปรรูปและการตลาดตามมาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย							
งบดำเนินงาน	ค่าตอบแทน	ค่าตอบแทน	- ค่าตอบแทน วิทยากร เอกชน (บรรยาย)	1 คน จำนวน 10 ชม. ๆ ละ 1,200 บาท จำนวน 6 รุ่น	0.0720	4.8898	4.8898

งบรายจ่าย*	หมวด รายจ่าย ย่อย**	ประเภท รายการ	รายละเอียด		วงเงิน (ล้านบาท)		
			ชื่อรายการ	จำนวน (หน่วยนับ)	เงินกู้ภายใต้ พ.ร.ก.	เงิน งบประมาณ / อื่น ๆ	รวม
			- ค่าตอบแทน วิทยากร เอกชน (แบ่งกลุ่ม)	5 คน ๆ ละ 17 ชม. ๆ ละ 1,200 บาท จำนวน 6 รุ่น	0.6120		0.6120
	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	- ค่าอาหาร	674 คน ๆ ละ 8 มื้อ ๆ ละ 250 บาท	1.3480		1.3480
			- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	674 คน ๆ ละ 6 มื้อ ๆ ละ 50 บาท	0.2022		0.2022
			- ค่าพาหนะ	674 คน ๆ ละ 2 เที่ยว ๆ ละ 900 บาท	1.2132		1.2132
			- ค่าที่พัก	674 คน ๆ ละ 2 คืน ๆ ละ 750 บาท	1.0110		1.0110
			- ค่าเอกสาร ประกอบการ อบรม	674 คน ๆ ละ 70 บาท	0.0472		0.0472
	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	- ค่าวัสดุอบรม	674 คน ๆ ละ 70 บาท	0.0472		0.0472
			- ค่าวัสดุ สนับสนุน กิจกรรม ฝึกสาธิต	674 คน ๆ ละ 500 บาท	0.3370		0.3370
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาระบบ Digital รองรับ Local Economy ด้วยการสร้างระบบโปรแกรมและระบบฐานข้อมูล							
					116.0304		116.0304
งบดำเนินงาน	ค่าตอบแทน	ค่าตอบแทน	- ค่าตอบแทน วิทยากร ราชการ (บรรยาย)	จำนวน 3 คน คนละ 5 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท จำนวน 44 ครั้ง ๆ ละ 2 วัน	0.3960		0.3960
	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	- ค่าอาหาร	44 รุ่น ๆ ละ 55 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 250 บาท	1.2100		1.2100
			- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	44 รุ่น ๆ ละ 55 คน ๆ ละ	0.4840		0.4840

งบรายจ่าย*	หมวด รายจ่าย ย่อย**	ประเภท รายการ	รายละเอียด		วงเงิน (ล้านบาท)		
			ชื่อรายการ	จำนวน (หน่วยนับ)	เงินกู้ภายใต้ พ.ร.ก.	เงิน งบประมาณ / อื่น ๆ	รวม
				4 มีอ ๆ ละ 50 บาท			
			- ค่าที่พัก	44 รุ่น ๆ ละ 55 คน ๆ ละ 1 คืน ๆ ละ 750 บาท	1.8150		1.8150
			- ค่าพาหนะ	44 รุ่น ๆ ละ 55 คน ๆ ละ 2 เที่ยว ๆ ละ 900 บาท	4.3560		4.3560
	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	- ค่าวัสดุอบรม	44 รุ่น ๆ ละ 55 คน ๆ ละ 70 บาท	0.1694		0.1694
รายจ่าย เพื่อให้ได้มา ซึ่งบริการ	รายจ่าย เพื่อให้ได้มา ซึ่งบริการ	- การจ้างเหมา บุคลากร ประจำ โครงการฯ เพื่อ การเพิ่ม ศักยภาพศูนย์ ศึกษารพัฒนา ตามศาสตร์ พระราชฯ	33 คน	9.9000		9.9000	
		- การศึกษา และวิเคราะห์ ปัจจัยข้อมูลด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อวัด ผลสัมฤทธิ์ คุณภาพชีวิต ใน บริบท โลก ทอง นา โมเดล	1 วิจัย	5.0000		5.0000	
		- การสำรวจเก็บ ข้อมูลและจัดทำ แผนที่ภาพถ่าย ทางอากาศและ แผนที่ภูมิ ประเทศด้วย อากาศยานไร้ คนขับ และเพิ่ม	337 แปลง	33.7000		33.7000	

งบรายจ่าย*	หมวด รายจ่าย ย่อย**	ประเภท รายการ	รายละเอียด		วงเงิน (ล้านบาท)		
			ชื่อรายการ	จำนวน (หน่วยนับ)	เงินกู้ภายใต้ พ.ร.ก.	เงิน งบประมาณ / อื่น ๆ	รวม
			ประสิทธิภาพใน การประมวลผล				
			- การจัดซื้อ/ จัดหาภาพถ่าย ดาวเทียม รายละเอียดสูง (โดย สทอภ. และหน่วยงาน ร่วม)	ครอบคลุม 15,801 แปลง	34.0000		34.0000
งบลงทุน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์	- พัฒนา Platform เทคโนโลยีภูมิ สารสนเทศ เพื่อวัด ผลสัมฤทธิ์ คุณภาพชีวิต ในบริบท โลก หนอง นา โมเดล	1 ระบบ	15.0000		15.0000
			- การจัดหา/ จัดซื้อ Infrastructure Software (อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์)	1 ระบบ	10.0000		10.0000
รวม					4,787.9164		4,787.9164

วิธีการที่ใช้ในการประมาณการค่าใช้จ่าย

- โดยใช้หลักเกณฑ์ อัตราค่าใช้จ่าย และแนวทางในการพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปี การฝึกอบรม สัมมนา การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ การจ้างที่ปรึกษา ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ต่างประเทศ ของสำนักงบประมาณ

- ราคาที่ได้มาจากการสืบราคาท้องตลาด อย่างน้อย 3 ร้านขึ้นไป
- ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง หรือราคาครั้งสุดท้าย ไม่เกิน 2 ปี

11. สถานะของโครงการ (กรณีเป็นแผนงาน ให้ข้ามข้อนี้)

- 11.1 ดำเนินการได้ทันที
- 11.2 อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อม
- 11.3 ความพร้อมของโครงการ

1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีแล้วและได้รับอนุญาตให้ใช้ได้ตามกฎหมาย ต้องจัดหาใหม่

มีแล้วและอยู่ระหว่างการขออนุญาตให้ใช้ได้ตามกฎหมาย

1. มีการสำรวจผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ และมีหนังสือยินยอมการใช้ที่ดินจากเจ้าของที่ดิน ให้กรมการพัฒนาชุมชนใช้ประโยชน์ในการดำเนินการตามโครงการได้ ภายใน 5 ปี

2. มีศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน 11 ศูนย์ และศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ จำนวน 22 ศูนย์ กระจายอยู่ในทุกภูมิภาคทั่วประเทศ เป็นศูนย์ที่อยู่ในความรับผิดชอบของกรมการพัฒนาชุมชน ซึ่งเป็นสถานที่ฝึกอบรมบุคลากร ผู้นำ กลุ่ม องค์กร และภาคีเครือข่ายของกรมการพัฒนาชุมชน

2) ความพร้อมของแบบรูปรายการ

มีแล้วและสมบูรณ์ มีแล้วแต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่มี

มีแบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา ปร.4 แบบสรุปค่าก่อสร้าง ปร.5 และแบบมาตรฐาน โคนง นา โมเดล ขนาด 1 ไร่ 3 ไร่ 10 ไร่ 15 ไร่

3) ผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ลักษณะโครงการตามข้อ 9.1-9.3 สามารถข้ามได้)

ไม่กระทบ

กระทบ

รายงาน EIA / รายงาน IEE ผ่านการพิจารณาตามขั้นตอนแล้ว

อยู่ระหว่างการจัดทำรายงานฯ และ/หรือ อยู่ระหว่างเสนอตามขั้นตอน

เป็นโครงการที่ประยุกต์การใช้ศาสตร์พระราชาน้อมนำเอาทฤษฎีใหม่กว่า 40 ทฤษฎี ที่ทรงพระราชทานไว้ให้ในการแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมมาประยุกต์กับแนวคิดการพัฒนาพื้นที่และการออกแบบเชิงภูมิสังคมไทยเพื่อการพึ่งตนเองและรองรับภัยพิบัติ ในรูปแบบ “โคนง นา โมเดล” สร้างการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เหมาะสมกับหมู่บ้านในภูมิสังคมต่าง ๆ

4) ความพร้อมของแรงงาน บุคลากร เครื่องมือ และเทคนิค

มีพร้อมและสามารถดำเนินการได้ทันที มีบางส่วนและต้องจัดหาเพิ่ม

ไม่มีและต้องจัดหาเพิ่มทั้งหมด

1. กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย มูลนิธิสิริกรรมธรรมชาติ และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) ร่วมกับภาคีเครือข่ายภาคส่วนต่าง ๆ ทั้ง 7 ภาคี (ภาคราชการ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ศาสนา สื่อมวลชน) มีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนโครงการ

2. มีหลักสูตรการฝึกอบรม สื่อการเรียนรู้ ทีมวิทยากรเจ้าของหลักสูตร

3. มีแรงงานกลุ่มเป้าหมายเกษตรกร แรงงาน และบัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชน ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

5) การศึกษาความเหมาะสมของโครงการ

มีแล้ว ไม่มี

ฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

6) ความพร้อมในการบริหารจัดการ (การใช้งาน/ให้บริการ การบำรุงรักษา) ภายหลังจากดำเนินโครงการแล้วเสร็จ

- พร้อม ไม่พร้อม

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีความสมัครใจ มีส่วนร่วมและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ และได้รับการเตรียมความพร้อมจากการฝึกอบรมให้เป็นแกนนำการพัฒนา เป็นครูกระบวนการ ครูกิจกรรม ครูประจำฐานเรียนรู้การพึ่งพาตนเอง และครูพาทำ ซึ่งมีคุณลักษณะในการขับเคลื่อนพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7) การสนับสนุนงบประมาณ

- ไม่เข้าซ้อนกับงบประมาณอื่น ๆ
- มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องใช้จ่ายหรือก่อกำหนดโดยเร็ว แต่
- ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
- ได้รับการจัดสรรงบประมาณไว้แล้วแต่มีจำนวนไม่เพียงพอ

8) การกำหนดรายละเอียดค่าใช้จ่าย

- เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และอยู่ในเกณฑ์ราคามาตรฐานของทางราชการ
- ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และอยู่ในเกณฑ์ราคามาตรฐานของทางราชการ

12. ขอบเขตการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากิจกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล จำนวน 35,009 คน ประกอบด้วย ประชาชนพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ครีวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้เข้าร่วมโครงการจ้างงานสร้างรายได้ เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนจังหวัด และเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนอำเภอ ๆ ในหลักสูตรการพัฒนากิจกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล โดยใช้พื้นที่ของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนหรือศูนย์ฝึกอบรมของภาคีเครือข่ายทั่วประเทศ เพื่อพัฒนาผู้เข้าอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล พัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายเป็นแกนนำการพัฒนา สามารถเป็นครูกระบวนการ ครูกิจกรรม ครูประจำฐานเรียนรู้การพึ่งพาตนเอง และครูพาทำ เพื่อขับเคลื่อนงานและเชื่อมโยงเครือข่ายในพื้นที่ทั้ง 7 ภาคี รายละเอียดหลักสูตรเป็น ดังนี้

- สร้างแรงบันดาลใจด้วย “สื่อ คนหวงแผ่นดิน” กิจกรรมกลุ่ม/กติกาศึกษา/ศึกษาค้น คล่องแคล่ว
- กระบวนการความคิดหวัง/กลุ่มสัมพันธ์/ฝากตำแหน่ง อายุ รับผ้าสี เลือกผู้นำ
- เข้าใจ เข้าถึง พัฒนาศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน “SEP To SDGs”
- สื่อ ที่นี้หมอขีดสร้างพื้นที่ โคก หนอง นา โมเดล
- “เจอนั้นเจอนี้” กิจกรรมศึกษาตัวอย่างความสำเร็จทั้ง 5 รูปแบบ ของศูนย์กิจกรรมธรรมชาติ

มาบเอื้อง (ฝึกปฏิบัติการ คนรักแม่ธรณี คนรักน้ำ คนมีน้ำยา คนรักสุขภาพ คนเอาถ่าน ฯลฯ)

- ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ทฤษฎีใหม่สู่การปฏิบัติ
- มาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย
- หายอยู่ หากิน
- การออกแบบเชิงภูมิสังคมไทยตามหลักการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน เพื่อการพึ่งตนเองและ

รองรับภัยพิบัติ

- การขับเคลื่อนสังคม (Social Movement) และการสร้างเครือข่าย
- ตัวอย่างการขับเคลื่อนสืบสานศาสตร์พระราชา ตามกลไก 3 5 7
- ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

- Workshop กิจกรรมวางแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติตามกลไก 3 5 7 (พื้นที่เป้าหมาย 11 ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน)
- Workshop นำเสนอแผนการขับเคลื่อนสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 2 สร้างพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล และ พัฒนาพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน

กิจกรรมที่ 2.1 สร้างพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาที่สามารถพลิกฟื้นกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ผ่านการสร้างพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล ในพื้นที่ทำกินหรือพื้นที่อยู่อาศัยของประชาชน พื้นที่ของภาคเอกชน หรือพื้นที่ครอบครอง/พื้นที่สาธารณะประโยชน์ของภาคีภาคส่วนต่าง ๆ 7 ภาค ดำเนินงานในพื้นที่ปฏิบัติการระดับตำบล จำนวน 337 ตำบล ที่ต้องการพัฒนาพื้นที่ ด้วยการนำศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทฤษฎีใหม่ด้านการฟื้นฟูดิน ด้านการบริหารจัดการน้ำ ด้านการใช้ประโยชน์ป่า 3 อย่าง เพื่อประโยชน์ 4 อย่าง และด้านการพัฒนามนุษย์ กว่า 40 ทฤษฎีตามหลักการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนผ่านงานปรับปรุงสภาพพื้นที่ 337 พื้นที่ ด้วยงานก่อสร้างอาคารพื้นฐาน ฐานเรียนรู้ของพื้นที่ งานจัดทำสื่อการเรียนรู้ในพื้นที่ และสนับสนุนคำวิสตฺย อุปกรณ์ต่าง ๆ

กิจกรรมที่ 2.2 พัฒนาพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ขนาดพื้นที่ไม่เกิน 3 ไร่/ครัวเรือน จำนวนรวมทั้งสิ้น 24,842 ครัวเรือน รวมพื้นที่ครัวเรือนได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบทั้งสิ้น ไม่เกิน 54,676 ไร่ ผ่านงานปรับปรุงสภาพพื้นที่ 24,842 พื้นที่ พื้นที่ละไม่เกิน 3 ไร่

กิจกรรมที่ 3 สร้างงานสร้างรายได้รายเดือน ให้แก่ เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชน ฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ผ่านการจ้างงานสร้างรายได้ ให้แก่เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชน ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เข้าปฏิบัติงานในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล จำนวน 337 ตำบล ๆ ละ 10 คน รวม 3,370 คน และในพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน จำนวน 2,909 ตำบล ๆ ละ 2 คน รวม 5,818 คน รวมผู้ได้รับการจ้างงานทั้งสิ้น 9,188 คน จ้างงานคนละ 9,000 บาท/เดือน เป็นระยะเวลา 12 เดือน

กิจกรรมที่ 4 กระตุ้นการบริโภคภาคครัวเรือนและเอกชน ผ่านกิจกรรมการพัฒนาและสนับสนุนพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model : HLM) ระดับครัวเรือน สนับสนุนการสร้างพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ขนาดพื้นที่ไม่เกิน 3 ไร่/ครัวเรือน จำนวนรวมทั้งสิ้น 24,842 ครัวเรือน รวมพื้นที่ครัวเรือนได้รับการพัฒนาเป็นต้นแบบทั้งสิ้นไม่เกิน 54,676 ไร่ ผ่านการจัดกิจกรรมรวมกลุ่มกันพัฒนาพื้นที่ละ 3 ครั้ง ๆ ละ 20 คน และสนับสนุนวิสตฺยอุปกรณ์ ที่ไม่ใช่ครุภัณฑ์ สำหรับฝึกปฏิบัติแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในแปลงของครัวเรือน

กิจกรรมที่ 5 บูรณาการร่วมพัฒนาพื้นที่ระดับตำบล เพื่อสร้างฐานเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง จำนวน 9 ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย ฐานกลีกรมธรรมชาติ ฐานคนรักน้ำ ฐานคนรักแม่ธรณี ฐานคนรักแม่โพสพ ฐานคนติดดิน ฐานคนมีไฟ ฐานคนเอาด่า ฐานหัวคันทองคำ ฐานคนหัวเห็ด เชื่อมโยงกับพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ที่อยู่โดยรอบเพื่อเป็นฐานการเรียนรู้ ฐานการผลิตวิสตฺยพื้นฐานที่ต้องการใช้ในการพัฒนาพื้นที่ และฐานการแปรรูป

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
	ก.ค.	ธ.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ธ.ค.	ก.ย.
life : CLM) ระดับตำบล และ พัฒนาพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบ การพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับ ครัวเรือน															
กิจกรรมที่ 3 สร้างงานสร้าง รายได้รายเดือน ให้แก่ เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่ อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชน				82,600	82,600	82,600	82,600	82,600	82,600	82,600	82,600	82,600	82,600	82,600	82,600
กิจกรรมที่ 4 กระตุ้นการบริโภค ภาคครัวเรือนและเอกชน ผ่าน กิจกรรมการพัฒนาและ สนับสนุนพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบ การพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับ ครัวเรือน				82,600	82,600	82,600	82,600	82,600	82,600						
กิจกรรมที่ 5 บูรณาการร่วม พัฒนาพื้นที่ระดับตำบล							82,600	82,600	82,600	82,600	82,600	82,600			
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาการสร้าง มาตรฐานผลิตภัณฑ์ การแปรรูปและ การตลาดมาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย				82,600	82,600	82,600	82,600	82,600	82,600						
กิจกรรมที่ 7 สร้างระบบ โปรแกรมและระบบฐานข้อมูล พัฒนาระบบ Digital รองรับ Local Economy	7,735	7,735	7,735	7,735	7,735	7,735	7,735	7,735	7,735	7,735	7,735	7,735	7,735	7,735	7,735
รวม	7,735	67,89	657.7	824.0	824.0	763.8	270.3	270.3	270.3	186.7	186.7	186.7	90.42	90.42	90.42
	3	33	250	385	387	807	643	643	651	428	428	428	73	73	82

17. การดำเนินโครงการจะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมเพื่อให้ภาครัฐยังคงขีดความสามารถ ในการชำระหนี้

เกิดการบริโภคภายในประเทศ เกิดการกระจายรายได้และหมุนเวียนภายในประเทศ ซึ่งส่งผลทางตรงต่อ GDP ของประเทศ (GDP = Consumption + Investment + Government spending + (Export - Import))

18. แนวทางการสร้างความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในการดำเนินโครงการ

18.1 การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะชน

18.2 การให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมคิด ตัดสินใจ วางแผน ดำเนินการ ติดตามประเมินผล

18.3 การให้ภาคประชาชนเข้ามาเป็นคณะกรรมการในการบริหารจัดการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ

18.4 ระบบการติดตามโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับกรม จังหวัด อำเภอ

19. เดือนไหนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของโครงการและแผนบริหารจัดการความเสี่ยงของโครงการ

มีรูปแบบการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคีเครือข่ายกสิกรรมธรรมชาติ วิสาหกิจเพื่อสังคม และภาคแกนนำชุมชนที่เป็นต้นแบบเป็นพี่เลี้ยงถ่ายทอดประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญให้กับชุมชน แผนการบริหารความเสี่ยงของโครงการพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

ปัจจัยความเสี่ยง	ความเสี่ยง	กิจกรรมตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ
1. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เช่น ภาวะโลกร้อน คื่นฟ้า อากาศแปรปรวน ภัยธรรมชาติ	เนื่องจากฝนไม่ตกตามฤดูกาลและปริมาณน้ำระเหยเฉลี่ยต่อวันมากขึ้น ทำให้น้ำที่กักเก็บไว้ไม่เพียงพอต่อการทำการเกษตรต่อปี	ขุดสระให้ลึกประมาณ 4 - 6 เมตร เพื่อให้เพียงพอต่อการกักเก็บน้ำฝน	ก.ค. 2563 – ก.ย. 2564
2. ความพร้อมในการยอมรับความเสี่ยงของครัวเรือนต้นแบบที่จะต้องขาดรายได้ในช่วงเวลาการพัฒนาพื้นที่	ครัวเรือนต้นแบบมีวิถีชีวิตดั้งเดิมในการทำเกษตรเชิงเดี่ยวและการใช้สารเคมี	สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานเพื่อเป็นพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ถูกต้อง	ก.ค. 2563 – ก.ย. 2564

ขอรับรองว่าข้อมูลของโครงการถูกต้องและได้ผ่านการพิจารณาถ้อยแถลงของหน่วยงาน รวมทั้งขอยืนยันว่าสามารถดำเนินโครงการได้ตามแผนงานที่กำหนดไว้ภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

(ลงชื่อ).....

(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)

ตำแหน่ง อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน

ผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ

- ชื่อ-สกุล นายจำเริญ แหวนเพชร
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน สำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน
โทรศัพท์มือถือ 061 420 2957 โทรสาร 0 2143 8912
E-mail : cdd.plan2014@gmail.com
- ชื่อ-สกุล นางสาวมนทิรา เข้มทอง
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มงานประสานแผนและยุทธศาสตร์ สำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน
โทรศัพท์มือถือ 081 919 0179 โทรสาร 0 2143 8912
E-mail : cdd.plan2014@gmail.com Line ID : montira1968



กรมการพัฒนาชุมชนเสนอของบประมาณฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน จำนวน 1 โครงการ

โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักทฤษฎีใหม่
ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” งบประมาณ 4,787.9164 ล้านบาท



หลักการ

- โคก หนอง นา โมเดล เป็นการประยุกต์ทฤษฎีใหม่
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ให้เหมาะสมกับ
สภาพแต่ละพื้นที่ตามภูมิสังคม
- น้อมนำพระปฐมบรมราชโองการ
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว “สืบสาน รักษา ต่อยอด” พระราชปณิธาน
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปสู่การปฏิบัติ

หลักปฏิบัติ

โครงการฟาร์มตัวอย่างฯ ต้านภัย COVID-19
ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินการโดยใช้ โคก หนอง นา โมเดล
เป็นศูนย์การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ มีการจ้างงานและขยาย
ผลการเรียนรู้ ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ ในที่ดิน
ของผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”



งบประมาณ 4,787.9160 ล้านบาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์สู่การปฏิบัติในรูปแบบ “โคก หนอง นา โมเดล”
2. เพื่อพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” ระดับตำบลและครัวเรือน
3. เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นชุมชนผ่านการสร้างรายได้ให้แก่กลุ่มที่ได้รับความกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19

พื้นที่ดำเนินโครงการ

จำนวน 3,246 ตำบล

จำนวน 24,842 ครัวเรือน



วิธีการ

1. ฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” 240,632,200 บาท
2. สร้างพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับตำบล และพัฒนาพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับครัวเรือน 2,359,327,000 บาท
3. สร้างงานสร้างรายได้รายเดือน ให้แก่ เกษตรกร, แรงงานและบัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชน 992,304,000 บาท
4. กระตุ้นการบริโภคภาคครัวเรือนและเอกชน ผ่านกิจกรรมการพัฒนา และสนับสนุนพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับครัวเรือน 496,840,000 บาท
5. บูรณาการร่วมพัฒนาพื้นที่ระดับตำบล 577,893,000 บาท
6. พัฒนาการสร้างมาตรฐานผลผลิต การแปรรูปและการตลาด ตามมาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย 4,889,800 บาท
7. พัฒนาระบบ Digital รองรับ Local Economy ด้วยการสร้างระบบโปรแกรมและระบบฐานข้อมูล 116,030,400 บาท

ประโยชน์ที่ได้รับ

เกิดการจ้างงานในพื้นที่ 9,188 คน
 เกิดแกนนำพัฒนา 34,367 คน
 เกิดครัวเรือนต้นแบบ 24,842 ครัวเรือน
 เกิดศูนย์เรียนรู้ชุมชนต้นแบบ 337 ตำบล
 มีรายได้เพิ่มขึ้น 1 ไร่ ต่อ 100,000 บาท
 ไม้ยืนต้นเพิ่มขึ้น 10,303,600 ต้น
 เกิดพื้นที่ป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง 25,759 ไร่
 ลดการชะล้างหน้าดิน 2,575.9 ตัน/ปี
 ลดปัญหาภัยแล้งได้ร้อยละ 50 ของพื้นที่
 เพิ่มพื้นที่กักเก็บน้ำฝนไม่น้อยกว่า 145 ล้าน ลบ.ม.



เศรษฐกิจฐานรากมั่นคง และชุมชนพึ่งตนเองได้
 ภายในปี 2563



Change for Good

เกษตรทฤษฎีใหม่

30: 30: 30: 10

แนวพระราชดำริการแบ่งสัดส่วนพื้นที่ทำกินเพื่อการพึ่งพาตนเอง



พัฒนาตามขั้นตอน

Step-by-Step Development (35)



Created by ISDF, Bangkok, Thailand. www.isdf.or.th | isdf.thailand



โคก-หนอง-นา โมเดล คือ การจัดการพื้นที่ในรูปแบบต่าง ๆ ตามภูมิสังคม ประยุกต์จากพระราชดำริเกษตรทฤษฎีใหม่ ที่เหมาะสมกับพื้นที่ประเทศไทย ซึ่งเป็นการผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่ ต่อยอดด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับพื้นที่ เพิ่มพื้นที่ป่า สร้างความมั่นคงทางอาหาร เป็นการที่ให้ธรรมชาติจัดการตัวมันเองโดยมีมนุษย์เป็นส่วนส่งเสริมให้มันสำเร็จเร็วขึ้น

ในขั้นพื้นฐาน เน้นการพึ่งพาตนเอง ด้านน้ำ อาหาร และพลังงานอย่างเป็นระบบ สามารถนำผลผลิตที่ได้มาต่อยอด แปรรูปในขั้นก้าวหน้าเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและคุณภาพชีวิตลดความเหลื่อมล้ำในสังคม สร้างความสามัคคีในชุมชน

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงและชุมชนพึ่งตนเองได้ ภายในปี 2565



ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมโครงการ





สร้างศูนย์เรียนรู้ระดับ
ชุมชน CLM
3,246 ตำบล



สร้างสื่อ/คู่มือ
เผยแพร่องค์ความรู้

ใช้เป็นคู่มือและสื่อ
ในการฝึกอบรม

เพิ่มศักยภาพให้แกนนำ
มาเป็นครูพาทำ



“สร้างครู”
พาทำ

อบรมหลักสูตรพื้นฐาน
5 วัน 4 คืน
ค้นหาคนมีใจ



อบรม “สร้างคน”

สร้างพื้นที่ต้นแบบ HLM



ด้วยกิจกรรมเอามือสามัคคี



แนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วยดำเนินการ
<p>๑. ฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนาทักษะการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย : ๑. เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนจังหวัด จังหวัดละ ๑ คน จำนวน ๗๓ จังหวัด รวม ๗๓ คน ๒. เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนอำเภอ ๆ ละ ๑ คน จำนวน ๕๖๙ อำเภอ รวม ๕๖๙ คน ๓. ครูวีรชนพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ครูวีรชนละ ๑ คน รวม ๓๓๗ คน ๔. ครูวีรชนพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ครูวีรชนละ ๑ คน จำนวน ๒๔,๘๔๒ คน ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการจ้างงานสร้างรายได้ จำนวน ๙,๑๘๘ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓๕,๐๐๙ คน</p> <p>งบประมาณ : ๒๕๐,๖๓๒,๒๐๐ บาท</p> <p>สถานที่ดำเนินการ : ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน ๑๑ ศูนย์ และศูนย์ฝึกอบรมของภาคีเครือข่าย จำนวน ศูนย์ รวม ๓๕๐ รุ่น ๆ ละ ๑๐๐ คน</p> <p>หน่วยดำเนินการ : ส่วนกลาง โดยสถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน</p> <p>วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน :</p> <p>๑. จัดฝึกอบรม หลักสูตรการพัฒนาเกษตรกรสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล จำนวน ๕ วัน ดังนี้</p> <p><u>วันที่ ๑</u> เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าฝึกอบรมและเสริมสร้างทักษะความรู้เบื้องต้นในสาระสำคัญ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการความคาดหวัง/กลุ่มสัมพันธ์/ฝากตำแหน่ง อายุ รับผ้าสี เลือกผู้นำ - เรียนรู้ตำราผืนดิน กิจกรรมเดินชมพื้นที่ - เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน - ถอดบทเรียนผ่านสื่อแผ่นดินไทย ตอน “ผืนดินวิฤต” <p><u>วันที่ ๒</u> เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักกสิกรรมธรรมชาติ และมีกปฏิบัติฐานเรียนรู้ให้เข้าใจการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันในสาระสำคัญ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักกสิกรรมธรรมชาติ - แลกเปลี่ยนกับปราชญ์ - มีกปฏิบัติฐานเรียนรู้ - ถอดบทเรียนผ่านสื่อ ตอน “คนหวงแผ่นดิน” <p><u>วันที่ ๓</u> เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้เข้าใจการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างทักษะการเป็นครูกระบวนการ ครูประจำฐานเรียนรู้ ครูพาทำในสาระสำคัญ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสร้างพื้นที่ “โคก หนอง นา โมเดล” 	<p>เดือน สิงหาคม - เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๓ (รวม ๔ เดือน)</p>	<p>ส่วนกลาง โดย สถาบันการพัฒนา ชุมชน กรมการพัฒนา ชุมชน</p>

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วยดำเนินการ
	<p>- การจัดการพื้นที่ตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”</p> <p>- ถอดบทเรียนผ่านสื่อ “ทฤษฎีบันได ๙ ชั้น สู่ความพอเพียง”</p> <p>วันที่ ๔ เพื่อสร้างความตระหนักกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการใช้ชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย เรียนรู้การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในรูปแบบการแลกเปลี่ยนแรงงาน การเอามื้อสามัคคี และการดำรงตนในภาวะวิกฤตในสาระสำคัญ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันพระมหากษัตริย์กับชาติไทย - จิตอาสาพัฒนาเอามื้อสามัคคีพัฒนาพื้นที่ตามหลักทฤษฎีใหม่ - Team Building ทಾಯู่ หากิน - ถอดบทเรียนผ่านสื่อ ตอน “วิถีภูมิปัญญาไทยกับการพึ่งตนเองในภาวะวิกฤต” <p>วันที่ ๕ เพื่อเรียนรู้การออกแบบพื้นที่เชิงภูมิสังคม โคก หนอง นา โมเดล และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการออกแบบพื้นที่โคก หนอง นา โมเดลของตนเองได้อย่างเหมาะสมในสาระสำคัญ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กติบัญญัติสถานที่พัฒนาจิตใจ - ทำบุญตักบาตร - ไนหลวงในดวงใจ - ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ - นำเสนอยุทธศาสตร์ <p>๒. สถาบันการพัฒนาชุมชนสรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>กลุ่มเป้าหมายสามารถเป็นแกนนำขับเคลื่อนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่การปฏิบัติในรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดลในพื้นที่เป้าหมายได้</p> <p>ตัวชี้วัดกิจกรรม</p> <p>กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล จำนวน ๓๔,๐๐๔ คน</p>		
<p>๒. สร้างพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab</p>	<p>กิจกรรมที่ ๒.๑ สร้างพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย : พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล จำนวน ๓๓๗ ครึ่งเรือน แบ่งเป็น พื้นที่ ๓๐ ไร่ จำนวน ๒๓ ครึ่งเรือน/แปลง และ พื้นที่ ๑๕ ไร่ จำนวน ๓๓๔ ครึ่งเรือน/แปลง งบประมาณ : ๓๕๙,๓๔๙,๐๐๐ บาท</p>	<p>เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๓</p>	<p>ส่วนภูมิภาค โดยสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด ๓๓ จังหวัด</p>

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วยดำเนินการ
<p>Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล และ พัฒนาพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน</p>	<p>สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล จำนวน ๓๓๗ แปลง</p> <p>หน่วยดำเนินการ : ส่วนภูมิภาค โดยสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ</p> <p>วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รูปแบบ/แปลนการจัดจ้างสร้างพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล ได้จากการออกแบบร่วมกันระหว่างครัวเรือนเจ้าของพื้นที่ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาเกษตรกรสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล ภาคีเครือข่าย ร่วมกับช่างผู้ออกแบบในพื้นที่ วางแผน ออกแบบ ปรับปรุงกายภาพพื้นที่ตามแบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล ๒. จังหวัดจัดซื้อจัดจ้างสร้างพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล ตามจำนวนพื้นที่ที่จังหวัดได้รับจัดสรร โดยดำเนินการตามรูปแบบข้อ ๑ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ พื้นที่ ๓๐ ไร่ ปริมาตรดินชุด ๓๙,๒๐๐ ลบ.ม. ๒.๒ พื้นที่ ๑๕ ไร่ ปริมาตรดินชุด ๒๘,๘๐๐ ลบ.ม. ๓. ดำเนินการปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมพื้นที่ตามแบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล ๔. พัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เอื้อต่อการใช้งาน ด้วยการนำศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทฤษฎีใหม่ด้านการฟื้นฟูดิน ด้านการบริหารจัดการน้ำ ด้านการใช้ประโยชน์ป่า ๓ อย่าง เพื่อประโยชน์ ๔ อย่าง เช่น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ ให้เหมาะสมกับลักษณะทางกายภาพของพื้นที่ ๕. จังหวัดจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาพื้นที่ โดยใช้วัสดุพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ๖. จัดทำสื่อการเรียนรู้ในพื้นที่ เช่น ป้าย สื่อหรือคลิปวิดีโอเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น เพื่อใช้ถ่ายทอดความรู้สู่ประชาชน ๗. ขับเคลื่อนกิจกรรมในพื้นที่ต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่อง เกิดประโยชน์ต่อชุมชน โดยการร่วมกับภาคีเครือข่ายการพัฒนา ๘. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสรุปรายงานผลการดำเนินงาน <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>พื้นที่ทำกิน พื้นที่อยู่อาศัยของประชาชน พื้นที่ของภาคเอกชน หรือพื้นที่ครอบครอง/พื้นที่สาธารณะประโยชน์ได้รับการพัฒนาเป็นพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ในระดับตำบล</p> <p>ตัวชี้วัดกิจกรรม</p> <p>เกิดพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ในระดับตำบล จำนวน ๓๓๗ ตำบล ขนาดพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๔,๙๔๐ ไร่</p>	<p>(รวม ๔ เดือน)</p>	

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วยดำเนินการ
	<p>กิจกรรมที่ ๒.๒ พัฒนาพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต(Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย : พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๒๔,๘๔๒ ครัวเรือน แบ่งเป็น พื้นที่ ๑ ไร่ จำนวน ๙,๙๒๕ ครัวเรือน/แปลง และ พื้นที่ ๓ ไร่ จำนวน ๑๔,๙๑๗ ครัวเรือน/แปลง</p> <p>งบประมาณ : ๓,๙๙๙,๙๙๙,๐๐๐ บาท</p> <p>สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๒๔,๘๔๒ แปลง</p> <p>หน่วยดำเนินการ : ส่วนภูมิภาค โดยสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ</p> <p>วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รูปแบบ/แปลนการจัดจ้างสร้างพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือนได้จากการออกแบบร่วมกันระหว่างครัวเรือนเจ้าของพื้นที่ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาเกษตรกรผู้ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล ภาคีเครือข่าย ร่วมกับช่างผู้ออกแบบในพื้นที่ วางแผน ออกแบบ ปรับปรุง ภายภาพพื้นที่ตามแบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล ๒. จังหวัดจัดซื้อจัดจ้างสร้างพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ตามจำนวนพื้นที่ที่จังหวัดได้รับจัดสรร โดยดำเนินการตามรูปแบบ ข้อ ๑ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ พื้นที่ ๑ ไร่ ปริมาตรดินชุด ๑,๕๐๐ ลบ.ม. ๒.๒ พื้นที่ ๓ ไร่ ปริมาตรดินชุด ๔,๐๐๐ ลบ.ม. ๓. ดำเนินการปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมพื้นที่ตามแบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล ๔. พัฒนาพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เอื้อต่อการใช้งาน ด้วยการนำศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ด้านการฟื้นฟูดิน ด้านการบริหารจัดการน้ำ ด้านการใช้ประโยชน์ป่า ๓ อย่าง เพื่อประโยชน์ ๔ อย่าง เช่น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ ให้เหมาะสมกับลักษณะทางกายภาพของพื้นที่ โดยใช้วัสดุพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ได้จากการจัดซื้อจัดจ้าง ๕. ขับเคลื่อนกิจกรรมในพื้นที่ต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่อง เกิดประโยชน์ต่อชุมชน โดยการร่วมกับภาคีเครือข่ายการพัฒนา ๖. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสรุปรายงานผลการดำเนินงาน <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>พื้นที่ทำกิน พื้นที่อยู่อาศัยของประชาชน พื้นที่ของภาคเอกชน หรือพื้นที่ครอบครอง/พื้นที่สาธารณะประโยชน์ได้รับการพัฒนาเป็นพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน</p> <p>ตัวชี้วัดกิจกรรม</p> <p>เกิดพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ขนาดพื้นที่ไม่เกิน ๓ ไร่ จำนวน ๒๔,๘๔๒ ครัวเรือน ขนาดพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๕๔,๖๗๖ ไร่</p>		

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วยดำเนินการ
<p>๓. สร้างงานสร้างรายได้รายเดือน ให้แก่เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชน</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย : เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ ผู้ว่างงาน กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) จำนวน ๙,๑๘๘ คน แยกการจ้างงานเป็น ดังนี้</p> <p>๑. จ้างงานในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล จำนวน ๓๓๗ ตำบล ๆ ละ ๓๐ คน รวม ๓,๓๑๐ คน</p> <p>๒. จ้างงานในพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน จำนวน ๒,๘๐๙ ตำบล ๆ ละ ๒ คน รวม ๕,๘๑๘ คน</p> <p>งบประมาณ : ๙๙๒,๓๐๔,๐๐๐ บาท</p> <p>สถานที่ดำเนินการ : ๑. พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๓๓๗ แปลง ๒. พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๒๔,๘๔๒ แปลง</p> <p>หน่วยดำเนินการ : ส่วนภูมิภาค โดยสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด</p> <p>วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน :</p> <p>๑. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด ประกาศรับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมโครงการฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติตามที่กรมฯ กำหนด ดังนี้</p> <p>๑.๑ มีสัญชาติไทย</p> <p>๑.๒ มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์</p> <p>๑.๓ สามารถปฏิบัติงานในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล และหรือ พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือนได้ตามระยะเวลาที่กำหนด ๑ ปี</p> <p>๑.๔ เป็นเกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ ผู้ว่างงาน กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)</p> <p>๑.๕ ไม่เป็นสมาชิกในครัวเรือนของเจ้าของกรรมสิทธิ์ที่ดินที่ใช้เข้าร่วมโครงการฯ หรือสมาชิกในครัวเรือนของผู้สมัครเข้าร่วมโครงการฯ</p> <p>๑.๖ เป็นผู้มีภูมิลำเนาอยู่ในตำบล อำเภอที่พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล และหรือ พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตั้งอยู่ หรือ อาศัยอยู่ในอำเภอใกล้เคียง</p> <p>๒. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดทำสัญญาจ้าง (ใบสั่งจ้าง)</p> <p>๓. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับงานจ้าง อย่างน้อย ๓ คน โดยคัดเลือกจากพัฒนาการอำเภอ พัฒนาการ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ หรือภาคประชาชน เป็นต้น โดยคณะกรรมการตรวจรับงานจ้างมีหน้าที่รับมอบผลการดำเนินงาน ซึ่งผู้รับจ้างจะส่งมอบเป็นรายงานผลการทำงานทุกสิ้นเดือน</p>	<p>เดือน ตุลาคม ๒๕๖๓ - เดือน กันยายน ๒๕๖๔</p> <p>(รวม ๑๒ เดือน)</p>	<p>ส่วนภูมิภาค โดยสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด</p>

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วยดำเนินการ
	<p>๔. ผู้รับจ้างต้องปฏิบัติงาน ตามละเอียดงานเป็นระยะเวลาการจ้าง ๓๒ เดือน ดังนี้</p> <p>๔.๑ ผู้รับจ้างต้องจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำเดือนตามที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด</p> <p>๔.๒ รายละเอียดในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย</p> <p>๔.๑.๑ กรณีเป็นผู้จ้างงานในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล</p> <p>๑) พัฒนาพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล</p> <p>๑.๑) วางแผน ปรับปรุงสภาพแวดล้อมพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแบบมาตรฐาน โคกหนองนา โมเดล</p> <p>๑.๒) ทำงานตามหลักสิทธิมนุษยชนชาติในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>๑.๓) พัฒนาฐานการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง และจัดทำสื่อเรียนรู้ประจำฐาน</p> <p>๑.๔) เป็นวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง ให้ความรู้แก่ผู้สนใจ ส่งเสริมการเรียนรู้ พาทำ ปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันบนสถานการณ์จริง</p> <p>๒) สนับสนุนองค์ความรู้แก่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM)</p> <p>๒.๑) หมุนเวียนไปร่วมเอามือกับครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในตำบลที่พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับตำบล ตั้งอยู่ เรียนรู้การเป็นครูพาทำ</p> <p>๒.๒) สนับสนุนองค์ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการพัฒนาพื้นที่แปลงต้นแบบ และการเป็นวิทยากรฐานเรียนรู้ ครูพาทำ</p> <p>๔.๑.๒ กรณีเป็นผู้จ้างงานในพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน</p> <p>๑) พัฒนาพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน</p> <p>๑.๑) วางแผน ปรับปรุงสภาพแวดล้อมพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามแบบมาตรฐาน โคกหนองนา โมเดล</p> <p>๑.๒) ทำงานตามหลักสิทธิมนุษยชนชาติในพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>๒) สนับสนุนองค์ความรู้แก่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM)</p>		

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วยดำเนินการ
	<p>๒.๑) หมอบเวียนไปร่วมเอามือกับครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตในพื้นที่ใกล้เคียง เรียนรู้การเป็นครูพาทำ</p> <p>๒.๒) สนับสนุนองค์ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการพัฒนาพื้นที่แปลงต้นแบบ</p> <p>๔.๒.๓) ประชาสัมพันธ์พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) และพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน</p> <p>๔.๒.๔) รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๑) จัดทำแผนการปฏิบัติงานรายเดือน และรายงานผลการดำเนินงานที่รับผิดชอบทุกสิ้นเดือน</p> <p>๒) รายงานผลความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค การดำเนินงานตามโครงการในพื้นที่ที่รับผิดชอบให้กรรมการพัฒนาชุมชนทราบ เดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๕. คณะกรรมการตรวจรับงานจ้าง ซึ่งผู้รับจ้างจะส่งมอบผลการดำเนินงานเป็นรายงานผลการทำงานทุกสิ้นเดือน ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอที่พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล และพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ตั้งอยู่</p> <p>๖. สำนักงานพัฒนาชุมชน จะจ่ายเงินโดยแบ่งจ่ายเป็นรายงวด รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๒ เดือน ๆ ละ ๙,๐๐๐ บาท ทางบัญชีธนาคารของผู้รับจ้าง</p> <p>๗. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสุพรรณบุรีรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>เงื่อนไขอื่น ๆ</p> <p>๑. ผู้รับจ้างต้องเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ มีกรอบอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากิจกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล ระยะเวลา ๕ วัน ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน ๓๑ ศูนย์ หรือศูนย์ฝึกอบรมของภาคีเครือข่ายทั่วประเทศ ตามที่กรรมการพัฒนาชุมชนกำหนด</p> <p>๒. ปฏิบัติงานในวันและเวลาราชการ วันละไม่น้อยกว่า ๘ ชั่วโมง คือ ตั้งแต่วันจันทร์ – ศุกร์ระหว่าง เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล หรือพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน หรือสถานที่อื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ (พร้อมทั้งลงเวลาปฏิบัติงานตามแบบฟอร์มที่ผู้ว่าจ้างเป็นผู้กำหนดให้) ทั้งนี้ หากมีการปฏิบัติงานเป็นและต่อเนื่อง จะต้องปฏิบัติงานจนแล้วเสร็จ</p> <p>๓. กรณีที่ผู้รับจ้างไม่มาปฏิบัติงานอาจหาผู้อื่นมาทำงานแทน หรือบอกกล่าวล่วงหน้าให้ผู้ว่าจ้างทราบ</p> <p>๔. ถ้าผู้รับจ้างไม่มาปฏิบัติงานติดต่อกันในคราวเดียวกันเป็นเวลาตั้งแต่ ๕ วันขึ้นไปโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ผู้ว่าจ้างมีสิทธิบอกเลิกการจ้างได้</p> <p>๕. ถ้าผู้รับจ้างต้องการบอกเลิกสัญญาจ้าง ต้องแจ้งผู้ว่าจ้างทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ เดือน</p>		

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วยดำเนินการ
	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ เกิดการสร้างงานสร้างรายได้ แก่ เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานอพยพกลับท้องถิ่นที่ได้รับผลกระทบจากวิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) รวมจำนวน ๙,๑๘๘ คน</p> <p>ตัวชี้วัดกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เกิดการจ้างงานในพื้นที่ จำนวน ๙,๑๘๘ คน ๒. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น 		
<p>๔. กระตุ้นการบริโภคภาคครัวเรือนและเอกชน ผ่านกิจกรรมการพัฒนาและสนับสนุนพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย : ๑. ครัวเรือนพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ครัวเรือนละ จำนวน ๒๔,๘๔๒ คน ๒. ประชาชนในพื้นที่และพื้นที่ใกล้เคียงพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ๓. เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ ผู้ว่างงาน กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชนผู้เข้าร่วมโครงการจ้างงานสร้างรายได้ ในกิจกรรมที่ ๓</p> <p>งบประมาณ : ๔๙๖,๘๔๐,๐๐๐ บาท</p> <p>สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๒๔,๘๔๒ แปลง</p> <p>หน่วยดำเนินการ : ส่วนภูมิภาค โดยสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ</p> <p>วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สำนักงานพัฒนาชุมชน ร่วมกับครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ผู้เข้าร่วมโครงการจ้างงานสร้างรายได้ และประชาชนในพื้นที่และพื้นที่ใกล้เคียงพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต จัดกิจกรรมรวมกลุ่มกันพัฒนาพื้นที่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในรูปแบบการแลกเปลี่ยนแรงงาน การเอามือสามัคคี ร่วมกันในแปลงของครัวเรือน พื้นที่ละ ๓ ครั้ง ๆ ละไม่น้อยกว่า ๒๐ คน ๒. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่ไม่ใช่ครุภัณฑ์ สำหรับฝึกปฏิบัติแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในแปลงของครัวเรือน เช่น ปุ๋ย พางข้าว แกลบ จอบ เสียม กล้าไม้ หันตุ้ไม้ เป็นต้น ๓. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสรุปรายงานผลการดำเนินงาน <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน เกิดการถ่ายทอดความรู้ การแลกเปลี่ยนความรู้ความเชี่ยวชาญจากบุคคลสู่บุคคล ผ่านการจัดกิจกรรมรวมกลุ่มกันพัฒนาพื้นที่ ๒. เกิดความรักสามัคคี การช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชน ผ่านการจัดกิจกรรมรวมกลุ่มกันพัฒนาพื้นที่ <p>ตัวชี้วัดกิจกรรม</p> <p>ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน จำนวน ๒๔,๘๔๒ ครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะปฏิบัติทางหลักกิจกรรมธรรมชาติ ผ่านการจัดกิจกรรมรวมกลุ่มกันพัฒนาพื้นที่</p>	<p>เดือน ตุลาคม ๒๕๖๓ - เดือน มีนาคม ๒๕๖๔ (รวม ๖ เดือน)</p>	<p>ส่วนภูมิภาค โดย สำนักงานพัฒนา ชุมชนอำเภอ</p>

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วยดำเนินการ
<p>๕. บูรณาการร่วมพัฒนาพื้นที่ระดับตำบล</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย : ครั้วเรือนพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต รวม ๓๓๗ คน งบประมาณ : ๕๓๗,๘๙๓,๐๐๐ บาท สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๓๓๗ แปลง หน่วยดำเนินการ : ๑. ส่วนกลาง โดยกองคลัง กรมการพัฒนาชุมชน ๒. ส่วนภูมิภาค โดยสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ</p> <p>วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ แต่งตั้งคณะทำงานประสาน ๗ ภาศึระดับตำบล ประกอบด้วย ภาศึรัฐ ภาศึเอกชน ภาศึวิชาการ ภาศึประชาชน ภาศึประชาสังคม ภาศึศาสนาและภาศึสื่อมวลชน เพื่อเป็นคณะทำงานสนับสนุน และประเมินความพร้อมของการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ</p> <p>๑.๑ คณะทำงานประสาน ๗ ภาศึ จัดเวทีประชาคมระดับตำบลเพื่อประเมินความพร้อมของการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบตามแบบที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด และจัดทำแผนการจัดการพื้นที่ต้นแบบ โดยมีกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ครั้วเรือนพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต แกนนำชุมชน หรือบุคคล กลุ่มองค์กรที่มีความสนใจในการนำแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ไปปฏิบัติ</p> <p>๑.๒ รายงานหลักฐานการประเมินผลความพร้อมพื้นที่ต้นแบบและแผนการจัดการพื้นที่ต้นแบบให้จังหวัด เพื่อพิจารณาผลการประเมินความพร้อมพื้นที่ต้นแบบและแผนการจัดการพื้นที่ต้นแบบ และจังหวัดรายงานกรมการพัฒนาชุมชนทราบ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๓</p> <p>๑.๓ กรมการพัฒนาชุมชน พิจารณาแผนการจัดการพื้นที่ต้นแบบและจัดซื้อครุภัณฑ์สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”</p> <p>๒. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ สนับสนุนให้ครั้วเรือนพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้เข้าร่วมโครงการจ้างงานสร้างรายได้ และแรงงานจิตอาสาชุมชน สร้างฐานเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง จำนวน ๙ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย ฐานกลีกรมธรรมชาติ ฐานคนรักกัญน้ำ ฐานคนรักแม่ธรณี ฐานคนรักแม่โพสพ ฐานคนติดดิน ฐานคนมีไฟ ฐานคนเอาถ่าน ฐานหัวคันทนทองคำ ฐานคนหัวเห็ด โดยอำเภอจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ รายกิจกรรม ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ มีกิจกรรมการความร่วมมือในการพัฒนาพื้นที่ระดับตำบล ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑) อำเภอจัดทำรายละเอียดรายการวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้สำหรับการสาธิตและฝึกปฏิบัติการจัดสร้างฐานการเรียนรู้ จำนวน ๙ ฐานการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>(๑) ฐานการเรียนรู้กลีกรมธรรมชาติ ตำบลละ ๑ ฐาน ๆ ละ ๙๐,๐๐๐ บาท รวม ๓๓๗ ฐาน เป็นเงิน ๓๐,๓๓๐,๐๐๐ บาท (๒) ฐานการเรียนรู้คนหัวเห็ด ตำบลละ ๑ ฐาน ๆ ละ ๘๕,๐๐๐ บาท รวม ๓๓๗ ฐาน เป็นเงิน ๒๘,๖๔๕,๐๐๐ บาท (๓) ฐานการเรียนรู้คนเอาถ่าน ตำบลละ ๑ ฐาน ๆ ละ ๕๐,๐๐๐ บาท รวม ๓๓๗ ฐาน เป็นเงิน ๑๖,๘๕๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>เดือน มกราคม - เดือน มิถุนายน ๒๕๖๔ (รวม ๒ เดือน)</p>	<p>๑. ส่วนกลาง โดย กองคลัง กรมการ พัฒนาชุมชน ๒. ส่วนภูมิภาค โดยสำนักงาน พัฒนาชุมชน อำเภอ</p>

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วยดำเนินการ
	<p>(๔) ฐานการเรียนรู้คนรักซ์แม่อรณิ ตำบลละ ๓ ฐาน ๆ ละ ๘๐,๐๐๐ บาท รวม ๓๓๗ ฐาน เป็นเงิน ๒๖,๙๖๐,๐๐๐ บาท</p> <p>(๖) ฐานการเรียนรู้คนติดดิน ตำบลละ ๓ ฐาน ๆ ละ ๘๐,๐๐๐ บาท รวม ๓๓๗ ฐาน เป็นเงิน ๒๖,๙๖๐,๐๐๐ บาท</p> <p>(๗) ฐานการเรียนรู้คนรักซ์น้ำ ตำบลละ ๓ ฐาน ๆ ละ ๘๐,๐๐๐ บาท รวม ๓๓๗ ฐาน เป็นเงิน ๒๖,๙๖๐,๐๐๐ บาท</p> <p>(๘) ฐานการเรียนรู้คนรักซ์แม่อโสห ตำบลละ ๓ ฐาน ๆ ละ ๙๐,๐๐๐ บาท รวม ๓๓๗ ฐาน ๓๐,๓๓๐,๐๐๐ บาท</p> <p>(๙) ฐานการเรียนรู้คนมีไฟ ตำบลละ ๓ ฐาน ๆ ละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท รวม ๓๓๗ ฐาน ๓๓,๗๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>(๑๐) ฐานการเรียนรู้หัวคันทองคำ ตำบลละ ๓ ฐาน ๆ ละ ๕๐,๐๐๐ บาท รวม ๓๓๗ ฐาน ๑๖,๘๕๐,๐๐๐ บาท</p> <p>ทั้งนี้ อำเภอพิจารณาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตามหลักกิจกรรมธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ในการสาธิตการสร้าง ฐานการเรียนรู้ เช่น ไม้ ต้นไผ่ ใบจาก ใบตองตึง ใบหญ้าคา หญ้าแฝก เป็นต้น</p> <p>๒) อำเภอจัดกิจกรรมฝึกอบรมโดยใช้แนวทางเอามือสามัคคีและเชิญปราชญ์ชุมชนที่มอื่งค้ความรู้มาทำการสาธิตและฝึกปฏิบัติในการสร้างฐานการเรียนรู้(เป็นจุดแสดงองค์ความรู้) ให้กับกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะและนำไปปรับใช้ในครัวเรือน</p> <p>๓) อำเภอถอดบทเรียนองค์ความรู้ที่เกิดจากการจัดกิจกรรมฝึกบูรณาการร่วมความร่วมมือในการพัฒนาพื้นที่ระดับตำบล เพื่อเป็นข้อมูลในการถ่ายทอดให้กับกลุ่มเป้าหมายที่มีความสนใจเข้ามาเรียนรู้สามารถนำไปปรับใช้ในครัวเรือน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์สาธิตสำหรับประจำฐานเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๑) อำเภอจัดทำรายละเอียดรายการวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการสาธิตและฝึกปฏิบัติสำหรับประจำฐานเพื่อการเรียนรู้ จำนวน ๓๓๗ ตำบลๆ ละ ๙ ฐาน ๆ ละ ๒๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๖๐,๖๖๐,๐๐๐ บาท ดังนี้</p> <p>(๑) ฐานการเรียนรู้กิจกรรมธรรมชาติ (เอามือสามัคคี) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่เป็นเครื่องมือฝึกปฏิบัติการเอามือสามัคคี เช่น กงมือผ้า จอบ เสียม พั่ว มีดพรว้า ฟางข้าว บัวรดน้ำ ถังน้ำ ปุ้งกี เป็นต้น โดยคำนึงถึงจำนวนที่เหมาะสมเพียงพอต่อการนำไปใช้ฝึกปฏิบัติจริงแล้วเกิดประสิทธิภาพ</p> <p>(๒) ฐานการเรียนรู้คนหัวเห็ด จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตเพาะเห็ด เช่น อาหารเพาะ ชี้เสื่อ หัวเชื้อเห็ด กุญพลาสติกทอนร้อนขนาด ๗x๑๑ นิ้ว, ๙x๑๓ นิ้ว กอพลาสติกขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๓-๑.๕ นิ้ว ฝ้ายหรือ สำลี ยางรัด ไร่ละเยียด ยิปซัม ปูนขาว ดีเกลือ เป็นต้น</p> <p>(๓) ฐานการเรียนรู้คนเอากัน จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตการเมากัน เช่น ถังน้ำมัน ๒๐๐ ลิตร ท่อโยหิน ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๔ นิ้ว / ยาว ๓ เมตร สามทางปูนหรือโยหิน อิฐมอญ ดินหรือดินเหนียว และทราย ชี้เถ้าหรือปูนซิเมนต์ ไม้ไผ่ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๓ นิ้ว เสื่อ เป็นต้น</p> <p>(๔) ฐานการเรียนรู้คนรักซ์แม่อรณิ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตทำน้ำหมักชีวภาพและปุ๋ยชีวภาพ ถังหมัก ที่มีฝาปิดสนิท กากน้ำตาล มูลสัตว์ (ขี้วัว) ไร่ละเยียด/ไร่ข้าว หัวเชื้อจุลินทรีย์ จอบ พลั่ว เป็นต้น</p> <p>(๕) ฐานการเรียนรู้คนติดดิน จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตการทำบ้านดิน เช่น ดินเหนียว ไม้ ค้อน ตะปู เสื่อ เป็นต้น</p>		

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วยดำเนินการ
	<p>(๖) ฐานการเรียนรู้คนรักขนน้ำ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตบำบัดน้ำเสีย เช่น การทำ EM Ball วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่ กากน้ำตาล น้ำหมักชีวภาพ รำละเอียด ดินทราย เป็นต้น</p> <p>(๗) ฐานการเรียนรู้คนรักแม่โพสพ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตทำนาชีวภาพ เช่น จอบ เสียม พืชคลุมดิน พันธุ์ข้าว (พิจารณาจากพันธุ์ข้าวพื้นเมือง) ปุ๋ยชีวภาพ เป็นต้น</p> <p>(๘) ฐานการเรียนรู้คนรักแม่โพสพ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตการผลิตพลังงานชีวภาพ เช่น ถังสำหรับหมักก๊าซ เป็นถังพลาสติก ขนาด ๒๐๐ ลิตร ถังสำหรับเก็บแก๊ส (ถังทราย) เป็นถังขนาด ๒๐๐ ลิตร ถังสำหรับเก็บแก๊ส (ถังควา) เป็นถังขนาด ๑๒๐ ลิตร สายยาง ท่อ PVC มุสสัดร์ น้ำหมักชีวภาพ เป็นต้น</p> <p>(๙) ฐานการเรียนรู้หัวคันนาทองคำ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตการใช้พื้นที่หัวคันนา เช่น เมล็ดพันธุ์พืช พางข้าว ไม้ผล ไม้ใช้สอย ไม้เศรษฐกิจ คราด พลั่วพรวนดิน เป็นต้น</p> <p>๙. กรมการพัฒนาชุมชนจัดส่งครูภัณฑ์ให้กับจังหวัดเพื่อดำเนินการตามระเบียบราชการและจัดทำรายละเอียดให้พื้นที่ต้นแบบ ยืมใช้ครูภัณฑ์ตามระเบียบราชการ</p> <p>๑๐. อำเภอร่วมกับคณะทำงานประสาน ๗ ภาคี ติดตามประเมินผล จัดการความรู้ชุมชน สื่อสารสู่สังคมและรายงาน ความก้าวหน้าการดำเนินงานพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ให้จังหวัดทราบ</p> <p>๑๑. จังหวัดสรุปผลการดำเนินงานพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” รายงานกรมการพัฒนาชุมชนทราบ</p> <p>๓. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ สนับสนุนผู้เข้าร่วมโครงการจ้างงานสร้างรายได้ ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๓.๑ ทำงานตามหลักสิทธิมนุษยชนชาติในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>๓.๒ พัฒนาฐานการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง และจัดทำสื่อเรียนรู้ประจำฐาน</p> <p>๓.๓ เป็นวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง ให้ความรู้แก่ผู้สนใจ ส่งเสริมการเรียนรู้ พาทำ ปฏิบัติจริง จัดกิจกรรม การเรียนรู้ร่วมกันบนสถานการณ์จริง</p> <p>๓.๔ สนับสนุนองค์ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมครัวเรือนพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการพัฒนาพื้นที่แปลง ต้นแบบ และเป็นวิทยากรฐานเรียนรู้ ครัวพาทำ</p> <p>๓. กรมการพัฒนาชุมชน สนับสนุนครูภัณฑ์ เพื่อพัฒนาระดับการแปรรูปผลผลิตด้วยนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับการพัฒนาเพื่อ สร้างมาตรฐานให้ผลผลิตในพื้นที่ เชื่อมโยงพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล กับพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ที่อยู่โดยรอบเพื่อเป็นฐานการเรียนรู้ ฐานการผลิตวัสดุพื้นฐานที่ต้องการใช้ในการพัฒนาพื้นที่</p> <p>๔. กรมการพัฒนาชุมชน โดยกองคลัง และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>		

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วยดำเนินการ
	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality) มีฐานเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง เป็นเครื่องมือในการสร้างการเรียนรู้ 2. กลุ่มเป้าหมายเกิดทักษะในการบูรณาการความร่วมมือในรูปแบบพหุภาคี 3. กลุ่มเป้าหมายเกิดทักษะในการบริหารจัดการพื้นที่สำหรับพัฒนาคุณภาพชีวิตตามทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา โมเดล" ได้อย่างเหมาะสม <p>ตัวชี้วัดกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality) จำนวน ๓๓๗ แห่ง มีฐานเรียนรู้ในพื้นที่อย่างน้อย ๔ ฐาน 2. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการบริหารจัดการพื้นที่สำหรับพัฒนาคุณภาพชีวิตตามทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา โมเดล" ได้อย่างเหมาะสม 3. เกิดพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา โมเดล" 		
<p>๖. พัฒนาการสร้างมาตรฐานผลผลิต การแปรรูปและการตลาดตามมาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย : ครัวเรือนพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๓๓๗ ครัวเรือน ๆ ละ ๒ คน รวมจำนวน ๖๗๔ คน จาก ๓๑ จังหวัด</p> <p>งบประมาณ : ๔,๘๘๔,๘๐๐ บาท</p> <p>สถานที่ดำเนินการ : ศูนย์การเรียนรู้อินทรีย์วิถีไทย จำนวน ๔ ศูนย์ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ศูนย์เรียนรู้อินทรีย์วิถีไทยสวนเพชร ตำบลท่าไม้รวก อำเภอท่ายางจังหวัดเพชรบุรี จำนวน ๑ รุ่น ๑๐๖ คน ๒. ศูนย์การเรียนรู้ Earth Safe อินทรีย์วิถีไทยไร่สุขพวง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี จำนวน ๑ รุ่น ๑๐๖ คน ๓. ศูนย์การเรียนรู้กสิกรรมธรรมชาติเพื่อขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลหนองปลาไหล อำเภอบึงสามพัน จังหวัดพิจิตร จำนวน ๒ รุ่น (รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๐๖ คน) รวม ๒๐๖ คน ๔. ศูนย์พัฒนาคุณธรรมวัดป่านาคำบ้านโคกกลาง ตำบลจุมจัง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒ รุ่น (รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๒๘ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๒๘ คน) รวม ๒๕๖ คน <p>หน่วยดำเนินการ : ส่วนกลาง โดยสำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน</p> <p>วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดฝึกอบรม หลักสูตรการสร้างมาตรฐานผลผลิต การแปรรูปและการตลาดตามมาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย จำนวน ๓ วัน ดังนี้ วันที่ ๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจมาตรฐานแห่งการใช้ศาสตร์พระราชา โครงสร้างและคุณสมบัติของมาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย และฝึกปฏิบัติขั้นตอนการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในสาระสำคัญ ดังนี้ 	<p>เดือน ตุลาคม ๒๕๖๓ - เดือน มีนาคม ๒๕๖๔ (รวม ๖ เดือน)</p>	<p>ส่วนกลาง โดย สำนักเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ชุมชน</p>

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วยดำเนินการ
	<p>- มาตรฐาน Earth Safe อินทรีย์วิถีไทยมาตรฐานแห่งการใช้ศาสตร์พระราชา</p> <p>- การอนุรักษ์ดินและน้ำ การผลิตปุ๋ย สารชีวภัณฑ์ ปัจจัยการผลิตทดแทนสารเคมีทุกชนิด</p> <p>- ฝึกปฏิบัติการผลิตพืชและเลี้ยงปศุสัตว์ด้วยรูปแบบและนวัตกรรมที่เหมาะสม (หลุมพอเพียง การปลูกพืชผัก การผลิตอาหารสัตว์)</p> <p>วันที่ ๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านพลังงาน งานช่าง พลังงาน Solar cell การเป็นเกษตรกรรุ่นใหม่ และวิธีการจัดการน้ำและจัดการแปลง ฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตการเกษตรในสาระสำคัญ ดังนี้</p> <p>- การบรรยายและฝึกปฏิบัติ การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านพลังงาน งานช่าง พลังงาน Solar cell Smart Farm การจัดการน้ำและการจัดการแปลง</p> <p>- การบรรยายและฝึกปฏิบัติ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและการสร้างงานอาชีพ</p> <p>วันที่ ๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะการสร้างและพัฒนาแบรนด์สินค้า การเชื่อมโยงการตลาด การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การส่งเสริมการขาย และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสาระสำคัญ ดังนี้</p> <p>- การสร้างแบรนด์ การรวมกลุ่มเครือข่าย</p> <p>- การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การส่งเสริมการขายและกลยุทธ์ทางการตลาด</p> <p>- การนำองค์ความรู้และนวัตกรรม แนวคิดการพัฒนาเทคโนโลยีไปใช้พัฒนา</p> <p>๒. สำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนสรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>กลุ่มเป้าหมายสามารถปฏิบัติตามแนวทางกระบวนการปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานสำหรับผลผลิตทางการเกษตรทั้งการเพาะปลูก การแปรรูป และการรักษาคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรได้</p> <p>ตัวชี้วัดกิจกรรม</p> <p>กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรการสร้างมาตรฐานผลผลิต การแปรรูปและการตลาดตามมาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย จำนวน ๒๗๔ คน</p>		
<p>๗. สร้างระบบโปรแกรมและระบบฐานข้อมูลพัฒนาระบบ Digital รองรับ Local Economy</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย : ๑. คริวเรือนพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล</p> <p>๒. คริวเรือนพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน</p> <p>๓. เจ้าหน้าที่ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน ๑๑ แห่ง ๆ ละ ๑ คน</p> <p>๔. บุคลากรที่ได้รับการจ้างเหมาประจำโครงการฯ จำนวน ๓๓ คน</p> <p>งบประมาณ : ๓๑๖,๐๓๐,๔๐๐ บาท</p>	<p>เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ - เดือนกันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>ส่วนกลาง โดยสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ</p>

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วยดำเนินการ
	<p>สถานที่ดำเนินการ : ๑. พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล</p> <p>๒. พื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน</p> <p>๓. ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน จำนวน ๑๑ แห่ง</p> <p>หน่วยดำเนินการ : ส่วนกลาง โดยสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ</p> <p>วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. จัดดำเนินการสร้างระบบโปรแกรมและจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการลงทะเบียน สำรวจ ติดตาม และประเมินผล ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้</p> <p>๑.๑ การจัดหาอุปกรณ์ และเครื่องมือสำหรับการดำเนินโครงการ ได้แก่ ระบบจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลทางภูมิสารสนเทศ (Infrastructure Software) รองรับการเชื่อมโยงฐานข้อมูลและให้บริการแผนที่ออนไลน์</p> <p>๑.๒ การสำรวจเก็บข้อมูลและจัดทำแผนที่ภาพถ่ายดาวเทียมและถ่ายทางอากาศด้วยอากาศยานไร้คนขับ</p> <p>๑.๒.๑ วางแผนการบินสำรวจเก็บข้อมูลด้วยอากาศยานไร้คนขับ สำหรับการสำรวจ และบินสำรวจถ่ายภาพในแต่ละแปลงที่เข้าร่วมโครงการฯ ระดับตำบลจำนวน ๓๓๗๗ แปลง</p> <p>๑.๒.๒ การสำรวจรังวัดทำจุดควบคุมภาพภาพถ่ายภาคพื้นดิน (Ground Control Point) โดยใช้ตำแหน่งสถานีฐาน (Cors station) ของกรมแผนที่ทหาร ในการรับค่าปรับแก้ความถูกต้อง</p> <p>๑.๒.๓ การประมวลผลภาพถ่ายจากอากาศยานไร้คนขับ ด้วยโปรแกรม Pix4D เพื่อจัดทำแผนที่ภาพถ่ายทางอากาศ ข้อมูลเส้นชั้นความสูงภูมิประเทศ และข้อมูลความสูงเชิงเลข (Digital Surface Model : DSM) สำหรับเป็น Base map ในการประมวลผลในการตรวจสอบครั้งต่อไป</p> <p>๑.๒.๔ จัดทำภาพถ่ายดาวเทียมรายละเอียดสูง (๒ เมตร) ครอบคลุมพื้นที่ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎี ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” (พื้นที่ระดับครัวเรือน ๓ ไร่)</p> <p>๑.๓ พัฒนา Platform เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์คุณภาพชีวิต ในบริบท โคก หนอง นา โมเดล</p> <p>๑.๓.๑ ฐานข้อมูลเกษตรกร</p> <p>๑) จัดทำฐานข้อมูลรายแปลง (รูปแปลง และข้อมูลทั่วไปของเกษตรกร)</p> <p>๒) รายละเอียดด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม</p> <p>๓) เครื่องมือสำหรับการนำเสนอผลผลิตรายแปลง</p> <p>๑.๓.๒ การประมวลผลและการติดตามด้านกายภาพ</p>	(รวม ๑๕ เดือน)	

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วยดำเนินการ
	<p>๑) การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ ก่อนดำเนินการโครงการฯ</p> <p>๒) การติดตามจากภาพถ่ายดาวเทียมรายละเอียดสูง เพื่อวัดระดับความสำเร็จของพื้นที่ ตามหลักธรรมาภิบาลการดำเนินโครงการ เพื่อยืนยันความโปร่งใสและธรรมาภิบาลของโครงการฯ (จำนวน ๒ ครั้ง)</p> <p>๓) วิเคราะห์การเพิ่มขึ้นของสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศที่เชื่อมโยงกับแปลงที่เข้าร่วมโครงการ และสิ่งแวดล้อมของพื้นที่ข้างเคียง</p> <p>๔) การติดตามการขยายตัวของเครือข่ายเกษตรกร</p> <p>๑.๓.๓ การประเมินผลและติดตามด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑) การเปลี่ยนแปลงของอาคารบ้านเรือน สิ่งปลูกสร้าง และโครงสร้างพื้นฐาน/โลจิสติกส์ที่ เชื่อมโยงระหว่างพื้นที่ โดยเทคโนโลยี Mobile Mapping (จำนวน ๒ ครั้ง)</p> <p>๒) การศึกษา และวิเคราะห์ บัญชีข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อประเมินคุณค่าในเชิงรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาทิ การขยายตัวเศรษฐกิจของชุมชน/วิสาหกิจชุมชน/โอท็อประดับหมู่บ้าน/ตำบล, รายได้ครัวเรือน, สุขภาพของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการฯ และการมีส่วนร่วมของคนในครอบครัวและชุมชน</p> <p>๑.๓.๔ สามารถแสดงผลและจัดทำแผนที่องค์ประกอบสำหรับการออกแบบการปรับพื้นที่ตามโคก หนอง นา โมเดล</p> <p>๑.๓.๕ สรุปผลรวมการติดตามและประเมินคุณค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ในบริบท โคก หนอง นา โมเดล</p> <p>๑.๔ การฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพของบุคลากร</p> <p>๑.๔.๑ อบรมการใช้งานระบบการติดตามการบริหารจัดการ และการประเมินผลสำเร็จทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑.๔.๒ อบรมพัฒนาศักยภาพผู้เข้าร่วมโครงการการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎี ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”</p> <p>๑.๕ การเพิ่มศักยภาพศูนย์ศึกษาการพัฒนาตามศาสตร์พระราชา โดยเพิ่มผู้ประสานงานที่มีศักยภาพสำหรับการติดตาม และดูแลการดำเนินงานโครงการฯ ในพื้นที่ จำนวน ๓๓ อัตรา</p> <p>๑.๖ ส่วนกลาง โดยสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการลงทะเบียน สำรวจ ติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์คุณภาพชีวิต ในบริบท โคก หนอง นา โมเดล</p> <p>ตัวชี้วัดกิจกรรม</p> <p>มีการสรุปและประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”</p>		

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วยดำเนินการ
<p>** หลักฐานเอกสารที่ใช้ประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณ ในขั้นตอนกระบวนการ ผูกอบรม และจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ</p>	<p><u>เอกสารประกอบการเบิกจ่าย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สำเนาขออนุมัติโครงการ ๒. สำเนาขออนุมัติดำเนินการ ๓. สำเนาบันทกียิมเงิน + สำเนาสัญญาอิม + ประมาณการเงินอิม ๔. ตารางกำหนดการ ๕. หนังสือเชิญวิทยากร ๖. แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการของกลุ่มเป้าหมาย ๗. ใบสำคัญค่าตอบแทนวิทยากร (ตามแบบท้ายระเบียบฯ) ๘. ใบเสร็จรับเงินค่าอาหาร ๙. ใบเสร็จรับเงินค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐. ใบสำคัญการจ่ายค่าพาหนะกลุ่มเป้าหมาย (ตามแบบท้ายระเบียบฯ) + บก.๑๑๑ ๑๑. ใบลงทะเบียนของกลุ่มเป้าหมาย ๑๒. ค่าที่พักกรณีจัดฝึกอบรมที่โรงแรมให้แนบ port folio <p><u>การเบิกจ่ายค่าวัสดุ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. บันทกียกขออนุมัติโครงการ ๒. บันทกียกขออนุมัติดำเนินโครงการ ๓. แผนการจัดซื้อจัดจ้าง กรณีเกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ๔. คำสั่งแต่งตั้งหรือเอกสารการมอบหมายบุคคลหรือคณะบุคคลในการจัดทำรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่จะจัดหา ๕. คำสั่งแต่งตั้งหรือเอกสารการมอบหมายบุคคลหรือคณะบุคคลในการจัดทำราคากลาง หรือใช้คำสั่งเดียวกับข้อ ๔ รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่จะจัดหา ๖. รายงานขอซื้อขอจ้าง ๗. คำสั่งแต่งตั้ง/การมอบหมายคณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างแล้วแต่กรณี (ตามวิธี) <ul style="list-style-type: none"> e-bidding - คณะกรรมการพิจารณาผล <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ คัดเลือก - คณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีคัดเลือก <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ 		

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วยดำเนินการ
	<p>เจาะจง - คณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง (แต่งตั้งหรือไม่แต่งตั้งก็ได้)</p> <p>- คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ</p> <p>วิธี e-bidding</p> <p>- เอกสารการนำร่างประกาศเผยแพร่ เพื่อให้ผู้ประกอบการให้ความเห็น + การรายงานผลให้ผู้มีอำนาจทราบ</p> <p>- การประกาศเผยแพร่ในระบบฯ</p> <p>- รายงานผลการพิจารณาผลการเสนอราคา</p> <p>วิธีคัดเลือก</p> <p>- หนังสือเชิญชวนผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติเข้ายื่นข้อเสนอ</p> <p>- บัญชีรายชื่อผู้ประกอบการที่มีหนังสือเชิญชวน</p> <p>- เอกสารการรับของข้อเสนอ</p> <p>- เอกสารการพิจารณาผล</p> <p>วิธีเฉพาะเจาะจง</p> <p>- หนังสือเชิญชวนผู้ประกอบการมาเจรจาตกลง (กรณีตั้งคณะกรรมการซื้อจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง)/กรณีไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท เจ้าหน้าที่เจรจาตกลงกับผู้ประกอบการโดยตรง</p> <p>- รายงานผลการพิจารณา</p> <p>๘. การอนุมัติสั่งจ้าง</p> <p>๙. ประกาศผู้ชนะการเสนอราคา</p> <p>๑๐. สัญญา/บันทึกข้อตกลง/ใบสั่งซื้อสั่งจ้าง พร้อมเอกสารอันเป็นส่วนหนึ่งของสัญญา/บันทึกข้อตกลง/ใบสั่งซื้อสั่งจ้าง</p> <p>๑๓. เอกสารการตรวจรับพัสดุ (หนังสือส่งมอบงาน/ใบแจ้งหนี้/รายงานผลการตรวจรับพัสดุ/ใบตรวจรับพัสดุ/รายงานการประชุมกรณีตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ)</p> <p>๑๒. ค่าปรับ (กรณีมีค่าปรับ หนังสือแจ้งเรียกการปรับ/หนังสือแจ้งสงวนสิทธิ์การเรียกค่าปรับ)</p>		

-ร่าง-

**โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”
ตาราง กิจกรรมที่ ๑ มีกิจกรรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล**

เวลา วัน	๐๕.๐๐-๐๘.๐๐ น.	๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.		๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.		๑๘.๐๐-๒๑.๐๐ น.
๑		ลงทะเบียน/ ปฐมนิเทศ	พิธีเปิด มอบนโยบาย สื่อ คนทวง แผ่นดิน	กิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์ แบ่งกลุ่ม มอบภารกิจ	เรียนรู้ตำราบนดิน : กิจกรรมเดินชมพื้นที่	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน	“เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ศาสตร์พระราชากับการพัฒนา ที่ยั่งยืน”	มอบภารกิจ เข้าที่ฝึก	๑๘.๐๐-๑๘.๓๐ น. รับประทานอาหารเย็น	ถอดบทเรียน ผ่านสื่อแผ่นดินไทย ตอน “แผ่นดินวิกฤต
๒	“หลักกสิกรรมธรรมชาติ”	- เคารพธงชาติ - มารัชพัฒนา ชุมชน	แลกเปลี่ยนกับ ปราชญ์	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ “ฐานคนรักกล้วย ฐานคนรักแม่ธรณี ฐานคนรักดิน รักกล้วยน้ำ”	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ “ฐานคนรักแม่โพสพ ฐานคนมีไฟ ฐานคนนาทองคำ”		แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ “ฐานคน รักสุขภาพ ฐานคนมีน้ำชา ฐานปุ๋ยหมักชีวภาพ”	ถอดบทเรียน ผ่านสื่อ “คนทวงแผ่นดิน”		
๓	สื่อ “สร้างพื้นที่ โคก หนอง นา โมเดล”	- เคารพธงชาติ - มารัชพัฒนา ชุมชน	การจัดการพื้นที่ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล		การจัดการพื้นที่ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล		ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง “ทฤษฎีบันได ๔ ขั้น สู่ความพอเพียง			
๔	“สุขภาพพึ่งตน พัฒนา ๓ จุดพลัง” พลังกาย พลังใจ พลังปัญญา	- เคารพธงชาติ - มารัชพัฒนา ชุมชน	“จิตอาสาพัฒนา เอามื้อสามัคคี พัฒนาพื้นที่ตามหลักทฤษฎีใหม่”		“จิตอาสาพัฒนา เอามื้อสามัคคี พัฒนาพื้นที่ ตามหลักทฤษฎีใหม่”		Team Building ทಾಯู ทากิน	ถอดบทเรียนผ่านสื่อ “วิถีภูมิปัญญาไทย กับการพึ่งตนเอง ในภาวะวิกฤติ”		
๕	กศัญญ์ต่อสถานที่ พัฒนาจิตใจ ทำบุญตักบาตร	- เคารพธงชาติ - มารัชพัฒนา ชุมชน	โน้ทลง โน้ตวงใจ	“ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ”			นำเสนอยุทธศาสตร์การ ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	- มอบภารกิจ - มอบวุฒิบัตร - ปิดการอบรม - เดินทางกลับ		

- หมายเหตุ :**
- ๑) กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
 - ๒) อาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๘.๐๐ - ๑๘.๑๕ น.
 - ๓) กิจกรรมฝึกปฏิบัติฐานเรียนรู้ สามารถปรับเปลี่ยนตามฐานเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่
 - ๔) จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการเรียนรู้เพื่อให้เห็นภาพความเป็นจริงและสร้างแรงบันดาลใจ



แบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล

พื้นที่ขนาด 15 ไร่ สัดส่วนพื้นที่ 1 : 1



รายละเอียด

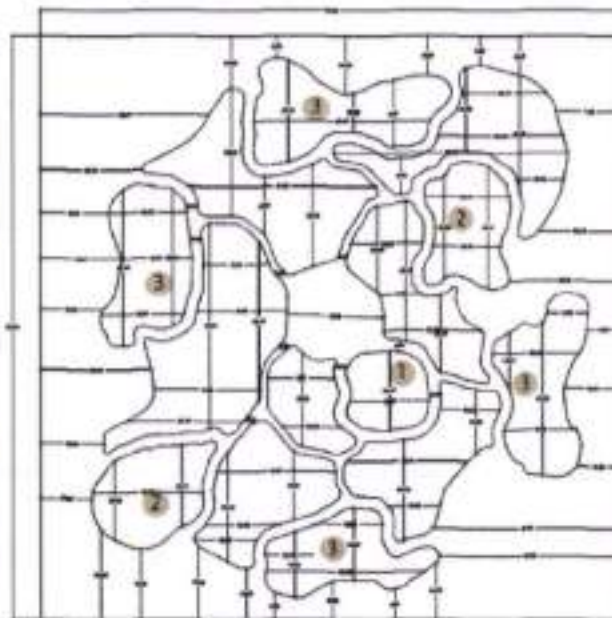
- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ร่องรอบคันขนาด 1.0 เมตร ลึก 0.5 เมตร
- 3 หนองน้ำ ขุดเป็นตะเภาทุกระดับ 1.0 เมตร กระจายทั่วพื้นที่ เพื่อสร้างความชุ่มชื้น
- 4 ปลูกองุ่นสีไ้ก่ เพื่อการกระจายความชุ่มชื้น
- 5 คันนาทองคำ ปลูกพืชบนคันนา ขนาดใหญ่สูง 1.0 เมตร เพื่อกักเก็บน้ำ



คันนาทองคำ

รายละเอียดโครงการ

- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ทำคันนาทองคำ
- 3 หนองน้ำจืด เก็บน้ำและลี้ยงปลา
- 4 ปลูกองุ่นสีไ้ก่
- 5 ฝาย
- 6 อาคาร
- 7 ศาล
- 8 ลานอเนกประสงค์



0 5 10 20 40

ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 1,500 มม./ปี

36,000 ลูกบาศก์เมตร/ปี

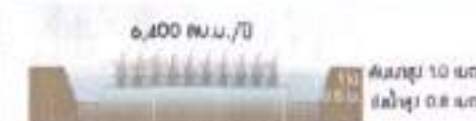
การเก็บน้ำในพื้นที่ยังได้ 100 %



โคก 5 ไร่

ความต้องการใช้น้ำ 5,000 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินถม 28,800 ลูกบาศก์เมตร



นา 5 ไร่

ความต้องการใช้น้ำ 5,000 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินถม (หัวคันนา) 1,600 ลูกบาศก์เมตร



หนอง 3 ไร่

ปริมาณน้ำที่กักเก็บ 28,800 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณน้ำระเหย 14,400 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินขุด 28,800 ลูกบาศก์เมตร

- 1 หนองน้ำขนาด 20.0 x 20.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 2,000 ลูกบาศก์เมตร
- 2 หนองน้ำขนาด 20.0 x 30.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 3,000 ลูกบาศก์เมตร
- 3 หนองน้ำขนาด 20.0 x 40.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 4,000 ลูกบาศก์เมตร



แบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล



พื้นที่ขนาด 15 ไร่ สัดส่วนพื้นที่ 1 : 2



รายละเอียด

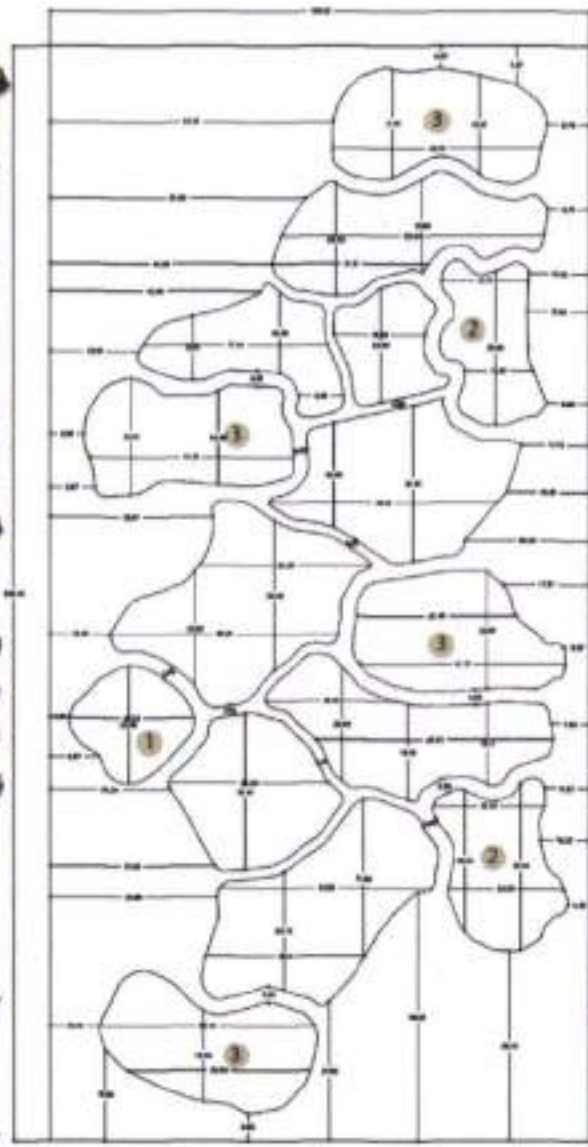
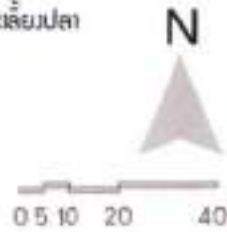
- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ร่องรอบคันขนาด 1.0 เมตร ลึก 0.5 เมตร
- 3 หนองน้ำ ขุดเป็นตะพักกักระดับ 1.0 เมตร กระจายทั่วพื้นที่ เพื่อสร้างความชุ่มชื้น
- 4 คุ้คลองไส้ไก่ เพื่อการกระจายความชุ่มชื้น
- 5 คันนาทอวงค์ ปลูกพืชบนคันนา ขนาดใหญ่สูง 1.0 เมตร เพื่อกักเก็บน้ำ



คันนาทอวงค์

รายละเอียดโครงการ

- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ทำคันนาทอวงค์
- 3 หนองน้ำจืด เก็บน้ำชลประทาน
- 4 คุ้คลองไส้ไก่
- 5 ฝาย
- 6 ศาลา
- 7 ศาลา
- 8 ลานอเนกประสงค์



ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 1,500 มม./ปี

พื้นที่นา 3 ไร่ 36,000 ลูกบาศก์เมตร/ปี

การกักน้ำในพื้นที่จะได้ 100 %



โคก 5 ไร่

ความต้องการใช้น้ำ 5,000 ลูกบาศก์เมตร
 ปริมาณดินถม 28,800 ลูกบาศก์เมตร



นา 5 ไร่

ความต้องการใช้น้ำ 5,000 ลูกบาศก์เมตร
 ปริมาณดินถม (หัวคันนา) 1,600 ลูกบาศก์เมตร



หนอง 3 ไร่

ปริมาณน้ำที่กักเก็บ 28,800 ลูกบาศก์เมตร
 ปริมาณน้ำระเหย 14,400 ลูกบาศก์เมตร
 ปริมาณดินขุด 28,800 ลูกบาศก์เมตร

- 1 หนองน้ำขนาด 20.0 x 20.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 2,000 ลูกบาศก์เมตร
- 2 หนองน้ำขนาด 20.0 x 30.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 3,000 ลูกบาศก์เมตร
- 3 หนองน้ำขนาด 20.0 x 40.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 4,000 ลูกบาศก์เมตร



แบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล

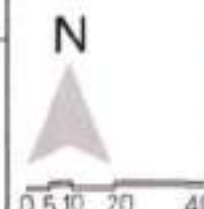


พื้นที่ขนาด 15 ไร่ สัดส่วนพื้นที่ 1 : 3



รายละเอียด

- 1 โคก ปุ่มป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ร่องรอบคันขนาด 1.0 เมตร ลึก 0.5 เมตร
- 3 หนองน้ำ ขุดเป็นตะพักทุกระดับ 1.0 เมตร กระจายทั่วพื้นที่ เพื่อสร้างความชุ่มชื้น
- 4 คุ้คลองไส้ไก่ เพื่อการกระจายความชุ่มชื้น
- 5 คันนาทอวงค์ ปุ่มพืชบนคันนา ขนาดใหญ่สูง 1.0 เมตร เพื่อกักเก็บน้ำ



คันนาทอวงค์

รายละเอียดโครงการ

- 1 โคก ปุ่มป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ทำคันนาทอวงค์
- 3 หนองน้ำจืด เก็บน้ำและเลี้ยงปลา
- 4 คุ้คลองไส้ไก่
- 5 ฝาย
- 6 อาคาร
- 7 ศาลา
- 8 สถานเอกประสงค์

ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 1,500 มม./ปี

36,000 ลูกบาศก์เมตร/ปี

การเก็บน้ำในพื้พื้นที่ได้ 100 %



โคก 5 ไร่

ความต้องการใช้น้ำ 5,000 ลูกบาศก์เมตร
 ปริมาณดินถม 28,800 ลูกบาศก์เมตร



นา 5 ไร่

ความต้องการใช้น้ำ 5,000 ลูกบาศก์เมตร
 ปริมาณดินถม (หัวคันนา) 1,600 ลูกบาศก์เมตร



หนอง 3 ไร่

ปริมาณน้ำที่กักเก็บ 28,800 ลูกบาศก์เมตร
 ปริมาณน้ำระเหย 14,400 ลูกบาศก์เมตร
 ปริมาณดินขุด 28,800 ลูกบาศก์เมตร

- 1 หนองน้ำขนาด 20.0 x 20.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 2,000 ลูกบาศก์เมตร
- 2 หนองน้ำขนาด 20.0 x 30.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 3,000 ลูกบาศก์เมตร
- 3 หนองน้ำขนาด 20.0 x 40.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 4,000 ลูกบาศก์เมตร



แบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล

พื้นที่ขนาด 15 ไร่ สัดส่วนพื้นที่ 2 : 3



รายละเอียด

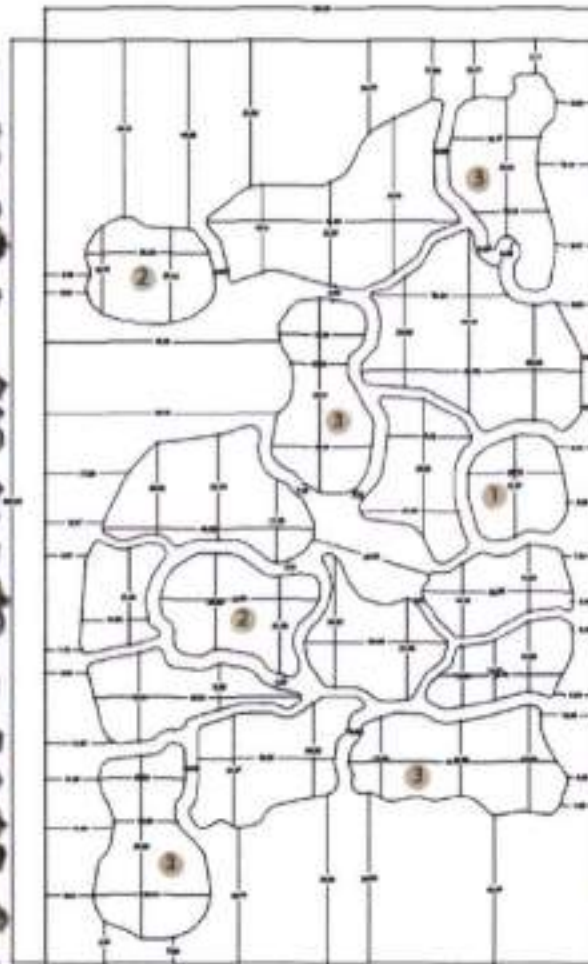
- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ร่องรอบคันขนาด 1.0 เมตร ลึก 0.5 เมตร
- 3 หนองน้ำ ขุดเป็นตะเข็บกกระต่าย 1.0 เมตร กระจายทั่วพื้นที่ เพื่อสร้างความชุ่มชื้น
- 4 คุลคลองไส้ไก่ เพื่อการกระจายความชุ่มชื้น
- 5 คันนาทอวงคำ ปลูกพืชบนคันนา ขนาดใหญ่สูง 1.0 เมตร เพื่อกักเก็บน้ำ



คันทอวงคำ

รายละเอียดโครงการ

- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ทำคันทอวงคำ
- 3 หนองน้ำจืด เก็บน้ำชะล้างปุ๋ย
- 4 คุลคลองไส้ไก่
- 5 ฝาย
- 6 อาคาร
- 7 ศาลา
- 8 ลานอเนกประสงค์



0 5 10 20 40



ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 1,500 มม./ปี

พื้นที่นา 6 ไร่ 36,000 ลูกบาศก์เมตร/ปี

การเก็บน้ำในพื้นที่จะได้ 100 %



โคก 5 ไร่

ความต้องการใช้น้ำ 5,000 ลูกบาศก์เมตร
ปริมาณดินถม 28,800 ลูกบาศก์เมตร



นา 5 ไร่

ความต้องการใช้น้ำ 5,000 ลูกบาศก์เมตร
ปริมาณดินถม (คันนา) 1,600 ลูกบาศก์เมตร



หนอง 3 ไร่

ปริมาณน้ำที่กักเก็บ 28,800 ลูกบาศก์เมตร
ปริมาณน้ำระเหย 14,400 ลูกบาศก์เมตร
ปริมาณดินขุด 28,800 ลูกบาศก์เมตร

- 1 หนองน้ำขนาด 20.0 x 20.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 2,000 ลูกบาศก์เมตร
- 2 หนองน้ำขนาด 20.0 x 30.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 3,000 ลูกบาศก์เมตร
- 3 หนองน้ำขนาด 20.0 x 40.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 4,000 ลูกบาศก์เมตร



แบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล

พื้นที่ขนาด 10 ไร่ สัดส่วนพื้นที่ 1 : 1



รายละเอียด

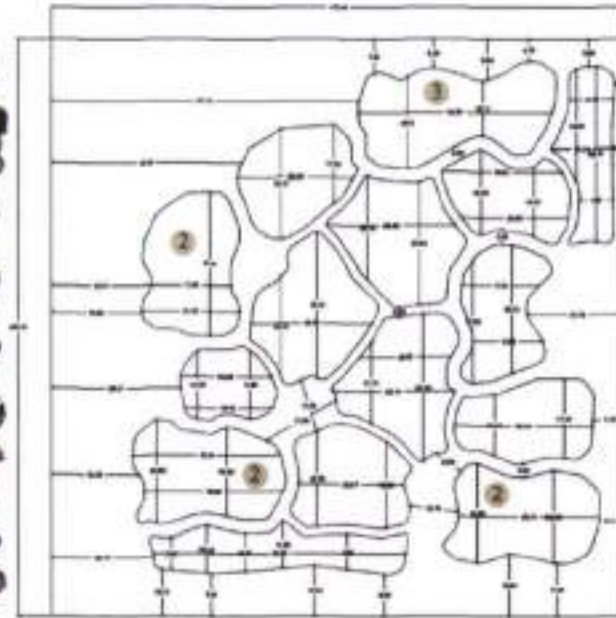
- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ร่องรอบคันขนาด 1.0 เมตร ลึก 0.5 เมตร
- 3 หนองน้ำ ขุดเป็นตะพักกักระดับ 1.0 เมตร กระจายทั่วพื้นที่ เพื่อสร้างความชุ่มชื้น
- 4 คูคลองไส้ไก่ เพื่อการกระจายความชุ่มชื้น
- 5 คันนาทองคำ ปลูกพืชบนคันนา ขนาดใหญ่สูง 1.0 เมตร เพื่อกักเก็บน้ำ



คันทองคำ

รายละเอียดโครงการ

- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ทำคันทองคำ
- 3 หนองน้ำจัด เก็บน้ำและเลี้ยงปลา
- 4 คูคลองไส้ไก่
- 5 ฝาย
- 6 อาคาร
- 7 ศาลา
- 8 ลานอเนกประสงค์



ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 1,500 มม./ปี

24,000 ลูกบาศก์เมตร/ปี

การเก็บน้ำในพื้นที่ยังได้ 100 %



โคก 3 ไร่

ความต้องการใช้น้ำ 3,000 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินถม 19,200 ลูกบาศก์เมตร



นา 3 ไร่

ความต้องการใช้น้ำ 3,000 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินถม (รวมนา) 960 ลูกบาศก์เมตร



หนอง 2 ไร่

ปริมาณน้ำที่กักเก็บ 19,200 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณน้ำระเหย 9,600 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินขุด 19,200 ลูกบาศก์เมตร

- 1 หนองน้ำขนาด 20.0 x 20.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 2,000 ลูกบาศก์เมตร
- 2 หนองน้ำขนาด 20.0 x 30.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 3,000 ลูกบาศก์เมตร
- 3 หนองน้ำขนาด 20.0 x 40.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 4,000 ลูกบาศก์เมตร



แบบมาตรฐาน โคกหนองนา โมเดล



พื้นที่ขนาด 10 ไร่ สัดส่วนพื้นที่ 1 : 2



รายละเอียด

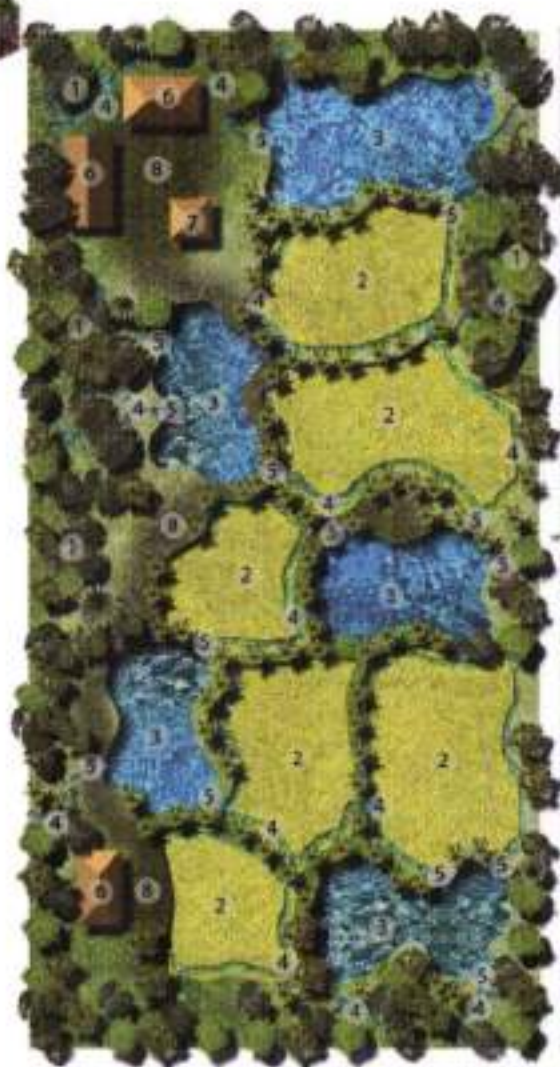
- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ไร่รอบคันทนาขนาด 1.0 เมตร ลึก 0.5 เมตร
- 3 หนองน้ำ ขุดเป็นตะพักกักระดับ 1.0 เมตร กระจายทั่วพื้นที่ เพื่อสร้างความชุ่มชื้น
- 4 คูคลองไส้ไก่ เพื่อการกระจายความชุ่มชื้น
- 5 คันทนาทองคำ ปลูกพืชบนคันทนา ขนาดใหญ่สูง 1.0 เมตร เพื่อกักเก็บน้ำ



คันทนาทองคำ

รายละเอียดโครงการ

- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ทำคันทนาทองคำ
- 3 หนองน้ำจืด เก็บน้ำและเลี้ยงปลา
- 4 คูคลองไส้ไก่
- 5 ฝาย
- 6 อาคาร
- 7 ศาลา
- 8 ลานอเนกประสงค์



0 5 10 20 40



ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 1,500 มม./ปี

ราคาที่ดิน 10 ไร่ 24,000 ลูกบาศก์เมตร/ไร่

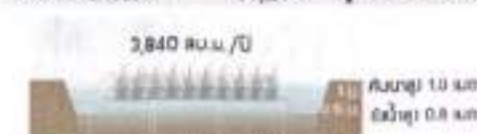
การเก็บน้ำใบพื้นที่ให้ได้ 100 %



โคก 3 ไร่

ความต้องการใช้น้ำ 3,000 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินถม 19,200 ลูกบาศก์เมตร



นา 3 ไร่

ความต้องการใช้น้ำ 3,000 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินถม (รวมคันทนา) 960 ลูกบาศก์เมตร



หนอง 2 ไร่

ปริมาณน้ำที่กักเก็บ 19,200 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณน้ำระเหย 9,600 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินขุด 19,200 ลูกบาศก์เมตร

- 1 หนองน้ำขนาด 20.0 x 20.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 2,000 ลูกบาศก์เมตร
- 2 หนองน้ำขนาด 20.0 x 30.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 3,000 ลูกบาศก์เมตร
- 3 หนองน้ำขนาด 20.0 x 40.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 4,000 ลูกบาศก์เมตร



แบบมาตรฐาน โคกหนองนา โมเดล



พื้นที่ขนาด 10 ไร่ สัดส่วนพื้นที่ 1 : 3



รายละเอียด

- 1 โคก ปุ่มป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา 5-6รอบค้ำขนาด 1.0 เมตร ลึก 0.5 เมตร
- 3 หนองน้ำ ขุดเป็นตะพักกกระดี่ 1.0 เมตร กระจายทั่วพื้นที่ เพื่อสร้างความชุ่มชื้น
- 4 คุกลอยใส่ไก่ เพื่อการกระจายความชุ่มชื้น
- 5 คับมากองค้ำ ปุ่มพืชบนค้ำนา ขนาดใหญ่สูง 1.0 เมตร เพื่อกักเก็บน้ำ



0 5 10 20 40



คับมากองค้ำ

รายละเอียดโครงการ

- 1 โคก ปุ่มป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ทำคับมากองค้ำ
- 3 หนองน้ำจืด เก็บน้ำเสาะเลี้ยงปลา
- 4 คุกลอยใส่ไก่
- 5 ฝาย
- 6 อาคาร
- 7 ศาลา
- 8 ลานจอดรถประสาธน์

ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 1,500 มม./ปี

พื้นที่ปลูกข้าว 24,000 ลูกบาศก์เมตร/ปี

การเก็บน้ำใบพื้นที่ได้ 100 %



โคก 3 ไร่

ความต้องการใช้น้ำ 3,000 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินถม 19,200 ลูกบาศก์เมตร



นา 3 ไร่

ความต้องการใช้น้ำ 3,000 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินถม (รวมค้ำ) 960 ลูกบาศก์เมตร



หนอง 2 ไร่

ปริมาณน้ำที่กักเก็บ 19,200 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณน้ำระเหย 9,600 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินขุด 19,200 ลูกบาศก์เมตร

- 1 หนองน้ำขนาด 20.0 x 20.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 2,000 ลูกบาศก์เมตร
- 2 หนองน้ำขนาด 20.0 x 30.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 3,000 ลูกบาศก์เมตร
- 3 หนองน้ำขนาด 20.0 x 40.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 4,000 ลูกบาศก์เมตร

๑๖



แบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล

พื้นที่ขนาด 10 ไร่ สัดส่วนพื้นที่ 2 : 3



รายละเอียด

- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ร่องรอบคันขนาด 1.0 เมตร ลึก 0.5 เมตร
- 3 หนองน้ำ ขุดเป็นตมฝักทุกระดับ 1.0 เมตร กระจายทั่วพื้นที่ เพื่อสร้างความชุ่มชื้น
- 4 คุคลองไส้ไก่ เพื่อการกระจายความชุ่มชื้น
- 5 คันนาทอผ้า ปลูกพืชบนคันนา ขนาดใหญ่สูง 1.0 เมตร เพื่อกักเก็บน้ำ



คันนาทอผ้า

รายละเอียดโครงการ

- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ทำคันนาทอผ้า
- 3 หนองน้ำจัด เก็บน้ำและเลี้ยงปลา
- 4 คุคลองไส้ไก่
- 5 ฝาย
- 6 ศาลา
- 7 ศาลา
- 8 ลานอเนกประสงค์



0 5 10 20 40



ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 1,500 มม./ปี

24,000 ลูกบาศก์เมตร/ปี

การเก็บน้ำในพื้นที่ได้ 100 %



โคก 3 ไร่

ความต้องการใช้น้ำ 3,000 ลูกบาศก์เมตร
 ปริมาณดินถม 19,200 ลูกบาศก์เมตร



นา 3 ไร่

ความต้องการใช้น้ำ 3,000 ลูกบาศก์เมตร
 ปริมาณดินถม (รวมทั้งนา) 960 ลูกบาศก์เมตร



หนอง 2 ไร่

ปริมาณน้ำที่กักเก็บ 19,200 ลูกบาศก์เมตร
 ปริมาณน้ำระเหย 9,600 ลูกบาศก์เมตร
 ปริมาณดินขุด 19,200 ลูกบาศก์เมตร

- 1 หนองน้ำขนาด 20.0 x 20.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 2,000 ลูกบาศก์เมตร
- 2 หนองน้ำขนาด 20.0 x 30.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 3,000 ลูกบาศก์เมตร
- 3 หนองน้ำขนาด 20.0 x 40.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 4,000 ลูกบาศก์เมตร



แบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล



พื้นที่ขนาด 3 ไร่ สัดส่วนพื้นที่ 1 : 1



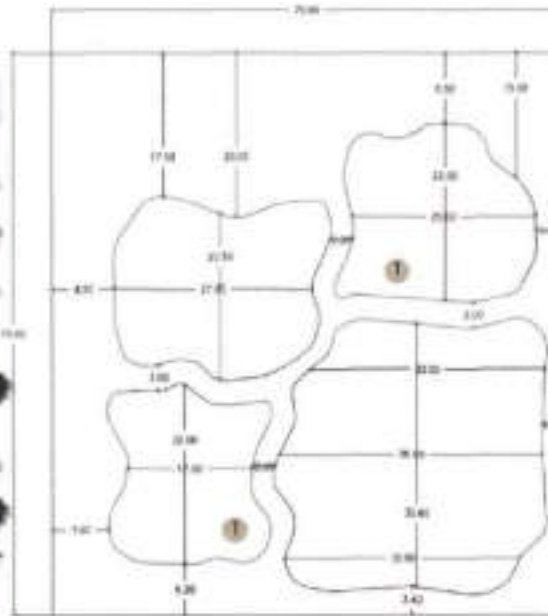
รายละเอียด

- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ไร่รอบคันขนาด 1.0 เมตร ลึก 0.5 เมตร
- 3 หนองน้ำ ขนาดเป็นตะพักกักระดับ 1.0 เมตร กระจายทั่วพื้นที่ เพื่อสร้างความชุ่มชื้น
- 4 คุ้คลองไส้ไก่ เพื่อการกระจายความชุ่มชื้น
- 5 คับมากองค้ำ ปลูกพืชบนคันนา ขนาดใหญ่สูง 1.0 เมตร เมื่อกักเก็บน้ำ



รายละเอียดโครงการ

- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ทำคับมากองค้ำ
- 3 หนองน้ำจืด เก็บน้ำและเลี้ยงปลา
- 4 คุ้คลองไส้ไก่
- 5 ฝาย
- 6 อาคาร
- 7 ศาลา
- 8 ลานอเนกประสงค์



0 5 10 20 40

ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 1,500 มม./ปี

7,200 ลูกบาศก์เมตร/ปี

การเก็บน้ำในพื้นที่ให้ได้ 100 %



โคก 1.5 ไร่

ความต้องการใช้น้ำ 1,500 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินถม 4,000 ลูกบาศก์เมตร



นา 1 ไร่

ความต้องการใช้น้ำ 1,500 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินถม (หัวคันนา) 320 ลูกบาศก์เมตร



หนอง 0.5 ไร่

ปริมาณน้ำที่กักเก็บ 4,000 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณน้ำระเหย 1,280 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินขุด 4,000 ลูกบาศก์เมตร

- 1 หนองน้ำขนาด 20.0 x 20.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 2,000 ลูกบาศก์เมตร
- 2 หนองน้ำขนาด 20.0 x 30.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 3,000 ลูกบาศก์เมตร
- 3 หนองน้ำขนาด 20.0 x 40.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 4,000 ลูกบาศก์เมตร



แบบมาตรฐาน โคกหนองนา โมเดล



พื้นที่ขนาด 3 ไร่ สัดส่วนพื้นที่ 1 : 2



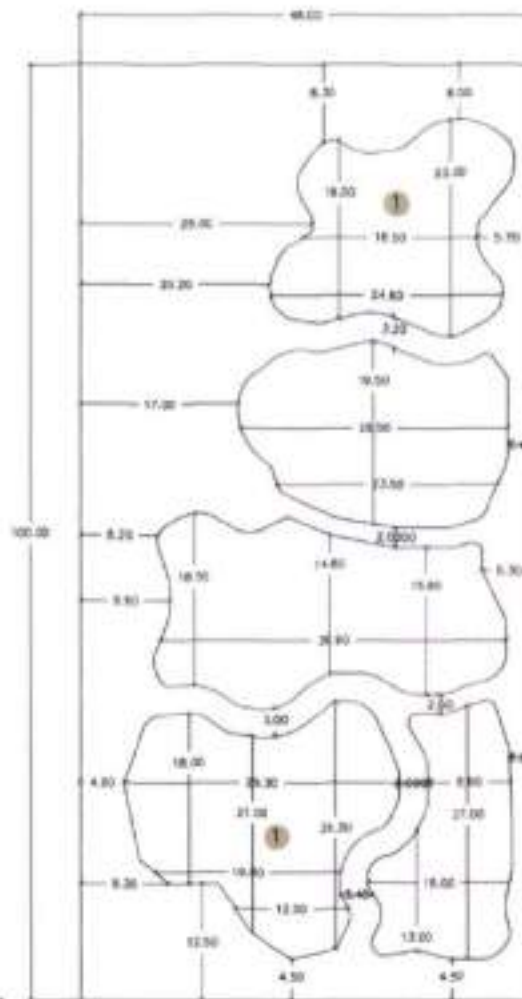
รายละเอียด

- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ร่องรอบคันขนาด 1.0 เมตร ลึก 0.5 เมตร
- 3 หนองน้ำ ขุดเป็นตะพักกักตะกอน 1.0 เมตร กระจายทั่วพื้นที่ เพื่อสร้างความชุ่มชื้น
- 4 คุ้คลองไส้ไก่ เพื่อการกระจายความชุ่มชื้น
- 5 คันนาทองคำ ปลูกพืชบนคันนา ขนาดใหญ่สูง 1.0 เมตร เพื่อกักเก็บน้ำ



รายละเอียดโครงการ

- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ทำคันนาทองคำ
- 3 หนองน้ำจืด เก็บน้ำและลี้ยงปลา
- 4 คุ้คลองไส้ไก่
- 5 ฝาย
- 6 อาคาร
- 7 ศาลา
- 8 ลานอเนกประสงค์



0 5 10 20 40



ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 1,500 มม./ปี

ความชื้นสัมพัทธ์ 7,200 ลูกบาศก์เมตร/ปี

การเก็บน้ำในพื้นที่ได้ 100 %



โคก 1.5 ไร่

ความต้องการใช้น้ำ 1,500 ลูกบาศก์เมตร
 ปริมาณดินถม 4,000 ลูกบาศก์เมตร



นา 1 ไร่

ความต้องการใช้น้ำ 1,500 ลูกบาศก์เมตร
 ปริมาณดินถม (รวมคันนา) 320 ลูกบาศก์เมตร



หนอง 0.5 ไร่

ปริมาณน้ำที่กักเก็บ 4,000 ลูกบาศก์เมตร
 ปริมาณน้ำระเหย 1,280 ลูกบาศก์เมตร
 ปริมาณดินขุด 4,000 ลูกบาศก์เมตร

- 1 หนองน้ำขนาด 20.0 x 20.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 2,000 ลูกบาศก์เมตร
- 2 หนองน้ำขนาด 20.0 x 30.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 3,000 ลูกบาศก์เมตร
- 3 หนองน้ำขนาด 20.0 x 40.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 4,000 ลูกบาศก์เมตร



แบบมาตรฐาน โคกหนองนา โมเดล



พื้นที่ขนาด 3 ไร่ สัดส่วนพื้นที่ 1 : 3



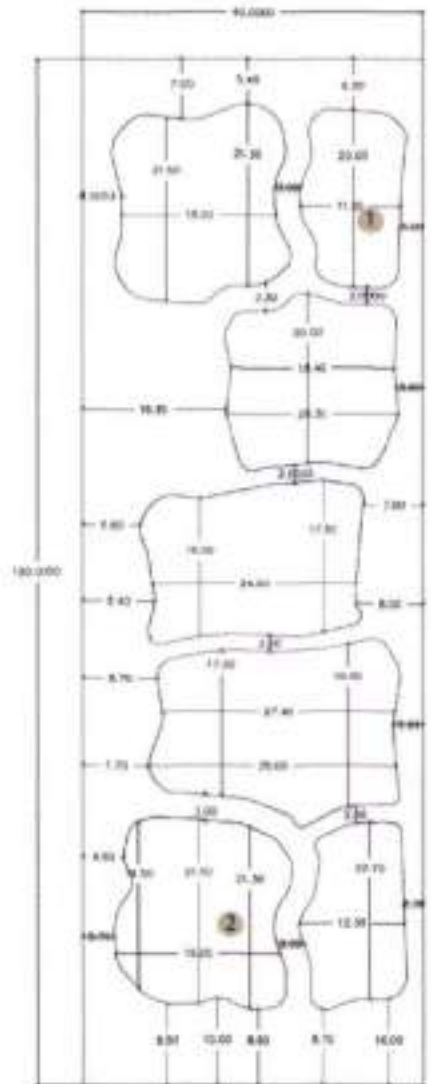
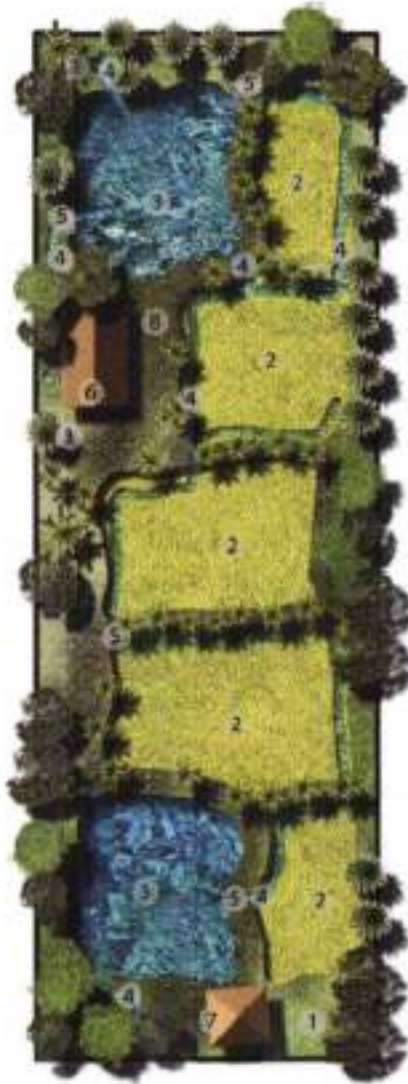
รายละเอียด

- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา รั้วรอบคันขนาด 1.0 เมตร ลึก 0.5 เมตร
- 3 หนองน้ำ ขุดเป็นตะพักทุกระดับ 1.0 เมตร กระจายทั่วพื้นที่ เพื่อสร้างความชุ่มชื้น
- 4 คุลล้อมสี่ไถ่ เพื่อการกระจายความชุ่มชื้น
- 5 คันนาทอวงค์ ปลูกพืชบนคันนา ขนาดใหญ่สูง 1.0 เมตร เพื่อกักเก็บน้ำ



รายละเอียดโครงการ

- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ทำคันนาทอวงค์
- 3 หนองน้ำจืด เก็บน้ำและเลี้ยงปลา
- 4 คุลล้อมสี่ไถ่
- 5 ฝาย
- 6 ศาล
- 7 ศาลา
- 8 ลานอเนกประสงค์



ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 1,500 มม./ปี

7,200 ลูกบาศก์เมตร/ปี

การเก็บน้ำในพื้นที่ได้ 100 %



โคก 1.5 ไร่

ความต้องการใช้น้ำ 1,500 ลูกบาศก์เมตร
 ปริมาณดินถม 4,000 ลูกบาศก์เมตร



นา 1 ไร่

ความต้องการใช้น้ำ 1,500 ลูกบาศก์เมตร
 ปริมาณดินถม (หัวคันนา) 320 ลูกบาศก์เมตร



หนอง 0.5 ไร่

ปริมาณน้ำที่กักเก็บ 4,000 ลูกบาศก์เมตร
 ปริมาณน้ำระเหย 1,280 ลูกบาศก์เมตร
 ปริมาณดินขุด 4,000 ลูกบาศก์เมตร

- 1 หนองน้ำขนาด 20.0 x 20.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 2,000 ลูกบาศก์เมตร
- 2 หนองน้ำขนาด 20.0 x 30.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 3,000 ลูกบาศก์เมตร
- 3 หนองน้ำขนาด 20.0 x 40.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 4,000 ลูกบาศก์เมตร



แบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล



พื้นที่ขนาด 3 ไร่ สัดส่วนพื้นที่ 2 : 3



รายละเอียด

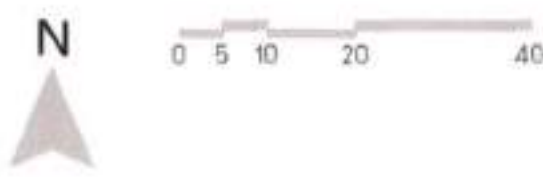
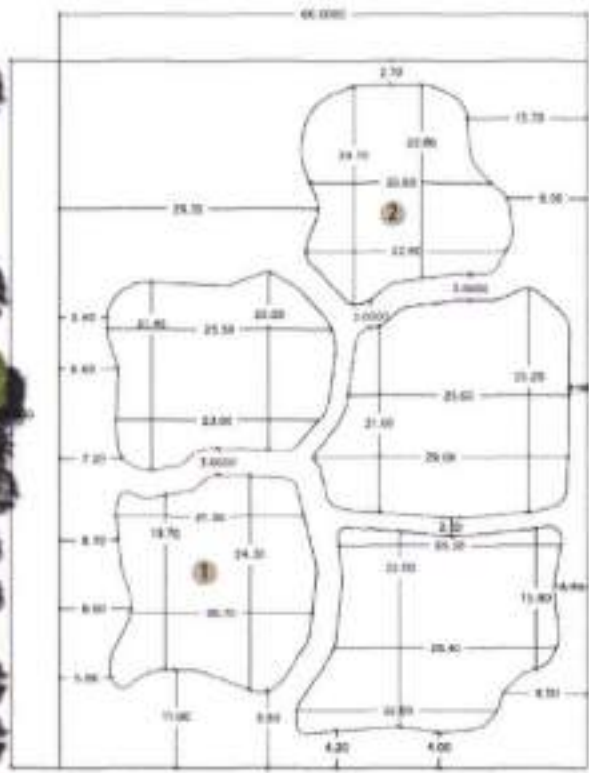
- 1 โคก ปูลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา 5 ไร่รอบคันขนาด 1.0 เมตร ลึก 0.5 เมตร
- 3 หนองน้ำ ขุดเป็นตะพักกักระดับ 1.0 เมตร กระจายทั่วพื้นที่ เพื่อสร้างความชุ่มชื้น
- 4 คุคลองใส่ไก่ เพื่อการกระจายความชุ่มชื้น
- 5 คันนาทอผ้า ปูลูกพืชบนคันนา ขนาดใหญ่สูง 1.0 เมตร เพื่อกักเก็บน้ำ



ความสูงจากดิน 4.0 เมตร
เส้นผ่าศูนย์กลาง 2.0 เมตร
คันนาทอผ้า

รายละเอียดโครงการ

- 1 โคก ปูลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ทำคันนาทอผ้า
- 3 หนองน้ำขุด เก็บน้ำและเลี้ยงปลา
- 4 คุคลองใส่ไก่
- 5 ฝาย
- 6 อาคาร
- 7 ศาลา
- 8 ลานอเนกประสงค์



ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 1,500 มม./ปี

ความลาด 3% > 7,200 ลูกบาศก์เมตร/ปี

การเก็บน้ำในพื้นที่จะได้ 100 %



โคก 1.5 ไร่

ความต้องการใช้น้ำ 1,500 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินถม 4,000 ลูกบาศก์เมตร



นา 1 ไร่

ความต้องการใช้น้ำ 1,500 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินถม (ควมกนา) 320 ลูกบาศก์เมตร



หนอง 0.5 ไร่

ปริมาณน้ำที่กักเก็บ 4,000 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณน้ำระเหย 1,280 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินขุด 4,000 ลูกบาศก์เมตร

- 1 หนองน้ำขนาด 20.0 x 20.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 2,000 ลูกบาศก์เมตร
- 2 หนองน้ำขนาด 20.0 x 30.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 3,000 ลูกบาศก์เมตร
- 3 หนองน้ำขนาด 20.0 x 40.0 ตารางเมตร ปริมาณดินที่ขุด 4,000 ลูกบาศก์เมตร

แบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล

พื้นที่ขนาด 1 ไร่ สัดส่วนพื้นที่ 1 : 1



รายละเอียด

- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ร่องรอบคันขนาด 1.0 เมตร ลึก 0.5 เมตร
- 3 หนองน้ำ ขุดเป็นตะพักกกระดับ 1.0 เมตร กระจายทั่วพื้นที่ เพื่อสร้างความชุ่มชื้น
- 4 ปลูกองุ่นโตโต สำหรับการกระจายความชุ่มชื้น
- 5 คันนาทอกรำ ปลูกพืชบนคันนา ขนาดใหญ่ 1.0 เมตร เพื่อกักเก็บน้ำ



คันนาทอกรำ

รายละเอียดโครงการ

- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา กำคันนาทอกรำ
- 3 หนองน้ำจืด ขนาด 10x15 เมตร 2 ลูก
- 4 ปลูกองุ่นโตโต
- 5 ฝาย
- 6 อาคาร
- 7 ฐานรถบรรทุก



N

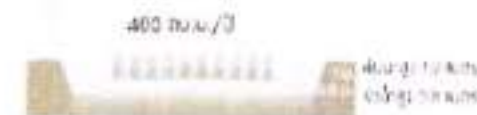
ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 1,500 มม./ปี

2,400 ลูกบาศก์เมตร/ปี



โคก 800 ตารางเมตร

ความต้องการใช้น้ำ 800 ลูกบาศก์เมตร
ปริมาณดินถม 1,200 ลูกบาศก์เมตร



นา 500 ตารางเมตร

ความต้องการใช้น้ำ 500 ลูกบาศก์เมตร
ปริมาณดินถม (หัวคันนา) 100 ลูกบาศก์เมตร



หนอง 300 ตารางเมตร

ปริมาณน้ำที่กักเก็บ 300 ลูกบาศก์เมตร
ปริมาณน้ำระเหย 900 ลูกบาศก์เมตร
ปริมาณดินขุด 1,500 ลูกบาศก์เมตร



แบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล



พื้นที่ขนาด 1 ไร่ สัดส่วนพื้นที่ 1 : 2



รายละเอียด

- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา 5 ไร่รอบคันขนาด 1.0 เมตร ลึก 0.5 เมตร
- 3 หนองน้ำ ขุดเป็นตะพักกักตะกอน 1.0 เมตร กระจายทั่วพื้นที่ เพื่อสร้างความชุ่มชื้น
- 4 คุกลองใส่ไก่ เพื่อการกระจายความชุ่มชื้น
- 5 คันนาทอวงคำ ปลูกพืชบนคันนา ขนาดใหญ่สูง 1.0 เมตร เพื่อกักเก็บน้ำ



รายละเอียดโครงการ

- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ทำคันนาทอวงคำ
- 3 หนองน้ำจืด ขนาด 10x15 เมตร 2 ลูก
- 4 คุกลองใส่ไก่
- 5 ฝาย
- 6 อาคาร
- 7 ลานอเนกประสงค์



ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 1,500 มม./ปี

กักเก็บน้ำได้ 2,400 ลูกบาศก์เมตร/ปี

การกักเก็บน้ำในพื้นที่ได้ 100 %



โคก 800 ตารางเมตร

ความต้องการใช้น้ำ 800 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินถม 1,200 ลูกบาศก์เมตร



นา 500 ตารางเมตร

ความต้องการใช้น้ำ 500 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินถม (หรือคันนา) 100 ลูกบาศก์เมตร



หนอง 300 ตารางเมตร

ปริมาณน้ำที่กักเก็บ 300 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณน้ำระเหย 900 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินขุด 1,500 ลูกบาศก์เมตร



แบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล



พื้นที่ขนาด 1 ไร่ สัดส่วนพื้นที่ 1 : 3



รายละเอียด

- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา รั้วรอบคั่นนาขนาด 1.0 เมตร ลึก 0.5 เมตร
- 3 หนองน้ำ ขุดเป็นตะพักกักตะกอน 1.0 เมตร กระจายทั่วพื้นที่ เพื่อสร้างความชุ่มชื้น
- 4 คุลคลองไส้ไก่ เพื่อการกระจายความชุ่มชื้น
- 5 คับบาททองคำ ปลูกพืชบนคับบาท ขนาดใหญ่สูง 1.0 เมตร เพื่อกักเก็บน้ำ



คับบาททองคำ

รายละเอียดโครงการ

- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ทำคับบาททองคำ
- 3 หนองน้ำจืด ขนาด 10x15 เมตร 2 ลูก
- 4 คุลคลองไส้ไก่
- 5 ฝาย
- 6 อาคาร
- 7 ถานอนกประสวงค์



ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 1,500 มม./ปี

ปริมาณน้ำใช้ 2,400 ลูกบาศก์เมตร/ปี

การเก็บน้ำในพื้นที่ได้ 100 %



โคก 800 ตารางเมตร

ความต้องการใช้น้ำ 800 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินถม 1,200 ลูกบาศก์เมตร



นา 500 ตารางเมตร

ความต้องการใช้น้ำ 500 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินถม (ควคั่นนา) 100 ลูกบาศก์เมตร



หนอง 300 ตารางเมตร

ปริมาณน้ำที่กักเก็บ 300 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณน้ำระเหย 900 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินขุด 1,500 ลูกบาศก์เมตร



แบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล



พื้นที่ขนาด 1 ไร่ สัดส่วนพื้นที่ 2 : 3



รายละเอียด

- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา 5 ไร่รอบคันทันขนาด 1.0 เมตร ลึก 0.5 เมตร
- 3 หนองน้ำ ขุดเป็นตะพักกักระดับ 1.0 เมตร กระจายทั่วพื้นที่ เพื่อสร้างความชุ่มชื้น
- 4 คุกลองใส่ไม้ เพื่อการกระจายความชุ่มชื้น
- 5 คันทันทอวงคำ ปลูกพืชบนคันทันนา ขนาดใหญ่สูง 1.0 เมตร เพื่อกักเก็บน้ำ



คันทันทอวงคำ 4.0 เมตร
คันทันทอวงคำ 2.0 เมตร

รายละเอียดโครงการ

- 1 โคก ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- 2 นา ทำคันทันทอวงคำ
- 3 หนองน้ำจืด ขนาด 10x15 เมตร 2 คุ
- 4 คุกลองใส่ไม้
- 5 ฝาย
- 6 อาคาร
- 7 ลานอเนกประสงค์



ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 1,500 มม./ปี

ดินโคลน 1 ไร่ > 2,400 ลูกบาศก์เมตร/ปี

การเก็บน้ำในพื้นที่ได้ 100 %



โคก 800 ตารางเมตร

ความต้องการใช้น้ำ 800 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินถม 1,200 ลูกบาศก์เมตร



นา 500 ตารางเมตร

ความต้องการใช้น้ำ 500 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินถม (หัวคันทัน) 100 ลูกบาศก์เมตร



หนอง 300 ตารางเมตร

ปริมาณน้ำที่กักเก็บ 300 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณน้ำระเหย 900 ลูกบาศก์เมตร

ปริมาณดินขุด 1,500 ลูกบาศก์เมตร

ชื่อโครงการ/งานก่อสร้าง โคก หนอง นา โมเดล ขนาดพื้นที่ 10 ไร่ ตามแบบ

สถานที่ก่อสร้าง

แบบเลขที่ ตามแบบ

หน่วยงานเจ้าของโครงการ/งานก่อสร้าง กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

คำนวณราคาโดย

เมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาหน่วยละ	จำนวนเงิน	ราคาหน่วยละ	จำนวนเงิน		
	ปริมาณดินรุด	19,200.00	ลบ.ม.	-		27.00	518,400.00	518,400.00	
	รวมเป็นเงิน							518,400.00	

ชื่อโครงการ/งานก่อสร้าง โคก หนอง นา โมเดล ขนาดพื้นที่ 15 ไร่ ตามแบบ

สถานที่ก่อสร้าง

แบบเลขที่ ตารางแบบ

หน่วยงานเจ้าของโครงการ/งานก่อสร้าง กรมการพัฒนชุมชน กระทรวงมหาดไทย

คำนวณราคาโดย

เมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาหน่วยละ	จำนวนเงิน	ราคาหน่วยละ	จำนวนเงิน		
	ปริมาณดินขุด	28,800.00	ลบ.ม.			27.00	777,600.00	777,600.00	
	รวมเป็นเงิน							777,600.00	

สรุปค่าก่อสร้าง

70

ชื่อโครงการ/งานก่อสร้าง

สถานที่ก่อสร้าง โคง หนอง นา โมเดล ขนาดพื้นที่ 10 ไร่ ตามแบบ

แบบเลขที่ ตามแบบ

หน่วยงานเจ้าของโครงการ/งานก่อสร้าง กรมการพัฒนชุมชน กระทรวงมหาดไทย

แบบ ปจ.4 มีจำนวน 2 หน้า

คำนวณราคา เมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	ค่าวัสดุและค่าแรงงาน จำนวนเงิน / บาท	FACTOR F	รวมค่าก่อสร้าง เป็นเงิน/บาท	หมายเหตุ
	งานชลประทาน	518,400.00	1.3375	693,360.00	
	เงินใจ				
	เงินสงฆ์ไถ่จ่าย.....	0.00 %			
	เงินประกันผลงานตัก.....	0.00 %			
	ดอกเบี้ยเงินกู้.....	6.00 %			
	ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม.....	7.00 %			
สรุป	รวมค่าก่อสร้างเป็นเงิน			693,360.00	
	คิดเป็นเงิน (หกแสนเก้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)			693,000.00	ผ่านสรุปปกติ

 ขนาดหรือเนื้อที่ ตารางเมตร

 เฉลี่ยราคาประมาณ บาท / ตารางเมตร

สรุปค่าก่อสร้าง

ชื่อโครงการ/งานก่อสร้าง
สถานที่ก่อสร้าง โคก หมอง นา โฉมเคล็ด ขนาดพื้นที่ 15 ไร่ ตามแบบ
แบบเลขที่ ตามแบบ
หน่วยงานเจ้าของโครงการ/งานก่อสร้าง กรมการพัฒนารูมชน กระทรวงมหาดไทย
แบบ ปจ.4 มีจำนวน 2 หน้า
คำนวณราคา เมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	ค่าวัสดุและค่าแรงงาน จำนวนเงิน / บาท	FACTOR F	รวมค่าก่อสร้าง เป็นเงิน/บาท	หมายเหตุ
	งานชลประทาน	777,600.00	1.3375	1,040,040.00	
	เงินใจ				
	เงินล่วงหน้าจ่าย.....	0.00 %			
	เงินประกันผลงาน.....	0.00 %			
	ดอกเบี้ยเงินกู้.....	6.00 %			
	ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม.....	7.00 %			
สรุป	รวมค่าก่อสร้างเป็นเงิน			1,040,040.00	
	คิดเป็นเงิน	(หนึ่งล้านสี่หมื่นบาทถ้วน)		1,040,000.00	ผ่านชุกปกติ

- ขนาดหรือเนื้อที่ ตารางเมตร
- เฉลี่ยราคาประมาณ บาท / ตารางเมตร

ประมาณราคา งานปรับปรุงพื้นที่ ตามแบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล ขนาด ๕

สถานที่ดำเนินการ โคก หนอง นา โมเดล

หน่วยงานประมาณราคา กรมการพัฒนาชุมชน

ประมาณราคาเมื่อวันที่ เดือน มกราคม พ.ศ. 2563

ประมาณราคาโดย กรมการพัฒนาชุมชน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาหน่วยละ	จำนวนเงิน	ราคาหน่วยละ	จำนวนเงิน		
1	งานดินรุด								โดยเครื่องจักร
	- ปริมาณดินรุด	1,500.00	ตบ.ม.	-	-	27.00	40,500.00	40,500.00	
	รวมงาน ข้อ 1-2							40,500.00	

* เป็นการประเมินราคาเบื้องต้นเพื่อใช้กับพื้นที่ทั่วไป ไม่รวมตัวแปรอื่นๆ เช่น ค่าขนส่ง ค่าปรับพื้นที่ตามสภาพพื้นที่ดำเนินการ ฯลฯ

ประมาณราคา งานปรับปรุงพื้นที่ ตามแบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล ขนาด 3 ไร่

สถานที่ดำเนินการ โคก หนอง นา โมเดล

หน่วยงานประมาณราคา กรมการพัฒนาชุมชน

ประมาณราคาเมื่อวันที่ เดือน มกราคม พ.ศ. 2563

ประมาณราคาโดย กรมการพัฒนาชุมชน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาหน่วยละ	จำนวนเงิน	ราคาหน่วยละ	จำนวนเงิน		
1	งานดินซุด								โดยเครื่องจักร
	- ปริมาณดินซุด	4,000.00	ลบ.ม.	-	-	27.00	108,000.00	108,000.00	
	รวมงาน ข้อ 1-2							108,000.00	

* เป็นการประเมินราคาเบื้องต้นเพื่อใช้กับพื้นที่ทั่วไป ไม่รวมตัวแปรอื่นๆ เช่น ค่าขนส่ง ค่าปรับพื้นที่ตามสภาพพื้นที่ดำเนินการ ฯลฯ

สรุปผลการประมาณราคาปรับปรุง

74

<input type="checkbox"/>	ประเภท	งานปรับปรุงพื้นที่ ตามแบบมาตรฐาน โดก หนอง นา โมเดล ขนาด 1 ไร่	
<input type="checkbox"/>	เจ้าของอาคาร	กรมการพัฒนาชุมชน	
<input type="checkbox"/>	สถานที่ก่อสร้าง	โดก หนอง นา โมเดล	
<input type="checkbox"/>	หน่วยงานประมาณราคา	กรมการพัฒนาชุมชน	จำนวน 1 แผ่น
<input type="checkbox"/>	ประมาณราคาเมื่อวันที่	เดือน มกราคม	พ.ศ. 2563

ลำดับที่	รายการ	ค่าวัสดุและค่าแรงงาน จำนวนเงิน / บาท	FACTOR F	รวมค่าก่อสร้าง เป็นเงิน/บาท	หมายเหตุ
1	ประเภทงานปรับปรุงพื้นที่	40,500	1.3375	54,169	
	เงินในใบ				
	เงินล่วงหน้าจ่าย.....	0.00 %			
	เงินประกันผลงานอีก.....	0.00 %			
	ดอกเบี้ยเงินกู้.....	6.00 %			
	ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม.....	7.00 %			
สรุป	รวมค่าก่อสร้างเป็นเงินทั้งสิ้น			54,169	
	คิดเป็นเงินประมาณ (ห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน)			54,000	**

<input type="checkbox"/>	ขนาดหรือเนื้อที่อาคาร	ตารางเมตร
<input type="checkbox"/>	เฉลี่ยราคาประมาณ	บาท / ตารางเมตร

สรุปผลการประมาณราคาปรับปรุง

75

<input type="checkbox"/>	ประเภท	งานปรับปรุงพื้นที่ ตามแบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล ขนาด 3 ไร่	
<input type="checkbox"/>	เจ้าของอาคาร	กรมการพัฒนาชุมชน	
<input type="checkbox"/>	สถานที่ก่อสร้าง	โคก หนอง นา โมเดล	
<input type="checkbox"/>	หน่วยงานประมาณราคา	กรมการพัฒนาชุมชน	จำนวน 1 แผ่น
<input type="checkbox"/>	ประมาณราคาเมื่อวันที่	เดือน มกราคม	พ.ศ. 2563

ลำดับที่	รายการ	ค่าวัสดุและค่าแรงงาน จำนวนเงิน / บาท	FACTOR F	รวมค่าก่อสร้าง เป็นเงิน/บาท	หมายเหตุ
1	ประเภทงานปรับปรุงพื้นที่	108,000	1.3375	144,450	
	เงินโอนไป				
	เงินสงวนหักค่า.....	0.00 %			
	เงินประกันผลงานอีก.....	0.00 %			
	ดอกเบี้ยเงินกู้.....	6.00 %			
	ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม.....	7.00 %			
สรุป	รวมค่าก่อสร้างเป็นเงินทั้งสิ้น			144,450	
	คิดเป็นเงินประมาณ (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)			144,000	**

<input type="checkbox"/>	ขนาดหรือเนื้อที่อาคาร	ตารางเมตร
<input type="checkbox"/>	เฉลี่ยราคาประมาณ	บาท / ตารางเมตร

ทำหน้าที่: ส่งต่อภูมิปัญญา
บรรพบุรุษด้วยการพาทำ ปฏิบัติจริง
เชื่อมร้อยคนทุกช่วงวัย สร้าง
นวัตกรรมบนสถานการณ์จริง



ครูท้องถิ่น/ปราชญ์
Experts



ครูกระบวนการ ผู้สร้างแรง
บันดาลใจ
Facilitator/
Inspirator

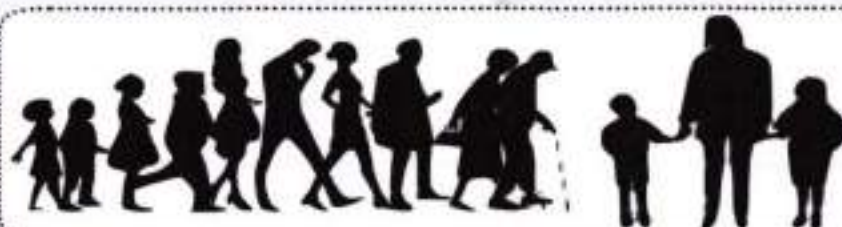
สื่อคือครู แบบ 1
สื่อเสริมวิชาการ

ทำหน้าที่: เต็มพลังปัญญา
พลังใจจากทั่วโลก

สื่อคือครู แบบ 2
ต้นแบบความสำเร็จ
ท้องถิ่นเทียบเคียง

ทำหน้าที่: กระตุ้นความสนใจต่อประเด็น
สถานการณ์จริงในท้องถิ่น
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับทุกภาค
ส่วน และสรุปความรู้เชื่อมโยงวิชาการ

Joythการเรียนรู้
คือ สถานการณ์จริงของ
ท้องถิ่น
(Situation-based
Learning)



ผู้เรียนทุกช่วงวัย

ขอบเขตงาน

(Term of Reference: TOR)

ตามข้อเสนอโครงการภายใต้แผนงาน/โครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม

ตามบัญชีท้าย พ.ร.ก. ให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา

และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของ

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พ.ศ. 2563

โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

กิจกรรมที่ 3 สร้างงานสร้างรายได้รายเดือน ให้แก่ เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่น และชุมชน เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน

1. ความเป็นมา

ตามที่ พระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พ.ศ. 2563 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2563 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป ซึ่งมีการกำหนดแผนงานเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม โดยกลุ่มที่ 3 มุ่งเน้นการกระตุ้นเศรษฐกิจฐานราก เพื่อสร้างงานสร้างรายได้ สำหรับการนำไปสู่รูปธรรมความสำเร็จ ต่อการฟื้นฟูและสร้างเศรษฐกิจภายในประเทศที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการขับเคลื่อน

กรมการพัฒนาชุมชน ร่วมกับมูลนิธิกิจกรรมธรรมชาติ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มูลนิธิริชชีดินรឹชชีน้ำ และภาคีเครือข่ายภาคส่วนต่าง ๆ ทั้ง 7 ภาค ได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นขั้นตอน ตามกลไกการขับเคลื่อนสืบสานศาสตร์พระราชาเพื่อการปฏิรูปประเทศ โดยใช้หมู่บ้านเป็นฐานของการพัฒนา มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันให้ทุกครัวเรือนและพัฒนาคนให้มีความรู้และปรับตัวให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข มีอาชีพ สร้างรายได้ ท่ามกลางวิกฤตโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ด้วยการจัดทำโครงการที่ประยุกต์การใช้ศาสตร์พระราชาและน้อมนำเอาทฤษฎีใหม่กว่า 40 ทฤษฎีที่ทรงพระราชทานไว้ให้ในการแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมมาประยุกต์กับแนวคิดการพัฒนาพื้นที่และการออกแบบเชิงภูมิสังคมไทยเพื่อการพึ่งตนเองและรองรับภัยพิบัติ ในรูปแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” สร้างการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เหมาะสมกับหมู่บ้านในภูมิสังคมต่าง ๆ ผ่านการทำงานในรูปแบบการจ้างงาน และการร่วมกันลงแรงด้วยการสนับสนุนวัสดุพื้นฐานและงบประมาณ และบูรณาการการทำงานจากภาคีภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างงานสร้างรายได้ให้กับครัวเรือนและชุมชนที่เข้าร่วมโครงการในระดับพื้นฐาน ดำเนินการสร้าง (1) พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล จำนวน 337 ตำบล ขนาดพื้นที่ 15 ไร่/ชุมชน หรือ 10 ไร่/ชุมชน รวมพื้นที่ไม่น้อยกว่า 4,940 ไร่ และให้การสนับสนุนเพื่อพัฒนา (2) พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model : HLM) ระดับครัวเรือน จำนวนทั้งสิ้น 24,842 ครัวเรือน ขนาดพื้นที่ไม่เกิน 3 ไร่/ครัวเรือน รวมพื้นที่ไม่เกิน 54,676 ไร่ และ (3) บูรณาการร่วมพัฒนาพื้นที่ระดับตำบล เพื่อการบริหารจัดการนำขึ้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับภูมิสังคมตามแนวพระราชดำริ 10 วิธี เชื่อมโยงกับพื้นที่ปฏิบัติการโครงการฯ จากนั้นพัฒนาสู่ระดับก้าวหน้า โดยการดำเนินการส่งเสริมการสร้างมาตรฐานผลผลิต การแปรรูปและการตลาดตามมาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย และยกระดับชุมชนทั้ง 337 ตำบล ให้สามารถ (1) แก้ไขวิกฤตด้านเศรษฐกิจ สังคม และ

สิ่งแวดล้อมของประเทศ (2) เสริมสร้างความสามัคคีและสร้างเสริมสุขภาพให้แข็งแรงผ่านการทำกิจกรรมพัฒนาพื้นที่ร่วมกัน (3) สร้างระบบเกษตรกรรมยั่งยืนที่ผลิตอาหารปลอดภัยจากสารเคมีและผลผลิตสมุนไพรต่าง ๆ เพื่อยกระดับอาหารให้เป็นยาที่สามารถสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคต่าง ๆ อีกทั้งยัง (4) เพิ่มการจัดการให้กักเก็บน้ำฝนที่ตกในพื้นที่ได้เพียงพอต่อการเพาะปลูกและการดำรงชีวิตช่วยแก้ปัญหาภัยแล้งและน้ำท่วม (5) เพิ่มพื้นที่ป่าที่ช่วยฟอกอากาศที่บริสุทธิ์และช่วยกักเก็บคาร์บอนในชั้นบรรยากาศลดปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 (6) เก็บรักษาและฟื้นฟูหน้าดินด้วยการเก็บตะกอนดินในพื้นที่ ช่วยสร้างความสมดุลของระบบนิเวศใน ดิน น้ำ และป่า (7) เพิ่มความหลากหลายให้กับพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิตทั้งพืชและสัตว์ ที่สำคัญยังช่วยให้ชุมชนได้ทั้งนี้ การดำเนินการพัฒนาสู่ระดับก้าวหน้า ในระยะที่ 2 มีแผนดำเนินการส่งเสริมในระดับชุมชนให้รวมตัวกันจัดตั้งกลุ่มเป็นกลุ่มอาชีพเพื่อสร้างวิสาหกิจชุมชน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการสร้าง ความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสนับสนุนกระบวนการผลิต ด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนให้วิสาหกิจชุมชนสามารถพัฒนายกระดับมุ่งไปสู่การจัดตั้งบริษัทวิสาหกิจเพื่อสังคมในระดับตำบล เพื่อพัฒนาศักยภาพการเพิ่มผลผลิตต่าง ๆ ที่ได้จากในพื้นที่ดำเนินการ เพิ่มมูลค่าด้วยการแปรรูป ขยายตลาดการท่องเที่ยวชุมชน ฯลฯ และสร้างงานวิจัยชุมชนเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์หรือค้นหาอัตลักษณ์ของชุมชน การสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมกับภูมิสังคมของชุมชน สร้างการจัดการความรู้ในมิติการพึ่งตนเอง ด้านครู คลัง ช่าง หมอ ของชุมชน ร่วมกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่ชุมชนทั่วประเทศ ให้ได้ผลการดำเนินงานที่สามารถนำไปต่อยอดให้กับวิสาหกิจชุมชนในด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน การเพิ่มมูลค่าผลผลิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน รวมทั้งสร้างการสื่อสารสังคมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในระดับชุมชน ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ เรื่อง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy: SEP) ในรูปแบบการทำงานตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิตของประชาชนให้บรรลุตามเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) (SEP for SDGs) ในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ที่เข้าถึงคนได้ทุกระดับและทุกวัย ผ่านการดำเนินงานโครงการในทุกพื้นที่เพื่อสื่อสารวิธีการแก้ไขวิกฤตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการสร้างตัวอย่างความสำเร็จที่เริ่มต้นจากการพัฒนาคนให้โลกได้รับรู้อย่างแพร่หลาย ซึ่งการขับเคลื่อนตามกระบวนการ ทั้ง 2 ระยะจะเป็นการ (8) เตรียมความพร้อมให้ชุมชนมีความสามารถในการพึ่งตนเอง ในเรื่องของน้ำ อาหาร และพลังงานทดแทนสร้างภูมิคุ้มกันชุมชนต่อสภาพปัจจุบันที่โลกกำลังเผชิญกับวิกฤตความเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติอย่างรุนแรง วิกฤตทางด้านโรคระบาดวิกฤตทางด้านความอดอยากและวิกฤตความขัดแย้งของสงครามเศรษฐกิจหรือสงครามรูปแบบต่าง ๆ ในอนาคต

กิจกรรมการสร้างงานสร้างรายได้รายเดือนให้แก่เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชน เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชนผ่านการจ้างงานสร้างรายได้ ให้แก่เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) จำนวน 9,188 คน ให้มีบทบาทหน้าที่เข้าปฏิบัติงานในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล เป็นหลัก และร่วมส่งเสริมสนับสนุนเป็นครูพาทำแก่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ในพื้นที่ตำบลที่รับผิดชอบ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชนผ่านการสร้างงานสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกร แรงงาน และบัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชน ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

3. คุณสมบัติผู้รับจ้าง

- 3.1 มีสัญชาติไทย
- 3.2 มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์
- 3.3 สามารถปฏิบัติงานในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบลได้ตามระยะเวลาที่กำหนด 1 ปี
- 3.4 เป็นเกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ ผู้ว่างงาน กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
- 3.5 ไม่เป็นสมาชิกในครัวเรือนของเจ้าของกรรมสิทธิ์ที่ดินที่ใช้เข้าร่วมโครงการฯ หรือสมาชิกในครัวเรือนของผู้สมัครเข้าร่วมโครงการฯ
- 3.6 เป็นผู้มิภูมิลำเนาอยู่ในตำบล อำเภอที่พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล และหรือ พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตั้งอยู่ หรือ อาศัยอยู่ในอำเภอใกล้เคียง

4. รายละเอียดงาน

- 4.1 ผู้รับจ้างต้องจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำเดือนตามที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด
- 4.2 รายละเอียดในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย
 - 4.2.1 กรณีเป็นผู้จ้างงานในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล
 - 1) พัฒนาพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล
 - 1.1) วางแผน ปรับปรุงสภาพแวดล้อมพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล
 - 1.2) ทำงานตามหลักสิทธิมนุษยชนชาติในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - 1.3) พัฒนาฐานการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง และจัดทำสื่อเรียนรู้ประจำฐาน
 - 1.4) เป็นวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง ให้ความรู้แก่ผู้สนใจ ส่งเสริมการเรียนรู้ พาทำ ปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันบนสถานการณ์จริง
 - 2) สนับสนุนองค์ความรู้แก่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM)
 - 2.1) หมุนเวียนไปร่วมเอามือกับครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในตำบลที่พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับตำบล ตั้งอยู่ เรียนรู้การเป็นครูพาทำ
 - 2.2) สนับสนุนองค์ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการพัฒนาพื้นที่แปลงต้นแบบ และการเป็นวิทยากรฐานเรียนรู้ ครูพาทำ
 - 4.2.2 กรณีเป็นผู้จ้างงานในพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน
 - 1) พัฒนาพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน
 - 1.1) วางแผน ปรับปรุงสภาพแวดล้อมพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล

- 1.2) ทำงานตามหลักกิจกรรมธรรมชาติในพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 2) สนับสนุนองค์ความรู้แก่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab

Model for quality of life : HLM)

2.1) หมุนเวียนไปร่วมเอามือกับครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตในพื้นที่ใกล้เคียง เรียนรู้การเป็นครูพาท่า

2.2) สนับสนุนองค์ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการพัฒนาพื้นที่แปลงต้นแบบ

4.2.3 ประชาสัมพันธ์พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) และพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน

4.2.4 รายงานผลการดำเนินงาน

4.1) จัดทำแผนการปฏิบัติงานรายเดือน และรายงานผลการดำเนินงานที่รับผิดชอบทุกสิ้นเดือน

4.2) รายงานผลความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค การดำเนินงานตามโครงการในพื้นที่ที่รับผิดชอบให้กรรมการพัฒนาชุมชนทราบ เดือนละ 1 ครั้ง

4.3) จัดทำสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ พร้อมข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นต่อการพัฒนาขยายผลโครงการที่สามารถนำไปสู่การวางแผนและกำหนดนโยบายเชิงพื้นที่ในอนาคตได้

5. เงื่อนไขอื่น ๆ

5.1 ผู้รับจ้างต้องเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้น การพัฒนากิจกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล ระยะเวลา 5 วัน ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน 11 ศูนย์ หรือศูนย์ฝึกอบรมของภาคีเครือข่ายทั่วประเทศ ตามที่กรรมการพัฒนาชุมชนกำหนด

5.2 ปฏิบัติงานในวันและเวลาราชการ วันละไม่น้อยกว่า 8 ชั่วโมง คือ ตั้งแต่วันจันทร์ – ศุกร์ ระหว่างเวลา 08.30 – 16.30 น. ณ พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล หรือพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน หรือสถานที่อื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ (พร้อมทั้งลงเวลาปฏิบัติงานตามแบบฟอร์มที่ผู้ว่าจ้างเป็นผู้กำหนดให้) ทั้งนี้ หากมีการกิจจำเป็นและต่อเนื่อง จะต้องปฏิบัติงานจนแล้วเสร็จ

5.3 กรณีที่ผู้รับจ้างไม่มาปฏิบัติงานอาจหาผู้อื่นมาทำงานแทน หรือบอกกล่าวล่วงหน้าให้ผู้ว่าจ้างทราบ

5.4 ถ้าผู้รับจ้างไม่มาปฏิบัติงานติดต่อกันในคราวเดียวกันเป็นเวลาตั้งแต่ 5 วันขึ้นไปโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ผู้ว่าจ้างมีสิทธิบอกเลิกการจ้างได้

5.5 ถ้าผู้รับจ้างต้องการบอกเลิกสัญญาจ้าง ต้องแจ้งผู้ว่าจ้างทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาการจ้าง 12 เดือน นับถัดจากรับใบสั่งจ้าง

7. วงเงินในการจัดจ้าง

งบประมาณในการจัดจ้าง จำนวน 992,304,000 บาท (เก้าร้อยเก้าสิบสองล้านสามแสนสี่พันบาทถ้วน) จ้างผู้รับจ้างในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล จำนวน 337 ตำบล ๆ ละ 10 คน รวม 3,370 คน และพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนา

งวดที่ 11 ชำระเงินค่าจ้างเป็นจำนวนเงิน 82,692,000 บาท (แปดสิบสองล้านบาทหกแสนเก้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) (9,188 คน*1งวด* 9,000 บาท) เมื่อผู้รับจ้างได้ส่งมอบงานตามแผนปฏิบัติงาน ตามข้อ 4.1 ครบถ้วนสมบูรณ์ และคณะกรรมการได้ตรวจรับงานเรียบร้อยแล้ว

งวดที่ 12 ชำระเงินค่าจ้างเป็นจำนวนเงิน 82,692,000 บาท (แปดสิบสองล้านบาทหกแสนเก้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) (9,188 คน*1งวด* 9,000 บาท) เมื่อผู้รับจ้างได้ส่งมอบงานตามแผนปฏิบัติงาน ตามข้อ 4.1 ครบถ้วนสมบูรณ์ และคณะกรรมการได้ตรวจรับงานเรียบร้อยแล้ว

9. สถานที่ส่งมอบงาน

ผู้รับจ้างจะต้องส่งมอบผลการดำเนินงาน โดยส่งเป็นรายงานผลการทำงานทุกสิ้นเดือน ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดที่พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล และพื้นที่ที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ตั้งอยู่

10. สงวนสิทธิ์

ข้อมูล รายงานดังกล่าว ถือเป็นทรัพย์สินของ กรมการพัฒนาชุมชน ห้ามนำข้อมูลที่ได้จัดทำออกไปเผยแพร่ ทำซ้ำ และจัดเก็บข้อมูลไปใช้งาน หรือนำไปพัฒนาในกรณีใด ๆ ทั้งสิ้น โดยไม่ได้รับอนุญาตจากกรมการพัฒนาชุมชน

11. ค่าปรับ

หากผู้รับจ้างไม่สามารถทำงานให้แล้วเสร็จ ตามเวลาที่กำหนดไว้ในใบสั่งจ้าง ผู้รับจ้างจะต้องชำระค่าปรับให้แก่กรมการพัฒนาชุมชนเป็นรายวันอัตราร้อยละ 0.10 ของมูลค่าจ้างตามสัญญา แต่ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่าวันละ 100 บาท

กำหนดการ

โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

กิจกรรมที่ ๔ กระตุ้นการบริโภคภาคครัวเรือนและเอกชน ผ่านกิจกรรมการพัฒนาและสนับสนุนพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบ
การพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model : HLM) ระดับครัวเรือน

กิจกรรมที่ ๔.๑ สร้างการหมุนเวียนทางเศรษฐกิจชุมชนผ่านกิจกรรมเอามื้อสามัคคี ให้แก่ ครัวเรือนต้นแบบ

เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	- ลงทะเบียน/รายงานตัว
เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.	- ชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ ๔ กระตุ้นการบริโภคภาคครัวเรือนและเอกชน ผ่านกิจกรรมการพัฒนาและสนับสนุนพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบ การพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model : HLM) ระดับครัวเรือน
เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	- แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเอามื้อสามัคคี
เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	- แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเอามื้อสามัคคี (ต่อ)
เวลา ๑๖.๓๐ – ๑๗.๐๐ น.	- สรุปผลและถอดบทเรียนกิจกรรมการเอามื้อสามัคคี



มาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย

มูลนิธิริรักษ์ดินรักน้ำ (EarthSafe Foundation)

มาตรฐาน อินทรีย์ วิถีไทย



รูปแบบ กฎเกณฑ์ ข้อกำหนด



มาจากสิ่งมีชีวิต ไม่มีการสังเคราะห์ เป็นธรรมชาติ



ศาสตร์พระราชา ภูมิปัญญาอาหาร น้ำใจ โมตรี้ แบ่งปัน

“ผืนดินของคนไทย แหล่งน้ำของคนไทย พระเจ้าอยู่หัวฯ ของคนไทย มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ต้องมาจากวิถีไทย”

มาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย

ปฏิเสธการใช้สารเคมี ทุกรูปแบบทุกกระบวนการ ไม่ใช้พืชตัดต่อพันธุกรรม

การปฏิเสธในแปลงปลูก

ดำเนินชีวิตโดยยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานมั่นคง 9 ชั้น

การดำเนินชีวิต

ยินยอมให้ข้อมูลและให้มีการ ตรวจสอบย้อนกลับผลผลิต ได้ในทุกมิติ

การใช้ระบบที่สอดคล้องกับบริบท



ตัวอย่างความสำเร็จภายใต้ มาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย



ตารางการอบรมหลักสูตรการสร้างมาตรฐานเมล็ดพืช การแปรรูปและการตลาดตามมาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย
 ดำเนินการ ๓ วัน : กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๒๗๔ คน

วันที่/ เวลา	๐๖.๓๐- ๐๘.๐๐ น.	๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.			๑๔.๐๐-๑๕.๐๐ น.	
วันที่ ๑	รับประทานอาหารเช้า	ลงทะเบียน/ ประชุมในหอประชุม วัตถุประสงค์โครงการ (จนท.พช.๒ คน)	บรรยายเรื่องมาตรฐาน Earth Safe อินทรีย์วิถีไทย มาตรฐานแห่งการใช้ศาสตร์ พระราชา (บรรยาย ๑ ชม.)	การอนุรักษ์ดินและน้ำ การผลิตปุ๋ย/สารชีว ภัณฑ์/ปัจจัยการผลิต ทดแทนสารเคมีทุกชนิด (บรรยาย ๒ ชม.)	พัก รับประทานอาหาร กลางวัน	ฝึกปฏิบัติการผลิตพืชและเลี้ยงปศุสัตว์ด้วยรูปแบบและนวัตกรรมที่เหมาะสม(หลุม พองพืชม/การปลูกพืชผัก/การผลิตอาหารสัตว์ (วิทยากรกลุ่ม ๕ ชม.)			รับประทานอาหารเย็น และเข้าที่พัก พักผ่อนตามอัธยาศัย	
วันที่ ๒	รับประทานอาหารเช้า	บรรยายการพัฒนาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมด้านพลังงาน งานช่าง พลังงาน โซลาร์เซลล์ Smart Farm การจัดการน้ำ และการจัดการแปลง (วิทยากรบรรยาย ๒ ชม.)	ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมด้านพลังงาน งานช่าง พลังงานโซลาร์เซลล์ Smart Farm การ จัดการน้ำและการจัดการแปลง (วิทยากรกลุ่ม ๒ ชม.)	ฝึกปฏิบัติการพัฒนางานเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านพลังงาน งาน ช่าง พลังงานโซลาร์เซลล์ Smart Farm การจัดการน้ำและการ จัดการแปลง (วิทยากรกลุ่ม ๓ ชม.)		บรรยายและแบ่งกลุ่มการ แปรรูปผลผลิตทาง การเกษตรเพื่อสร้างเป็น ผลิตภัณฑ์และงานอาชีพ (วิทยากรบรรยาย ๑ ชั่วโมง)	รับประทานอาหาร อาหารเย็น	ฝึกปฏิบัติการแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตร และการสร้างงานอาชีพ (วิทยากรกลุ่ม ๓ ชม.)		
วันที่ ๓	รับประทานอาหารเช้า	บรรยายเรื่องการสร้างแบรนด์และการ รวมกลุ่มเครือข่ายเกษตรกร (วิทยากรบรรยาย ๒ ชม.)	บรรยายการออกแบบและบรรจุภัณฑ์ การส่งเสริมการขายและกลยุทธ์ทาง การตลาด (วิทยากรบรรยาย ๒ ชม.)	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติเรื่องการสร้างแบ รด์และการเชื่อมโยงการตลาด มาตรฐานอินทรีย์วิถีไทยและการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์การส่งเสริมการ ขาย (วิทยากรกลุ่ม ๒ ชม.)		แบ่งกลุ่มสรุปทบทวน กิจกรรมที่ได้ ทำ นำองค์ความรู้และนวัตกรรม แนวคิดการพัฒนาเทคโนโลยี ไปใช้ พัฒนา พื้นที่ของตน (วิทยากรกลุ่ม ๒ ชม.)	๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.			๑๖.๐๐-๑๗.๐๐ น.

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่างเวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และภาคบ่ายเวลา ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.
 สถานที่ฝึกอบรม ๔ แห่ง ได้แก่ ศูนย์ฝึกอบรมของเอโรเซฟ จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดราชบุรี จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดกาฬสินธุ์
 รับประทานอาหารเช้า เวลา ๐๖.๓๐ - ๐๗.๔๕ น. วันแรกมีอาหารเช้าให้ผู้เข้าอบรมได้รับประทาน
 รับประทานอาหารเย็น เวลา ๑๔.๐๐ น.

หลักสูตรมาตรฐาน Earth Safe วิถีไทย มาตรฐานแห่งการใช้ศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรมาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย (Earth Safe Standard) เกิดจากความตั้งใจของมูลนิธิรักษ์ดินรักษ์น้ำ (Earth Safe Foundation) ที่ต้องการสร้างมาตรฐานให้แก่ผลผลิตที่เกิดจากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพึ่งพาตนเองของเกษตรกร

ด้วยการวางรากฐานการเพาะปลูกด้วยหลักการตามแนวพระราชดำริในการเร่งอนุรักษทรัพย์ากรดินและน้ำ ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม หลากหลาย ตามภูมิสังคม ที่ปฏิเสธการใช้สารเคมีทุกชนิด ปฏิเสธสารกำจัดศัตรูพืช ปฏิเสธการใช้พืชตัดต่อพันธุกรรม (GMOs) ส่งเสริมให้เกษตรกรทั้งรายเล็ก รายกลาง รายใหญ่ มีการทำปัจจัยการผลิตเอง เช่น ปุ๋ยหมัก สารชีวภัณฑ์ เพื่อให้เกษตรกรได้ลึกซึ้งกับการเกษตรแบบลดการพึ่งพา และมีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา หรือที่เราเรียกกันว่า วิชาของในหลวง เป็นหลักนำใจในการทำเกษตรกรรม เพื่อทำลายข้อจำกัดในการเข้าถึงมาตรฐานของเกษตรกรรายย่อย เช่น ที่ดินที่เพาะปลูกต้องมีเอกสารสิทธิ์ ต้องสร้างแนวกันชนป้องกันสารเคมีปนเปื้อน การตรวจดินและน้ำ ฯลฯ ปัญหาเหล่านี้ล้วนเป็นข้อจำกัดให้เกษตรกรรายย่อยที่มีหัวใจอินทรีย์หลายราย เป็นอันต้องล้มหายและล้มเลิกการหันหน้าเข้าสู่ระบบมาตรฐาน และหันไปปลูกอยู่ ปลูกกิน ตามมีตามเกิด และยังรวมไปถึงปัญหาของการบังคับใช้กฎหมายคนละฉบับของแต่ละกระทรวง ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย

โดยแนวคิดการสร้างระบบเศรษฐกิจใหม่ โดยให้ตลาดเป็นมากกว่าการค้า เกษตรกรนำการตลาด ตลาดที่สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบให้เข้าใจระบบการเพาะปลูกแบบยั่งยืน ตลาดที่มีข้อมูลเพื่อการสื่อสารด้วยการให้ความรู้ผู้บริโภค เช่น ส่งเสริมผลผลิตตามฤดูกาล พันธุกรรมพื้นบ้าน อาหารพื้นถิ่น ผลผลิตแปรรูปจากภูมิปัญญาอาหาร เรื่องราวที่มีคุณค่าของผลผลิต กระบวนการผลิตที่เกิดการเกื้อกูล ให้ตลาดมีบทบาทด้วยการประสานกับเกษตรกร และ ส่งเสริมให้แต่ละพื้นที่ มีการจัดทำตลาดกลางเพื่อแลกเปลี่ยนสินค้าและผลผลิตกันก่อนในเบื้องต้น เพราะหากเหลือกิน แบ่งปันแล้ว จะได้มีการรวมกลุ่มของเกษตรกรไว้ เมื่อกลับสู่ภาวะปกติ จะได้มีเครือข่ายพร้อมจะขับเคลื่อนงานต่อไปได้

ในภาวะการขาดแคลนอาหาร หรือวิกฤตต่าง ๆ จากผลกระทบจากภัยธรรมชาติ ความไม่แน่นอนของฤดูกาล จำเป็นต้องใช้ชุดความรู้ใหม่ นวัตกรรมใหม่ รวมถึงภูมิปัญญาเดิม เกิดเป็นเครื่องมือ หรือกระบวนการทางความคิดที่สามารถแก้ปัญหาของตนเองได้อย่างมีทางออก

ตัวชี้วัด มาตรฐาน Earth Safe อินทรีย์วิถีไทย

ชีวิตเราเปรียบเสมือนบ้านหลังหนึ่ง ที่ต้องมีรากฐานที่มั่นคง ความจำเป็นเรื่องการสร้าง พื้นฐานจึงเป็นเรื่องที่ต้องคำนึงถึงก่อนเป็นอันดับแรก โดยใช้หลักทฤษฎีบันได 9 ขั้น สู่ความพอเพียง

1. ความสำเร็จแรก คือสามารถต่อสู้กับความอดอยากหิวโหยได้ มีความมั่นคงทางด้านอาหาร ในครัวเรือน และเป็นอาหารที่ปลอดภัยไว้บริโภค

2. ขั้นที่สองมีของใช้จำเป็น คือเครื่องอุปโภค บริโภค รวมถึงปัจจัยการผลิตการผลิต สำหรับตัวเกษตรกรกรเช่น ปุ๋ย น้ำหมัก สารสมุนไพร

3. ขั้นที่สาม มีที่อยู่อาศัยที่มั่นคง รอดพ้นจากภัยพิบัติ ออกแบบและสร้างบ้านรวมถึงพื้นที่อยู่อาศัยให้อยู่ได้อย่างมั่นคง

4. ขั้นที่สี่ มีความร่มเย็น สร้างสภาพแวดล้อมที่ดี โดยปลูกป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง มีป่าไม้กินได้ ป่าไม้ใช้สอย ป่าไม้ขนาดใหญ่ จะเกิดประโยชน์อย่าง ๔ คือ ความอุดมสมบูรณ์ อากาศที่ดี ความชุ่มชื้น มีสัตว์ป่า สมุนไพร อาหารตามธรรมชาติ

****เมื่อมีรากฐานที่มั่นคงก็ถือว่าสำเร็จแม้จะเกิดความไม่แน่นอน ความเสี่ยงจากภัยต่าง ๆ ก็สามารถดำรงอยู่ได้พื้นฐานมั่นคงก็สามารถพัฒนาสู่ขั้นก้าวหน้าได้****

5. ความก้าวหน้าด้านจิตวิญญาณ คือ รู้จักบุญ บุญคุณ ความกตัญญู ต่อ บุพการี ครูอาจารย์ กตัญญูต่อแผ่นดิน น้ำ ป่า ไม่เบียดเบียนหรือทำร้ายเพื่อประโยชน์ส่วนตน

6. รู้จักทำทานแบ่งปัน เสียสละ เกื้อกูลผู้อื่น ยิ่งให้ไป ยิ่งได้มา แบ่งปันความรู้ และความสุขร่วมกัน

7. เก็บรักษาสิ่งต่างๆไว้เมื่อยามเกิดภัย เช่นเก็บรักษาอาหาร เมื่อยามภัยแล้ง น้ำท่วม ด้วยการแปรรูปโดยอาศัยภูมิปัญญา ที่ต้องเก็บรักษาไว้ร่วมกัน

8. คำขาย ด้วยคุณค่า จากการเพิ่มมูลค่า สามารถถ่ายทอดเรื่องราวดี ๆ ที่ส่งผลต่อคนซื้อ ให้ผู้บริโภคกันอย่างมีจิตสำนึก ผ่านการสื่อสาร สร้างแบรนด์ ให้เกิดผลกระทบเชิงสังคม มีได้มุ่งเน้นแต่กำไรสูงสุด

9. สร้างเครือข่าย คือการไม่ได้ทำโดยลำพัง โดยทำงานร่วมกันด้วยความรักสามัคคี อาศัยกำลังจากทุกภาคส่วน เข้าร่วมเพื่อให้เกิดพลังอำนาจในการทำกิจกรรมทุก ๆ อย่าง เมื่อมีการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนเช่นนี้แล้ว ความสำเร็จจึงเกิดขึ้นตลอดเส้นทาง ตั้งแต่ความพอมือพอกิน การได้พัฒนาคน สังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ อย่างครบถ้วน อย่างยั่งยืน

ซึ่งในปัจจุบันแนวคิดการใช้มาตรฐาน Earth Safe อินทรีย์วิถีไทย ได้แพร่หลายไปทุก ๆ ภาคของประเทศไทย และในทุก ๆ ภาคส่วน ทั้งภาควิชาการ ภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และสื่อต่าง ๆ เกิดภาคีเครือข่าย กลุ่มเกษตรกรภายใต้ ชื่อ ครอบครั้ว Earth Safe โดย ทำงานด้านการให้มาตรฐาน การตลาด และให้ความรู้ผู้บริโภค ส่งเสริมเรื่องสิ่งแวดล้อมในพื้นที่สูง จนถึงท้องทะเล สร้างคนรุ่นใหม่ เกษตรกรรุ่นใหม่ นักธุรกิจรุ่นใหม่ เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ในการทำงานทั้งหมดคือการได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ ๙ มาประยุกต์ใช้ เป็นมาตรฐานแห่งการใช้ศาสตร์พระราชา และทำให้คนไทยได้เข้าใจด้วยการปฏิบัติจริง ซึ่งก็ตรงกับหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน ของสหประชาชาติ ทำให้ทั่วโลกได้ยอมรับในหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Earth Safe จึงได้นำมาตรฐาน เผยแพร่ออกสู่ประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อเป็นมาตรฐานที่ทั่วโลกให้การยอมรับและส่งออกได้ด้วยความเป็นไทย ไม่ต้องให้ต่างชาติมารับรองผลผลิต แต่ให้เขาได้เชื่อมั่น และศรัทธาในประเทศของเรา

หัวข้อรายวิชาการฝึกอบรม

1. หลักสูตรวิชามาตรฐาน Earth Safe อินทรีย์วิถีไทย มาตรฐานแห่งการใช้ศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์

- ให้ความรู้ในหลักการสำคัญของมาตรฐาน Earth Safe อินทรีย์วิถีไทย
- สร้างเครือข่ายเกษตรกรที่มีมาตรฐานชีวิตและการผลิตเดียวกัน

เป้าหมาย

- เกษตรกรและบุคคลทั่วไป

องค์กรร่วมจัด

- มูลนิธิรักษดินรักษน้ำ และ กรมการพัฒนาชุมชน

สถานที่

- ศูนย์การเรียนรู้ Earth Safe อินทรีย์วิถีไทย

กิจกรรม

- รับฟังการบรรยายมาตรฐาน Earth Safe อินทรีย์วิถีไทย
- กิจกรรมค้นหาตัวเอง
- ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- เก็บฐานข้อมูลผู้รับการอบรม
- ค้นหาต้นทุนทางทรัพยากร ความรู้เดิมของตนเอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีความรู้ความเข้าใจในข้อมูล สามารถนำไปใช้ ประยุกต์ใช้
- สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ต่อ ด้วยทักษะการเป็นวิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้ หรือในท้องถิ่นตนเองได้

สื่อการเรียนการสอน

- ห้องบรรยาย เครื่องขยายเสียง โปรเจคเตอร์ กระดานไวท์บอร์ด

2. หลักสูตรวิชาการอนุรักษ์ดินและน้ำ

วัตถุประสงค์

- หยุดการใช้สารเคมี ทุกกระบวนการผลิต
- ผลิตสารทดแทนเคมีได้
- สร้างปัจจัยการผลิตอย่างพึ่งพาตนเอง

เป้าหมาย

- เกษตรกรและบุคคลทั่วไป

องค์กรร่วมจัด

- มูลนิธิรักษดินรักษน้ำ และ กรมการพัฒนาชุมชน

สถานที่

- ศูนย์การเรียนรู้ Earth Safe อินทรีย์วิถีไทย

กิจกรรม

- เรียนรู้ ทฤษฎีด้านวิชาการ ด้านสิ่งมีชีวิตระดับจุลินทรีย์ เพื่อการเกษตร
- วิชา โรคพืช และ โรคแมลง
- ผลิตปุ๋ยหมักแห้ง ปุ๋ยน้ำ
- ผลิตฮอโมนพืช
- ผลิตดินปลูก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีความรู้ความเข้าใจในข้อมูล สามารถนำไปใช้ ประยุกต์ใช้
- สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ต่อ ด้วยทักษะการเป็นวิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้ หรือในห้องเรียนตนเองได้
- ลดต้นทุนด้านปัจจัยการผลิต เพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของผลผลิต

สื่อการเรียนการสอน

- ห้องบรรยาย เครื่องขยายเสียง โปรเจคเตอร์ กระดานไวท์บอร์ด
- สถานที่เปิดโล่งเพื่อการปฏิบัติงาน
- แปลงเกษตรเพื่อการสำรวจและวิเคราะห์พืช

3. **หลักสูตรวิชาการผลิตพืชและเลี้ยงปลุสัตว์ด้วยรูปแบบและนวัตกรรมที่เหมาะสม****วัตถุประสงค์**

- หยุดการใช้สารเคมี ทุกกระบวนการผลิต ในการปลูกพืชและเลี้ยงปลุสัตว์ ประมง
- สร้างรูปแบบการเพาะปลูกที่มีความหลากหลายและเหมาะสมกับภูมิสังคม
- ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกับการผลิตได้

เป้าหมาย

- เกษตรกรและบุคคลทั่วไป

องค์กรร่วมจัด

- มูลนิธิรักษ์ดินรักษ์น้ำ และ กรมการพัฒนาชุมชน

สถานที่

- ศูนย์การเรียนรู้ Earth Safe อินทรีวิถีไทย

กิจกรรม

- หลักสูตรนวัตกรรมการเพาะปลูกแบบหลุมพอเพียง
- การปลูกพืชผักในตะกร้าสานจากสายรัดพลาสติก สำหรับ เกษตรในพื้นที่จำกัด เกษตรในเมือง
- การบริหารจัดการแปลงเกษตรเพื่อตอบโจทย์การบริโภคในครัวเรือนและการตลาด
- การเลี้ยงไก่ไข่ และ ผลิตอาหารไก่ไข่
- การเลี้ยงปลา และ ผลิตอาหารปลา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สามารถเพาะปลูกพืชผักผลไม้ เลี้ยงสัตว์ โดย ไม่ใช้สารเคมีทุกกระบวนการผลิต
- สามารถวิเคราะห์ความเหมาะสมของพื้นที่ตัวเอง และเลือกรูปแบบการเพาะปลูก
- มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการจัดการที่ดิน น้ำ พืช สัตว์

สื่อการเรียนการสอน

- ห้องบรรยาย เครื่องขยายเสียง โปรเจคเตอร์ กระดานไวท์บอร์ด
- สถานที่เปิดโล่งเพื่อการปฏิบัติงาน
- แปลงเกษตรเพื่อทำตัวอย่างการเพาะปลูก
- ศึกษาศูนย์ต้นแบบความสำเร็จ

4. หลักสูตรวิชาการการสร้างนวัตกรรมด้านพลังงาน

วัตถุประสงค์

- สร้างความมั่นคงด้านพลังงาน จากการพึ่งพาตนเอง
- สร้างพลังงานสะอาดเพื่อสิ่งแวดล้อม
- นำทรัพยากรที่มีอยู่รอบ ๆ ตัวมาสร้างเป็นพลังงาน
- ใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ ระบบควบคุม สภาพแวดล้อมเพื่อการเกษตร (Smart Farming)

เป้าหมาย

- เกษตรกรและบุคคลทั่วไป

องค์กรร่วมจัด

- มูลนิธิรักษาดินรักษาน้ำ และ กรมการพัฒนาชุมชน

สถานที่

- ศูนย์การเรียนรู้ Earth Safe อินทรีวิถีไทย

กิจกรรม

- หลักสูตรสร้างระบบไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตร เพื่อการจัดการน้ำ
- กิจกรรมค้นหาฐานทรัพยากรเพื่อการผลิตพลังงานชีวภาพ
- การเขียนโปรแกรมควบคุมระบบไฟฟ้าเพื่อการเกษตร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สามารถสร้างระบบพลังงานทางเลือกได้หลากหลายและเหมาะสม
- ช่วยลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมอันเนื่องมาจากการใช้พลังงานสะอาด
- มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการผลิต แปรรูป และการตลาด

สื่อการเรียนการสอน

- ห้องบรรยาย เครื่องขยายเสียง โปรเจคเตอร์ กระดานไวท์บอร์ด
- สถานที่เปิดโล่งเพื่อการปฏิบัติงาน – ระบบ

5. หลักสูตรวิชาการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

วัตถุประสงค์

- เก็บรักษาอาหารเพื่อความมั่นคง เตรียมตัวพร้อมรับมือภัยพิบัติ
- ต่อยอดผลผลิตทางการเกษตรให้กลายเป็นผลิตภัณฑ์
- หยุดการปลูกพืชเพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรม
- สร้างอาชีพใหม่ให้ผู้ว่างงาน ต่อยโอกาส

เป้าหมาย

- เกษตรกรและบุคคลทั่วไป

องค์กรร่วมจัด

- มูลนิธิริรักษ์ดินรักษ์น้ำ และ กรมการพัฒนาชุมชน

สถานที่

- ศูนย์การเรียนรู้ Earth Safe อินทรีวิถีไทย

กิจกรรม

- แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ด้วยเครื่องมือที่เรียบง่าย ราคาถูก โดยใช้ภูมิปัญญาไทย
- การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากอ้อย น้ำตาลอ้อยผง น้ำเชื่อมอ้อย น้ำส้มสายชูอ้อย
- กลัวยตากพลังงานแสงอาทิตย์
- ชาสมุนไพร
- เครื่องดื่มสมุนไพร เครื่องดื่มผักผลไม้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สามารถแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ด้วยเครื่องมือที่เรียบง่าย ราคาถูก โดยใช้ภูมิปัญญาไทย
- ยกระดับผลผลิตทางการเกษตรให้มีมูลค่าสูงขึ้น
- ลดปริมาณการปลูกพืชเชิงเดี่ยว หันมาปลูกพืชเชิงคุณภาพและแปรรูปสร้างมูลค่า
- มีความมั่นคงทางอาหาร เก็บรักษาไว้กินยามวิกฤต

6. หลักสูตรวิชาการตลาด**วัตถุประสงค์**

- เพื่อสร้างแบรนด์ โลโก้ ตราสัญลักษณ์ จากอัตลักษณ์ของพื้นที่ เพื่อถ่ายทอดเรื่องราวของผลผลิต เป็นการส่งเสริมการขาย
- เพื่อเพิ่มคุณค่า และมูลค่า ของผลิตภัณฑ์
- เพื่อให้ความรู้ผู้บริโภคเกี่ยวกับที่มาของสินค้า
- เพื่อเรียนรู้การออกแบบบรรจุภัณฑ์

เป้าหมาย

- เกษตรกรและบุคคลทั่วไป

องค์กรร่วมจัด

- มูลนิธิริรักษ์ดินรักษ์น้ำ และ กรมการพัฒนาชุมชน

สถานที่

- ศูนย์การเรียนรู้ Earth Safe อินทรีวิถีไทย

กิจกรรม

- กิจกรรมค้นหาตัวเอง
- Brand Design
- Product Design

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีจุดขายของตัวเอง สร้างความแปลกใหม่ให้สินค้าโดดเด่น
- กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ให้แก่ผู้เรียน
- สามารถถ่ายทอดเรื่องราวของตนเองเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการตลาด
- ผู้บริโภครับรู้ข้อมูลอย่างลึกซึ้งในตัวผลิตภัณฑ์ และส่งผลกระทบต่อเชิงสังคม เกิดการเกื้อกูลกัน กลับมายังผู้ผลิต

7. หลักสูตรวิชาการออกแบบพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ Earth Safe อินทรีวิถียุทธศาสตร์
วัตถุประสงค์

- เพื่อประมวลองค์ความรู้ในหลักสูตรมาตรฐาน Earth Safe อินทรีวิถียุทธศาสตร์
- เพื่อบูรณาการวิชาการ ดึงชุดความรู้ มาใช้ได้อย่างหลากหลายและเป็นธรรมชาติ
- เกิดชุดความรู้ใหม่ นำไปใช้ในชุมชนท้องถิ่นตนเอง

เป้าหมาย

- เกษตรกรและบุคคลทั่วไป

องค์กรร่วมจัด

- มูลนิธิรักษาดินรักษาน้ำ และ กรมการพัฒนาชุมชน

สถานที่

- ศูนย์การเรียนรู้ Earth Safe อินทรีวิถียุทธศาสตร์

กิจกรรม

- สรุบทบทวนบทเรียนทุกรายวิชา
- กิจกรรม ตาม ตอบ ระหว่างผู้เรียน และ วิทยากร
- กิจกรรมออกแบบสร้างพื้นที่ของตนเอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนเกิดการตกผลึกความรู้จากการบูรณาการณรายวิชาทั้งหมด นำไปใช้ในพื้นที่ตัวเองตามความเหมาะสม
- เกิดแรงบันดาลใจ แนวคิดใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบพื้นที่ตัวเอง
- สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ และรอดพ้นจากวิกฤติด้านต่าง ๆ ด้วยชุดความรู้

ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมฯ พ.ศ. ๒๕๕๙
๒. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมฯ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖
๓. หนังสือสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๖/๒๐๕ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖
๔. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมฯ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕
๕. หนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๕๐๖.๕/ว ๕ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๖
๖. หนังสือสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว ๒๔ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖
๗. หนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างฯ กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค(กวจ)๐๔๐๔.๒/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐
๘. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. ค่าอาหาร/ อาหารว่างและเครื่องดื่ม

ประเภทการฝึกอบรม	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ		เอกชน	
	ครบมือ (บาท/วัน/คน)	ไม่ครบมือ (บาท/วัน/คน)	ครบมือ (บาท/วัน/คน)	ไม่ครบมือ (บาท/วัน/คน)
ประเภท ก	ไม่เกิน ๘๕๐	ไม่เกิน ๖๐๐	ไม่เกิน ๑๒๐๐	ไม่เกิน ๘๕๐
ประเภท ข	ไม่เกิน ๖๐๐	ไม่เกิน ๔๐๐	ไม่เกิน ๙๕๐	ไม่เกิน ๗๐๐
บุคคลภายนอก	ไม่เกิน ๕๐๐	ไม่เกิน ๓๐๐	ไม่เกิน ๘๐๐	ไม่เกิน ๖๐๐
**หมายเหตุ	** สถานราชการ ไม่เกินคนละ ๑๕๐ บาทต่อมื้อ		** สถานพีเอกชน มื้อเดียว ไม่เกิน ๔๐๐ บาท	
อาหารว่างและเครื่องดื่ม	ไม่เกิน ๓๕		ไม่เกิน ๕๐	

๒. ค่าเช่าที่พัก

ประเภทการฝึกอบรม	ห้องพักคนเดียว (บาท/วัน/คน)	ห้องพักคู่ (บาท/วัน/คน)
ประเภท ก	ไม่เกิน ๒๔๐๐	ไม่เกิน ๑๓๐๐
ประเภท ข	ไม่เกิน ๑๘๕๐	ไม่เกิน ๙๐๐
บุคคลภายนอก	ไม่เกิน ๑๒๐๐	ไม่เกิน ๗๕๐

๓. ค่าสมนาคุณวิทยากร

ประเภทการฝึกอบรม	บุคลากรของรัฐ (บาท/ชม/คน)	เอกชน (บาท/ชม/คน)
ประเภท ก	ไม่เกิน ๘๐๐	ไม่เกิน ๑๖๐๐
ประเภท ข	ไม่เกิน ๖๐๐	ไม่เกิน ๑๒๐๐
บุคคลภายนอก	ไม่เกิน ๖๐๐	ไม่เกิน ๑๒๐๐
**หมายเหตุ	จะให้สูงกว่าอัตราที่กำหนดก็ได้ โดยให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าส่วนราชการฯ	

๔. หลักเกณฑ์การจ่ายค่าสมนาคุณวิทยากร

บรรยาย	จ่ายค่าสมนาคุณวิทยากรได้ไม่เกิน ๑ คน
อภิปราย	จ่ายค่าสมนาคุณวิทยากรได้ไม่เกิน ๕ คน
แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	จ่ายค่าสมนาคุณวิทยากรได้ไม่เกินกลุ่มละ ๒ คน

๕. ค่าพาหนะ

การฝึกอบรม ประเภท ก	ตามสิทธิราชการ ตำแหน่ง ประเภทบริหารระดับสูง
การฝึกอบรม ประเภท ข	ตามสิทธิราชการ ตำแหน่ง ประเภททั่วไประดับชำนาญงาน
การฝึกอบรม บุคคลภายนอก	ตามสิทธิราชการ ตำแหน่ง ประเภททั่วไประดับปฏิบัติงาน ** ไม่สามารถเบิกค่าโดยสารเครื่องบินได้

<p style="text-align: center;">สัญญาการยืมเงิน</p> <p>ยื่นต่อ.....(๑)</p>	<p>เลขที่.....</p> <p style="text-align: center;">วันครบกำหนด</p> <p>.....</p>
<p>ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง..... มีความประสงค์ขอยืม</p> <p>สังกัด..... จังหวัด..... เงินจาก.....(๒) เพื่อเป็น</p> <p>ค่าใช้จ่ายในการ.....(๓) ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p>	
<p>(ตัวอักษร.....) รวมเงิน (บาท)</p>	<p>.....</p>
<p>ข้าพเจ้าสัญญาว่าจะปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการทุกประการ และจะนำใบสำคัญคู่จ่ายที่ถูกต้องพร้อมทั้งเงิน</p> <p>เหลือจ่าย (ถ้ามี) ส่งใช้ภายในกำหนดไว้ในระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง คือ ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับ</p> <p>เงินนี้ ถ้าข้าพเจ้าไม่ส่งตามกำหนด ข้าพเจ้ายินยอมให้หักเงินเดือน ค่าจ้าง เบี้ยหวัด บำเหน็จ บำนาญ หรือเงินอื่นใดที่</p> <p>ข้าพเจ้าพึงได้รับจากทางราชการ ชดใช้จำนวนเงินที่ยื่นไปจนครบถ้วนได้ทันที</p> <p>ลายมือชื่อ.....ผู้ยืม วันที่.....</p>	
<p>เสนอ.....(๔)</p> <p>ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นสมควรอนุมัติให้ยืมตามใบยืมฉบับนี้ได้ จำนวน.....บาท</p> <p>(.....)</p> <p>ลงชื่อ..... วันที่.....</p> <p style="text-align: center;">คำขออนุมัติ</p> <p>อนุมัติให้ยืมตามเงื่อนไขข้างต้นได้ เป็นเงิน.....บาท (.....)</p> <p>ลงชื่อผู้อนุมัติ..... วันที่.....</p>	
<p style="text-align: center;">ใบรับเงิน</p> <p>ได้รับเงินยืมจำนวน.....บาท (.....)</p> <p>ไปเป็นการถูกต้องแล้ว</p> <p>ลงชื่อ.....ผู้รับเงิน วันที่.....</p>	

จบบหน้าสรุปค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม

โครงการ.....

กิจกรรมที่

ระหว่างวันที่

ณ

	ยืมไป	ใช้จ่าย	เงินเหลือจ่าย (ถ้ามี)
๑. ค่าตอบแทน - ค่าสมนาคุณวิทยากร ภาคราชการ - ค่าสมนาคุณวิทยากร ภาคเอกชน			
๒. ค่าใช้สอย - ค่าเช่าที่พัก - ค่าอาหาร - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม - ค่าพาหนะ			

ผู้ยืม

ใบยืมที่/๒๓

ลงวันที่

เอกสารขอเบิก

๓๖.....

วันครบกำหนด.....

ส่งใช้หลักฐานวันที่

.....

หมายเหตุ :

ติดใบเสร็จรับเงิน

99

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ได้จ่ายเงินจำนวน.....บาท.....สตางค์

เป็นค่า.....สำหรับ.....

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ตามใบสำคัญรับเงินฉบับนี้จริง
และได้จ่ายเงิน.....ทศรองจ่ายไปก่อน

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

สัญญาเงินยืมเลขที่..... วันที่..... ส่วนที่ ๓ 101
 ชื่อผู้ยืม..... จำนวนเงิน..... บาท แบบ ๘๗๐๘

ใบเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

ที่ทำการ.....
 วันที่.....

เรื่อง ขออนุมัติเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
 เรียบ.....

ตามคำสั่ง/บันทึกที่..... ลงวันที่..... ได้อนุมัติให้
 ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง.....
 สังกัด..... พร้อมด้วย.....

..... เดินทางไป
 ปฏิบัติราชการจังหวัด.....

..... โดยออกเดินทางจาก
 บ้านพัก สำนักงาน ประเทศไทย ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ..... เวลา..... น.
 และกลับถึง บ้านพัก สำนักงาน ประเทศไทย วันที่..... เดือน..... พ.ศ..... เวลา..... น.
 รวมเวลาไปราชการครั้งนี้..... วัน..... ชั่วโมง

ข้าพเจ้าขอเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการสำหรับ ข้าพเจ้า คณะเดินทาง ดังนี้ (10)
 ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางประเภท..... จำนวน..... วัน..... รวม..... บาท
 ค่าที่พักประเภท..... จำนวน..... วัน..... รวม..... บาท
 ค่าพาหนะ..... รวม..... บาท
 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ..... รวม..... บาท
 รวมเงินทั้งสิ้น..... บาท

จำนวนเงิน (ตัวอักษร).....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายการที่กล่าวมาข้างต้นเป็นความจริง และหลักฐานการจ่ายที่ส่งมาด้วยจำนวน
 ฉบับ รวมทั้งจำนวนเงินที่ขอเบิกถูกต้องตามกฎหมายทุกประการ

ลงชื่อ..... ผู้ขอรับเงิน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

ได้ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่ายเงินที่แนบถูกต้องแล้ว เห็นควรอนุมัติให้เบิกจ่ายได้	อนุมัติให้จ่ายได้
ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)
ตำแหน่ง.....	ตำแหน่ง.....
วันที่.....	วันที่.....

ได้รับเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการจำนวน.....บาท
(.....)ไว้เป็นการถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....ผู้รับเงิน (.....)	ลงชื่อ.....ผู้จ่ายเงิน (.....)
ตำแหน่ง.....	ตำแหน่ง.....
วันที่.....	วันที่.....
จากเงินยืมตามสัญญาเลขที่.....	วันที่.....

หมายเหตุ.....
.....
.....
.....
.....

คำชี้แจง

๓. กรณีเดินทางเป็นหมู่คณะและจัดทำใบเบิกค่าใช้จ่ายรวมฉบับเดียวกัน หากระยะเวลาในการ เริ่มต้นและสิ้นสุดการเดินทางของแต่ละบุคคลแตกต่างกัน ให้แสดงรายละเอียดของวันเวลาแตกต่างกันของบุคคลนั้นในช่องหมายเหตุ ๒. กรณียื่นขอเบิกค่าใช้จ่ายรายบุคคลให้ผู้ขอรับเงินเป็นผู้ลงลายมือชื่อผู้รับเงินและวันเดือนปีที่รับเงินกรณีที่มีการยืมเงิน ให้ระบุวันที่ที่ได้รับเงินยืม เลขที่สัญญายืมและวันที่อนุมัติเงินยืมด้วย
๓. กรณีที่ยื่นขอเบิกค่าใช้จ่ายรวมเป็นหมู่คณะ ผู้ขอรับเงินต้องลงลายมือชื่อในช่องผู้รับเงิน ทั้งนี้ให้ ผู้มีสิทธิแต่ละคนลงลายมือชื่อผู้รับเงินในหลักฐานการจ่ายเงิน (ส่วนที่ ๒)

แบบใบสำคัญรับเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาฝึกอบรมสำหรับบุคคลภายนอก

ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม.....หลักสูตร / โครงการ.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม / ผู้สังเกตการณ์ รวมทั้งสิ้น.....คน
 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม / ผู้สังเกตการณ์ได้รับเงินจาก.....ปรากฏรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่					ค่าอาหาร	ค่าที่พัก	ค่าพาหนะ	รวมเป็นเงิน	วัน เดือน ปี ที่ได้รับเงิน	ลายมือชื่อ
		เลขที่	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น												

(ลงชื่อ).....ผู้จ่ายเงิน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

แนวทางการจัดซื้อจัดจ้าง โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต
ตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

๑. การดำเนินงาน กรณีวงเงินไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (กิจกรรมที่ ๑ - ๖)

จัดซื้อ

- วัสดุอบรม
- วัสดุสนับสนุนกิจกรรมฝึกสาธิต
- วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ (ที่ไม่ใช่ครุภัณฑ์)
- วัสดุ อุปกรณ์สำหรับฐานเรียนรู้

จัดจ้าง

- จ้างทำเอกสารประกอบการอบรม
- งานจัดทำสื่อการเรียนรู้ในพื้นที่
- งานปรับพื้นที่ *คณะกรรมการกำหนดราคากลางตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการราคากลางกำหนด จัดทำแบบปร.๔ ปร.๕ ปร.๖, แบบฟอร์มงานก่อสร้าง, เอกสารแบ่งงวดงานก่อสร้าง, แบบแปลนก่อสร้าง

การดำเนินการจัดหา โดยวิธีเฉพาะเจาะจง (ข) การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือ ให้บริการทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกินวงเงินตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ข้อ ๑ ไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

การตรวจรับพัสดุ

- ในกรณีที่การจัดซื้อจัดจ้างมีวงเงินเล็กน้อยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท จะแต่งตั้งบุคคลหนึ่งบุคคลใด เป็นผู้ตรวจรับพัสดุก็ได้

- วงเงินเกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอย่างน้อย ๒ คน ซึ่งแต่งตั้งจากข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ฯลฯ โดยให้คำนึงถึง ลักษณะหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นสำคัญ ในกรณีจำเป็นหรือเพื่อประโยชน์ ของหน่วยงานของรัฐจะแต่งตั้งบุคคลอื่นร่วมเป็นกรรมการด้วยก็ได้

*คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ อาทิเช่น พัฒนาการอำเภอ พัฒนาการ ผู้นำชุมชนหรือเจ้าของแปลงพื้นที่

เอกสารประกอบการส่งมอบ

๑. ใบตรวจรับ
๒. ใบส่งของ
๓. ใบสำคัญรับเงิน/ใบแจ้งหนี้/ใบกำกับภาษี/ใบวางบิล
๔. รูปภาพประกอบการส่งมอบ
๕. รายงานการประชุม (กรณีจัดซื้อหรือจัดจ้าง วงเงินเกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท) และได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจรับเป็นคณะ

๒. สร้างพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบ (งบลงทุน) ครัวเรือนเงินเกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (กิจกรรมที่ ๒)

สร้างพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community lab Model for quality of life :

CLM) ระดับตำบลและพัฒนาพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community lab Model for quality of life:CLM) ระดับตำบล จำนวน ๓๓๗ ตำบล ๆ ๑ จุด ขนาดพื้นที่ ๓๐ ไร่ และ ๑๕ ไร่ ต่อตำบลและพัฒนาพื้นที่ครัวเรือนแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต

การดำเนินการจัดหา โดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) การซื้อหรือจ้างครั้งหนึ่งซึ่งมีวงเงินเกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

- แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดราคากลางตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการราคากลางกำหนดจัดทำแบบปร.๔ ปร.๕ ปร.๖, แบบฟอร์มงานก่อสร้าง, เอกสารแบ่งงวดงานก่อสร้าง, แบบแปลนก่อสร้างตามระเบียบกระทรวงคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ ข้อ ๒๑

การแต่งตั้งกรรมการซื้อหรือจ้าง ตามระเบียบ ข้อ ๒๕

(๑) คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์

(๕) คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ

- แต่ละคณะประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอย่างน้อย ๒ คน ซึ่งแต่งตั้งจากข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ฯลฯ โดยให้คำนึงถึงลักษณะหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นสำคัญ ในกรณีจำเป็นหรือเพื่อประโยชน์ของหน่วยงานของรัฐจะแต่งตั้งบุคคลอื่นร่วมเป็นกรรมการด้วยก็ได้

*คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ อาทิเช่น พัฒนาการอำเภอ พัฒนาการ ผู้นำชุมชนหรือเจ้าของแปลงพื้นที่

- คณะกรรมการตรวจรับพัสดุและผู้ควบคุมงานจ้างก่อสร้างการขุดลอกสระ มีหน้าที่ตรวจรับพัสดุและควบคุมงานให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑๗๖ และ ๑๗๘ โดยเคร่งครัดและดำเนินการดังนี้

- ๑) ก่อนการขุดลอก ให้ดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบสถานที่ดำเนินการ เช่น สภาพภูมิประเทศ สภาพแวดล้อมโดยทั่วไป หากขุดลอกต้องตรวจสอบลักษณะของท้องน้ำ ค่าระดับท้องคลอง ก่อนดำเนินการ
- ๒) ตรวจสอบแบบรูป รายการละเอียด ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องของงานในแต่ละงาน แต่ละโครงการ
- ๓) ตรวจสอบปริมาณดินหลังขุดลอก โดยตรวจสอบปริมาณงานดินที่ขุดได้ และเปรียบเทียบกับปริมาณงานที่กำหนดไว้ในรายการ หรือสัญญา ตามวิธีการที่เป็นมาตรฐานที่ส่วนราชการกำหนด

*คณะกรรมการตรวจรับพัสดุและผู้ควบคุมงานจ้างก่อสร้าง ควรแต่งตั้งผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญงานโยธา อาทิเช่น นายช่างโยธาจากศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนจังหวัดที่อยู่ใกล้เคียงพื้นที่หรือประสานขอความอนุเคราะห์นายช่างโยธาจากสำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัดหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เอกสารประกอบการส่งมอบ

๑ ใบตรวจรับพัสดุ

๒ ใบส่งมอบงาน

๓. ใบแจ้งหนี้/ใบกำกับภาษี

๔. รูปภาพประกอบการส่งมอบ

๕. บันทึกรายงานประจำวัน/ประจำเดือนของผู้ควบคุมงาน

๖. รายงานการประชุมการตรวจรับงานของคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ

๓. การจ้างเอกชนดำเนินงาน (ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ CLM และ HLM) (กิจกรรมที่ ๓)

การดำเนินการจัดหา โดยวิธีเฉพาะเจาะจง (ข) การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกินวงเงินตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ข้อ ๓ ไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

การตรวจรับพัสดุ

คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๓ คน และกรรมการอย่างน้อย ๒ คน ซึ่งแต่งตั้งจากข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ฯลฯ โดยให้คำนึงถึงลักษณะหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นสำคัญ ในกรณีจำเป็นหรือเพื่อประโยชน์ของหน่วยงานของรัฐ จะแต่งตั้งบุคคลอื่นร่วมเป็นกรรมการด้วยก็ได้

*คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ อาทิเช่น พัฒนาการอำเภอ พัฒนาการ ผู้นำชุมชนหรือเจ้าของแปลงพื้นที่

เอกสารประกอบการส่งมอบ

๑. ใบตรวจรับพัสดุ
๒. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน
๓. หลักฐานประกอบการส่งเบิก (ที่ได้กำหนดไว้ใน Tor)
๔. ใบสำคัญรับเงิน

ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต
ตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

๑. การดำเนินงาน กรณีวงเงินไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท โดยวิธีเฉพาะเจาะจง (กิจกรรมที่ ๑ - ๖) ดังนี้

รายละเอียดการดำเนินการ	กำหนดเวลา (วันทำการ)	Check list
๑. จัดทำรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่จะซื้อหรือจ้าง (กรณีการซื้อ/จ้างที่มีความซับซ้อน โดยคณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย) *เฉพาะกิจกรรมที่ ๓.๑ การสร้างสร้างรายได้ (ตามระเบียบฯ ข้อ ๒๑) - คณะกรรมการกำหนดราคากลางตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการราคากลางกำหนด จัดทำแบบปร.๔ ปร.๕ ปร.๖, แบบฟอร์มงานก่อสร้าง, เอกสารแบ่งงวดงานก่อสร้าง, แบบแปลนก่อสร้าง	๑-๒ วัน	✓
๒. เจ้าหน้าที่จัดทำรายงานขอซื้อขอจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง (ตามพ.ร.บ.มาตรา ๕๕ และระเบียบฯ ข้อ ๒๒)	๑ วัน	✓
๓. หัวหน้าหน่วยงานของรัฐให้ความเห็นชอบรายงานขอซื้อขอจ้าง	๑-๒ วัน	✓
๔. เจ้าหน้าที่เจรจาตกลงราคากับผู้ประกอบการที่มีอาชีพหรือรับจ้างนั้นโดยตรง (ตามพ.ร.บ. มาตรา ๕๕ (๓))	๑-๒ วัน	✓
๕. เจ้าหน้าที่รายงานผลการพิจารณาข้อเสนอ เสนอหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ เพื่ออนุมัติซื้อหรือจ้าง (ตามพ.ร.บ. มาตรา ๖๖ และระเบียบฯ ข้อ ๔๒, ๔๔ (๑))	๑ วัน	✓
๖. หัวหน้าเจ้าหน้าที่ประกาศผู้ชนะที่ได้รับการคัดเลือก (ประกาศผู้ชนะในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ e-GP ผ่านเว็บไซต์กรมบัญชีกลาง www.gprocurement.go.th)	๑ วัน	✓
๗. ลงนามใบสั่งซื้อ/สั่งจ้าง/บันทึกข้อตกลงหรือสัญญาตามแบบที่ คณะกรรมการนโยบายกำหนด (วิธีเฉพาะเจาะจงไม่ต้องรอให้สิ้นระยะเวลาอุทธรณ์) - กรณีจัดซื้อจัดจ้างวงเงินไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท จะไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือไว้ ต่อกันก็ได้ แต่ต้องมีหลักฐานในการจัดซื้อจัดจ้างนั้น ตามกฎกระทรวง กำหนดวงเงิน การจัดซื้อจัดจ้างฯ (ตามระเบียบฯ ข้อ ๑๖๑)	๑-๒ วัน	✓
๘. เจ้าหน้าที่และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุมีหน้าที่บริหารสัญญาตามกำหนดสัญญา/ บันทึกข้อตกลง/ใบสั่งซื้อ/สั่งจ้าง (ตามระเบียบฯ ข้อ ๑๗๕) - กรณีจัดซื้อจัดจ้างวงเงินไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท จะแต่งตั้งบุคคลหนึ่งบุคคลใด เป็นผู้ตรวจรับพัสดุก็ได้ ตามกฎกระทรวง กำหนดวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างฯ	๑-๒ วัน	✓
๙. เจ้าหน้าที่รายงานผลการตรวจรับพัสดุและขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน	๑ วัน	✓
๑๐. เจ้าหน้าที่ส่งเอกสารหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้างให้การเงินเพื่อขออนุมัติ เบิกจ่ายเงิน	๑ วัน	✓
๑๑. การเงินทำการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบฯ ให้กับผู้ขาย/ผู้รับจ้าง	๑-๓ วัน	✓

๒. การดำเนินงาน งบวงเงินเกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) งบลงทุน (กิจกรรมที่ ๒) ดังนี้

รายละเอียดการดำเนินการ	กำหนดเวลา (วันทำการ)	Check Usk
๑. เจ้าหน้าที่ขอความเห็นชอบแผนการจัดซื้อจัดจ้างเสนอหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ (ตามพ.ร.บ. มาตรา ๑๓ และระเบียบ ข้อ ๑๓)	๑-๒ วัน	✓
๒. เจ้าหน้าที่ประกาศเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและเว็บไซต์สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด ประกอบด้วยรายการ ดังนี้ ๑) ชื่อโครงการที่จะจัดซื้อจัดจ้าง ๒) วงเงินที่จะจัดซื้อจัดจ้างโดยประมาณ ๓) ระยะเวลาที่คาดว่าจะจัดซื้อจัดจ้าง ๔) รายการอื่นตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด *หากไม่ได้ประกาศเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้าง โครงการใดในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง จะไม่สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในโครงการนั้นได้	๑ วัน	✓
๓. เจ้าหน้าที่ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ	๑ วัน	✓
๔. เจ้าหน้าที่ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดราคากลาง เสนอหัวหน้าหน่วยงานของรัฐให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ และส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการ (ตามพ.ร.บ. มาตรา ๔ (๑))	๑ วัน	✓
๕. คณะกรรมการกำหนดราคากลาง ตามพ.ร.บ. มาตรา ๔ (๑) ราคาที่ได้มาจากการคำนวณตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการราคากลางกำหนด *ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๕.๗/ว ๔๕๓ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๓ เรื่อง แนวทางการประกาศรายละเอียดข้อมูลราคากลางและการคำนวณราคากลางเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานของรัฐ ฯลฯ ให้หน่วยงานของรัฐจัดทำและประกาศรายละเอียดข้อมูลราคากลางและการคำนวณ ราคากลางในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง (www.gprocurement.go.th) และเว็บไซต์ของหน่วยงานของรัฐที่จัดซื้อจัดจ้าง ตามประเภทการจัดซื้อจัดจ้างแบบ บก. ๐๑ การเปิดเผยราคากลางงานก่อสร้าง	๑-๓ วัน	✓
๖. คณะกรรมการกำหนดราคากลาง ส่งราคากลาง (แบบ บก. ๐๑ การเปิดเผยราคากลางงานก่อสร้าง) พร้อมรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการ *ห้ามแต่งตั้งผู้ที่เป็นกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ เป็นกรรมการตรวจรับพัสดุ คณะกรรมการซื้อหรือจ้างทุกคณะ ควรแต่งตั้งผู้ชำนาญการหรือผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับงานซื้อหรือจ้างนั้น ๆ เข้าร่วมเป็นกรรมการ	๑ วัน	✓
๗. เจ้าหน้าที่จัดทำรายงานขอซื้อขอจ้าง ประกาศและเอกสารประกวดราคา พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ และผู้ควบคุมงานจ้างก่อสร้าง ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) เสนอหัวหน้าหน่วยงานของรัฐให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ (ตามพ.ร.บ. มาตรา ๕๕ (๑), ๖๒ และระเบียบฯ ข้อ ๒๒) และส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการ (ตามพ.ร.บ. มาตรา ๖๑, ๑๐๐, ๑๐๑ และระเบียบฯ ข้อ ๒๕ (๑) (๕) และข้อ ๑๗๗) รายงานขอซื้อหรือขอจ้าง ตามรายการดังต่อไปนี้	๑-๒ วัน	✓

รายละเอียดการดำเนินการ	กำหนดเวลา (วันทำการ)	Check list
<p>๑) เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อหรือจ้าง</p> <p>๒) ขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุหรือแบบรูป รายการงานก่อสร้างที่จะซื้อหรือจ้าง แล้วแต่กรณี</p> <p>๓) ราคาากลางของพัสดุที่จะซื้อหรือจ้าง</p> <p>๔) วงเงินที่จะจ้าง โดยให้ระบุวงเงินงบประมาณ</p> <p>๕) กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุนั้นหรือให้งานนั้นแล้วเสร็จ</p> <p>๖) วิธีที่จะซื้อหรือจ้างและเหตุผลที่ต้องซื้อหรือจ้างโดยวิธีนั้น</p> <p>๗) หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ</p> <p>๘) ข้อเสนออื่น ๆ การอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ที่จำเป็นในการซื้อหรือ จ้าง แบบประกาศและเอกสารประกวดราคาจ้างก่อสร้างด้วยวิธีประกวดราคา อิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)</p> <p>*ตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕๒/ว ๕๔ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ฯลฯ</p> <p>๒. คัดความในแบบประกาศและเอกสารเชิญชวนที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด กรณีคุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด ดังนี้</p> <p>๒.๑ ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งได้รับการคัดเลือกเป็นคู่สัญญาต้องลงทะเบียน ในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government : e-GP) ของกรมบัญชีกลาง</p> <p>๒.๒ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องไม่อยู่ในฐานะเป็นผู้ไม่แสดงบัญชีรายรับรายจ่ายหรือ แสดงบัญชีรายรับรายจ่ายไม่ถูกต้องครบถ้วนในสาระสำคัญ</p> <p>๒.๓ ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งได้รับคัดเลือกเป็นคู่สัญญาต้องรับและจ่ายเงินผ่านบัญชี ธนาคารเว้นแต่การจ่ายเงินแต่ละครั้งซึ่งมีมูลค่าไม่เกินสามหมื่นบาทคู่สัญญาอาจจ่าย เป็นเงินสดก็ได้</p>		
<p>๘. เจ้าหน้าที่สร้างโครงการในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP) และเผยแพร่ราคาากลาง ก่อสร้าง, ประกาศประกวดราคา, เอกสารประกวดราคา, แบบปร.๔ ปร.๕ ปร.๖, แบบฟอร์มงานก่อสร้าง (excel), เอกสารแบ่งงวดงานก่อสร้าง, แบบแปลนก่อสร้าง ผ่านเว็บไซต์กรมบัญชีกลาง (www.gprocurement.go.th) และเว็บไซต์สำนักงาน พัฒนาชุมชนจังหวัด (ตามระเบียบฯ ข้อ ๕๑)</p> <p>*ตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕๒/ว ๘๒ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓ เรื่อง มาตรการเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ฯลฯ ยกเว้นการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๔๕ ข้อ ๔๖ ข้อ ๕๓ วรรคหนึ่ง ข้อ ๑๑๐ วรรคหนึ่ง และข้อ ๑๔๕ และกำหนดแนวทางปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>๑. การนำร่างประกาศและร่างเอกสารซื้อหรือจ้างด้วยวิธีประกวดราคา อิเล็กทรอนิกส์จากเดิม "กำหนดให้วงเงินเกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท แต่ไม่เกิน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท" เป็น "กำหนดให้วงเงินเกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท แต่ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท" ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐที่จะให้มีการเผยแพร่ เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้ประกอบการหรือไม่ก็ได้</p>	<p>๓ วัน</p> <p>อยู่ในดุลพินิจ หัวหน้าฯ ไม่น้อยกว่า ๓ วัน</p>	<p>✓</p>

รายละเอียดการดำเนินการ	กำหนดเวลา (วันทำการ)	Check list
<p>๒. การเผยแพร่ประกาศและเอกสารซื้อหรือจ้างโดยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปให้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๒.๑ การซื้อหรือจ้างด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ จากเดิม</p> <p>"(๑) การซื้อหรือจ้างครั้งหนึ่ง ซึ่งมีวงเงินเกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท แต่ไม่เกิน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท ให้กำหนดไม่น้อยกว่า ๕ วันทำการ</p> <p>ฯลฯ</p> <p>เป็น "การเผยแพร่ประกาศและเอกสารซื้อหรือจ้างด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ตามข้อ ๔๘ ให้คำนึงถึงระยะเวลาในการให้ผู้ประกอบการเตรียมการจัดทำเอกสารเพื่อยื่นข้อเสนอ โดยไม่น้อยกว่า ๓ วันทำการ (ทวงเงิน)"</p>	<p>(ประกาศจริง) ไม่น้อยกว่า ๓ วัน ทวงเงิน ให้คำนึงถึง ระยะเวลา จัดทำ ข้อเสนอ</p>	
<p>๙. ผู้ยื่นข้อเสนอดาวน์โหลดเอกสารทางระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ e-GP และยื่นข้อเสนอพร้อมเสนอราคาทางระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในระบบฯ การซื้อหรือจ้างด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>"วงเงินงบประมาณ ไม่เกิน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท ไม่ต้องมีหลักประกันการเสนอราคา</p>	๑ วัน	✓
<p>๓๐. เมื่อสิ้นสุดการเสนอราคา ให้จัดพิมพ์ใบเสนอราคาและเอกสารการเสนอราคาของผู้ยื่นข้อเสนอทุกรายจากระบบ ให้คณะกรรมการพิจารณาผลฯ ทุกคนลงลายมือชื่อกำกับทุกแผ่น ตรวจเอกสารหลักฐานการเสนอราคาต่าง ๆ จัดทำรายงานผลการพิจารณาและความเห็นพร้อมด้วยเอกสาร เสนอหัวหน้าหน่วยงานของรัฐผ่านหัวหน้าเจ้าหน้าที่ (ตามระเบียบฯ ข้อ ๕๕ (๔)) ให้ประกอบด้วยรายการอย่างน้อย ดังต่อไปนี้</p> <p>ก) รายการพัสดุที่จะซื้อหรือจ้าง</p> <p>ข) รายชื่อผู้ยื่นข้อเสนอ ราคาที่เสนอ และข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอทุกราย</p> <p>ค) รายชื่อผู้ยื่นข้อเสนอที่ผ่านการคัดเลือกกว่าไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกับ</p> <p>ง) หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ พร้อมเกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>จ) ผลการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอและการให้คะแนนข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอทุกราย</p>	๑-๒ วัน	✓
<p>๑๑. เจ้าหน้าที่รายงานผลการพิจารณาและขอลงอนุมัติซื้อหรือจ้าง พร้อมประกาศผู้ชนะการเสนอราคา เสนอหัวหน้าหน่วยงานของรัฐให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ (ตามพ.ร.บ. มาตรา ๖๖ และระเบียบฯ ข้อ ๔๒, ๔๔ (๑))</p>	๑-๒ วัน	✓
<p>๑๒. หัวหน้าเจ้าหน้าที่ประกาศผู้ชนะการประกวดราคาในระบบฯ ผ่านเว็บไซต์กรมบัญชีกลาง (www.gprocurement.go.th) และเว็บไซต์สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด (ตามพ.ร.บ. มาตรา ๖๖ และระเบียบฯ ข้อ ๔๒)</p> <p>* ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ การลงนามในสัญญาจัดซื้อจัดจ้างจะกระทำได้อีกต่อเมื่อส่งทันระยะเวลาอุทธรณ์ภายใน ๗ วันทำการนับแต่วันประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้างในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและผลปรากฏไม่มีผู้อุทธรณ์</p>	๑ วัน ๗ วัน	✓
<p>๑๓. เจ้าหน้าที่รายงานผลการอุทธรณ์การประกวดราคาจ้างก่อสร้างพร้อมมีหนังสือแจ้งทำสัญญาถึงผู้ชนะการเสนอราคา เสนอหัวหน้าหน่วยงานของรัฐให้ความเห็นชอบ (ตามพ.ร.บ. มาตรา ๑๑๗ และระเบียบฯ ข้อ ๑๖๑)</p>	๑-๒ วัน	✓

รายละเอียดการดำเนินการ	กำหนดเวลา (วันทำการ)	Check list
<p>*กรณีมีการอุทธรณ์ภายใน ๗ วันทำการ นับแต่วันประกาศผล หน่วยงานต้องพิจารณาให้เสร็จภายใน ๗ วัน หากเห็นด้วยให้ดำเนินการตามความเห็น หากไม่เห็นด้วยให้รายงานไปยังคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ ภายใน ๓ วันทำการเพื่อคณะกรรมการฯ วินิจฉัยให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน ขยายได้ ๒ ครั้ง ๆ ละไม่เกิน ๑๕ วัน หากอุทธรณ์ฟังขึ้นให้หน่วยงานดำเนินการใหม่ หากอุทธรณ์ฟังไม่ขึ้นให้หน่วยงานดำเนินการต่อไป ผู้มีสิทธิอุทธรณ์จะยื่นอุทธรณ์ในเรื่องดังต่อไปนี้ไม่ได้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การเลือกใช้วิธีการจัดซื้อจัดจ้างหรือเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาผลการจัดซื้อจัดจ้าง ๒) การยกเลิกการจัดซื้อจัดจ้างตามมาตรา ๖๗ ๓) การลงวันการอ้างถึงพระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ระเบียบ หรือประกาศ ๔) กรณีอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง กำหนดเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างกับหน่วยงานของรัฐที่ใช้สิทธิอุทธรณ์ไม่ได้ พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> (๑) คุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้าร่วมการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุในครั้งนั้น (๒) อุทธรณ์ในเรื่องขอบเขตของงาน ที่มีได้วิจารณ์หรือเสนอแนะร่างขอบเขตของงาน 		
<p>๑๔. เจ้าหน้าที่แจ้งผู้ชนะการประกวดราคาจ้างก่อสร้างจัดทำหลักประกันสัญญาพร้อมเตรียมเอกสารตามหนังสือแจ้งทำสัญญาและมาทำสัญญาจ้างก่อสร้างภายในเวลาที่กำหนดนับถัดจากวันที่ได้รับหนังสือแจ้งทำสัญญา (ตามพ.ร.บ. มาตรา ๙๓ และระเบียบฯ ข้อ ๑๖๗)</p>	๑ วัน	✓
<p>๑๕. ให้ผู้ประกอบการจัดเตรียมเอกสาร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) สำเนาหนังสือรับรองการจดทะเบียนนิติบุคคล ของคู่สัญญาและรับรองสำเนาถูกต้องโดยผู้มีอำนาจตามหนังสือรับรองฯ หรืออาจมอบอำนาจกระทำการแทนนิติบุคคลพร้อมประทับตรา (ถ้ามี) ๒) กรณีมอบอำนาจ ให้มีสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนผู้มอบอำนาจและผู้รับมอบอำนาจพร้อมปิดอากรแสตมป์ตามกฎหมายในกรณีที่ผู้มีอำนาจลงนามในสัญญามอบอำนาจกระทำการแทนนิติบุคคล ๓) สำเนาบัญชีธนาคาร รับรองสำเนาถูกต้อง ๔) หลักประกันสัญญาอย่างหนึ่งอย่างใด มูลค่าหลักประกันร้อยละ ๕ ของวงเงินตามสัญญา ตามระเบียบกระทรวงการคลังฯ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> (๑) เงินสด (๒) เช็คหรือตราพดที่ธนาคารเซ็นสั่งจ่าย ซึ่งลงวันที่ที่ใช้เช็คหรือตราพดชำระต่อเจ้าหน้าที่ หรือก่อนวันนั้นไม่เกิน ๓ วันทำการ (๓) หนังสือค้ำประกันของธนาคารภายในประเทศตามตัวอย่างที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด (๔) หนังสือค้ำประกันของบริษัทเงินทุนหรือบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาต (๕) พันธบัตรรัฐบาลไทย 	๑-๒ วัน	✓
<p>๑๖. เจ้าหน้าที่จัดเตรียมสัญญาจ้างก่อสร้างตามแบบที่คณะกรรมการนโยบายกำหนดพร้อมเอกสารแนบท้ายสัญญาที่คู่สัญญาได้ลงนามแล้ว เสนอหัวหน้าหน่วยงานของรัฐลงนามสัญญาจ้างก่อสร้าง (ตามระเบียบฯ ข้อ ๑๖๑)</p>	๑ วัน	✓

รายละเอียดการดำเนินการ	กำหนดเวลา (วันทำการ)	Check list
๑๗. เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลสัญญาจ้างก่อสร้างในระบบการจัดซื้อจ้างภาครัฐ e-GP และบันทึก Po ในระบบ GFMS (ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์)	๑ วัน	✓
๑๘. เจ้าหน้าที่แจ้งคู่สัญญา ให้นำสัญญาไปติดตราสาร ที่กรมสรรพากรภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันลงนามในสัญญามีผลบังคับ ๑) การปิดอากรแสตมป์หรือการติดตราสาร ลักษณะแห่งตราสารการจ้างทำของทุกจำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท หรือเศษของ ๑,๐๐๐ บาท คิดค่าอากรแสตมป์ โดยผู้รับจ้างเป็นผู้ที่ต้องเสียอากรและเป็นผู้ที่ต้องขีดฆ่าแสตมป์ ดังนั้นเมื่อหน่วยงานทำใบสั่งจ้าง/ข้อตกลงเป็นหนังสือ/สัญญาจ้างจะต้องปิดอากรแสตมป์ที่ต้นฉบับ ๑ บาท ของทุกจำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท และจะต้องปิดอากรแสตมป์ที่คู่ฉบับ ๕ บาท ๒) วิธีการคิดค่าอากรแสตมป์ จะต้องติดอากรแสตมป์ ๑ บาท ของทุกจำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท หรือเรียกว่า "ติดอากรพันละ ๑ บาท วิธีคิดก็คือ นำจำนวน ๑,๐๐๐ ทหารวงเงิน ที่จ้าง ตัวอย่างเช่น งานจ้าง ๒๐,๐๐๐ บาท ทหารด้วย ๑,๐๐๐ ก็จะได้เท่ากับ ๒๐ บาท แต่มีวิธีที่ง่าย ๆ ก็คือ ตัดตัวเลขสามตัวหลังเครื่องหมายจุดภาค ", " ออกไป หากมีเศษก็ติดเพิ่มเข้าไป ๑ บาท	๑ วัน	✓
๑๙. ผู้ควบคุมงาน มีหน้าที่ตรวจและควบคุมงาน ณ สถานที่ที่กำหนดไว้ในสัญญา หรือที่ตกลงให้ทำงานจ้างนั้น ๆ ทุกวันให้เป็นไปตามแบบรูปรายการละเอียด และข้อกำหนดในสัญญาทุกประการ (ตามพ.ร.บ. มาตรา ๑๐๐ และระเบียบฯ ข้อ ๑๗๘)	๑-๒ วัน	✓
๒๐. ผู้รับจ้างส่งมอบงานให้กับคณะกรรมการตรวจรับพัสดุในงานจ้างก่อสร้าง โดยตรวจผลงานที่ผู้รับจ้างส่งมอบภายใน ๓ วันทำการ นับแต่วันที่ประธานกรรมการได้รับทราบการส่งมอบงานและให้ทำการตรวจรับให้เสร็จสิ้นไปโดยเร็วที่สุด (ตามพ.ร.บ. มาตรา ๑๐๐ และระเบียบฯ ข้อ ๑๗๖)	๑-๒ วัน	✓
๒๑. เจ้าหน้าที่รายงานผลการตรวจรับพัสดุและขออนุมัติเบิกจ่ายเงินงานจ้างก่อสร้างเสนอหัวหน้าหน่วยงานของรัฐให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ และส่งเบิกเงินค่าจ้างไปที่การเงินเพื่อทำการเบิกจ่ายเงิน ตามระเบียบว่าด้วยการจ่ายเงิน	๑-๒ วัน	✓
๒๒. หากผู้รับจ้างไม่สามารถทำงานให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญาและผู้ว่าจ้างยังมิได้บอกเลิกสัญญา ให้ทำหนังสือแจ้งการเรียกค่าปรับไปยังผู้รับจ้างและเร่งรัดการทำงานให้แล้วเสร็จโดยเร็ว เมื่อผู้รับจ้างส่งมอบงานทั้งหมดแล้วเสร็จ ให้ทำหนังสือสงวนสิทธิ์การเรียกค่าปรับพร้อม แจ้งจำนวนค่าปรับทั้งหมดไปยังผู้รับจ้าง และให้ผู้รับจ้างมีหนังสือยืนยันยินยอมเสียค่าปรับมายังหน่วยงานภายในระยะเวลาที่กำหนดตามหนังสือแจ้ง		✓
๒๓. งานก่อสร้างมีการรับประกันความชำรุดบกพร่องของงานจ้าง ภายในกำหนด ๒ ปี ก่อนสิ้นสุดระยะเวลาของการประกันความชำรุดบกพร่องภายใน ๓๐ วัน สำหรับหลักประกันที่มีระยะเวลาของการประกันตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป ให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบตรวจสอบความชำรุดและรายงานหัวหน้าหน่วยงานของรัฐทราบ หากปรากฏว่ามีความชำรุดรีบแจ้งให้ผู้ชายหรือผู้รับจ้างดำเนินการแก้ไขหรือซ่อมแซมก่อนสิ้นสุดระยะเวลาของการประกันความชำรุด พร้อมแจ้งผู้ค้ำประกัน (ถ้ามี) (ตามระเบียบฯ ข้อ ๑๘๔, ๑๘๕)		✓

รายละเอียดการดำเนินการ	กำหนดเวลา (วันทำการ)	Check list
*ตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๓๑๗ ลงวันที่ ๓๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การกำหนด วิธีปฏิบัติเพิ่มเติมเกี่ยวกับการตรวจสอบความชำรุดบกพร่องก่อนการคืนหลักประกัน สัญญา		
๒๔.เมื่อดำเนินการตรวจสอบและยืนยันความชำรุดบกพร่องของงานเรียบร้อยแล้ว ให้คืนหลักประกันสัญญาโดยเร็ว และอย่างช้าต้องไม่เกิน ๓๕ วัน นับถัดจากวันที่คู่สัญญา พ้นจากข้อผูกพันตามสัญญาแล้ว (ตามระเบียบฯ ข้อ ๓๗๐)		✓

*หมายเหตุ

๑. กำหนดเวลา (วันทำการ) สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
๒. พรบ = พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๓. ระเบียบ = ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๔. หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หมายถึง ผู้ราชการจังหวัด หรือผู้ได้รับมอบอำนาจจากผู้ว่าราชการจังหวัด
๕. หัวหน้าเจ้าหน้าที่ หมายถึง หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุที่ได้รับการแต่งตั้งจากหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ
๖. เจ้าหน้าที่ หมายถึง เจ้าหน้าที่พัสดุที่ได้รับการแต่งตั้งจากหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ

กรมการพัฒนาชุมชน กองคลัง กลุ่มงานพัสดุ

โทร ๐ ๒๑๔๑ ๖๓๓๕ , ๐ ๒๑๔๑ ๖๓๔๒

กรกฎาคม ๒๕๖๓

การดำเนินงานเกี่ยวกับครุภัณฑ์ที่ได้จากการจัดซื้อจัดจ้าง
ตามโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต
ตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

๑. เมื่อดำเนินการเบิกจ่ายในระบบ GFMS เรียบร้อยแล้วครุภัณฑ์ในระบบ GFMS ให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบปฏิบัติตามคู่มือการบันทึกข้อมูลสินทรัพย์ถาวรในระบบ GFMS ผ่าน GFMS Web online (ตามหลักการและนโยบายบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ สินทรัพย์ถาวร หมายถึง สินทรัพย์อันมีลักษณะคงทนที่ใช้ในการดำเนินงานและใช้ได้นานกว่าหนึ่งรอบระยะเวลาการดำเนินงานตามปกติ มิได้มีไว้เพื่อขาย โดยมีมูลค่าขั้นต่ำที่บันทึกไว้เป็นสินทรัพย์ถาวรในระบบ GFMS คือ ๕,๐๐๐ บาท กรณีที่มีมูลค่าไม่ถึง ๕,๐๐๐ บาท ให้บันทึกควบคุมไว้ในทะเบียนคุมทรัพย์สิน)

๒. ครุภัณฑ์ที่ได้ตามข้อ ๑ ให้พิจารณาว่าเป็นครุภัณฑ์ประเภทใด รวมถึงการกำหนดรหัสครุภัณฑ์ อายุการใช้งาน ราคาที่ได้มาแล้วนำไปบันทึกลงในช่องต่างๆ ของทะเบียนคุมทรัพย์สินให้ครบถ้วน (การกำหนดรหัสครุภัณฑ์ อายุการใช้งาน ปฏิบัติตามคู่มือทะเบียนสินทรัพย์ของกรมฯ ปี ๒๕๕๗ และหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค ๐๔๒๓.๓/ว.๒๓๔ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๗ เรื่อง หลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ)

๓. ทะเบียนคุมทรัพย์สินปฏิบัติตามหนังสือคณะกรรมการว่าด้วยพัสดุ (กวพ) ค่วนที่สุด ที่ กค (กวพ) ๐๔๐๔.๔/ว.๓๒๔ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๔๕ เรื่อง การลงทะเบียนพัสดุของทางราชการ

๔. เขียนรหัสครุภัณฑ์ที่ตัวครุภัณฑ์ในตำแหน่งที่เห็นชัดเจน สำหรับครุภัณฑ์ที่มีมูลค่าเกินกว่า ๕,๐๐๐ บาท ให้เขียนหมายเลขสินทรัพย์จากระบบ GFMS ที่ตัวครุภัณฑ์ด้วย เพื่อสามารถควบคุมและตรวจสอบได้

๕. การส่งมอบครุภัณฑ์ ให้จัดทำหลักฐานการยืมครุภัณฑ์ ระยะเวลาเริ่มวันที่ได้รับครุภัณฑ์ จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของทุกปี (ให้จัดทำใบยืมครุภัณฑ์/ใบคืนครุภัณฑ์ทุกปีเมื่อมีการตรวจสอบพัสดุประจำปี) ป้องกันครุภัณฑ์สูญหายและการเปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

๖. ใบยืมครุภัณฑ์/ใบคืนครุภัณฑ์

๗. เมื่อมีการซ่อมแซมบำรุงรักษา ให้ลงรายการซ่อมแซมและบำรุงรักษานั้นลงในประวัติการซ่อมแซม ด้านหลังทะเบียนคุมทรัพย์สินรายการนั้นๆ

๘. ให้มีการตรวจสอบพัสดุประจำปีทุกปี ก่อนสิ้นปีงบประมาณ กรมฯ จะมีหนังสือแจ้งเพื่อสั่งการให้จังหวัดดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปีตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๙. หากพบว่าครุภัณฑ์ชำรุดเสื่อมสภาพ หมดความจำเป็นในการใช้งานราชการ หรือซ่อมแซมแล้วไม่คุ้มค่าให้แจ้งกรมฯ เพื่อขออนุมัติจำหน่ายฯ ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

ใบยืมครุภัณฑ์/ใบคืนครุภัณฑ์

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า (ชื่อผู้ยืม).....ตำแหน่ง.....

ที่อยู่.....

มีความประสงค์ยืมครุภัณฑ์ดังรายการต่อไปนี้ เพื่อใช้ประจำที่.....

ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลำดับ ที่	รหัสครุภัณฑ์	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย

(ลงชื่อ).....ผู้ยืมครุภัณฑ์

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....เจ้าหน้าที่/ผู้ให้ยืม

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....หัวหน้าเจ้าหน้าที่

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ได้รับของตามรายการข้างต้น ครบถ้วน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับของ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ได้ส่งครุภัณฑ์คืน ถูกต้อง ครบถ้วน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....ผู้ส่งคืนครุภัณฑ์

(.....)

ได้รับครุภัณฑ์ ถูกต้อง ครบถ้วน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....เจ้าหน้าที่/ผู้รับคืน

(.....)

(ลงชื่อ).....หัวหน้าเจ้าหน้าที่

(.....)

คำอธิบายแบบฟอร์ม ทะเบียนคุมทรัพย์สิน

การบันทึกทะเบียนคุมทรัพย์สิน ให้บันทึกทะเบียน 1 ใบต่อทรัพย์สิน 1 รายการ

1	ส่วนราชการ	ให้ระบุชื่อส่วนราชการต้นสังกัด
2	หน่วยงาน	ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบทรัพย์สิน
3	ประเภท	ให้ระบุประเภททรัพย์สิน เช่น อาคาร สิ่งปลูกสร้างหรือครุภัณฑ์ ตามการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณของสำนักงานประมาณ
4	รหัส	ให้ระบุหมายเลขประจำทรัพย์สิน
5	ลักษณะ / คุณสมบัติ	ให้ระบุรายละเอียดหรือคุณสมบัติของทรัพย์สิน
6	รุ่น / แบบ	ให้ระบุรุ่นหรือแบบของทรัพย์สิน
7	สถานที่ตั้ง/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ให้ระบุสถานที่ตั้งของทรัพย์สินหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบทรัพย์สินนั้น เช่น กองฝึกอบรม เป็นต้น
8	ชื่อผู้ขาย / ผู้รับจ้าง/ผู้บริจาค	ให้ระบุชื่อผู้ขายหรือผู้รับจ้างหรือผู้บริจาคทรัพย์สิน
9	ที่อยู่	ให้ระบุที่อยู่ของผู้ขายหรือผู้รับจ้างหรือผู้บริจาคทรัพย์สิน
10	โทรศัพท์	ให้ระบุหมายเลขโทรศัพท์ของผู้ขายหรือผู้รับจ้างหรือผู้บริจาคทรัพย์สิน
11	วัน เดือน ปี	ให้ระบุวัน เดือน ปี ที่ได้รับทรัพย์สิน
12	ที่เอกสาร	ให้ระบุเลขที่เอกสารแสดงการได้มาของทรัพย์สิน
13	รายการ	ให้ระบุชื่อหรือชนิดของทรัพย์สิน เช่น อาคารสำนักงาน เครื่องปรับอากาศ เครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น
14	จำนวนหน่วย	ให้ระบุจำนวนหน่วยของทรัพย์สินต่อหนึ่งรายการ
15	ราคาต่อหน่วย/ชุด/กลุ่ม	ให้ระบุถึงจำนวนเงินที่แสดงถึงราคาต่อหน่วย หรือต่อชุด หรือต่อกลุ่มของทรัพย์สิน
16	มูลค่ารวม	ให้ระบุจำนวนเงินรวมของทรัพย์สินทั้งหมด
17	อายุการใช้งาน	ให้ระบุอายุการใช้งานของทรัพย์สินอย่างมีประสิทธิภาพ ที่ส่วนราชการได้เลือกกำหนดภายใต้หลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังประกาศ
18	อัตราค่าเสื่อมราคา	ให้ระบุอัตราค่าเสื่อมราคาของทรัพย์สิน
19	ค่าเสื่อมราคาประจำปี	ให้ระบุจำนวนเงินค่าเสื่อมราคาต่อปี
20	ค่าเสื่อมราคาสะสม	ให้ระบุจำนวนเงินค่าเสื่อมราคาสะสมตั้งแต่ปีที่เริ่มใช้ทรัพย์สินจนถึงปีปัจจุบัน

21	มูลค่าสุทธิ	ให้ระบุมูลค่าทรัพย์สินหลังจากหักค่าเสื่อมราคา ตั้งแต่ปีที่เริ่มใช้ทรัพย์สินจนถึงปีปัจจุบัน
22	หมายเหตุ	ให้แสดงข้อความอื่นที่จำเป็น เช่น การจำหน่ายทรัพย์สินออกจากบัญชี เป็นต้น
23	ครั้งที่	ให้ระบุลำดับครั้งที่มีการซ่อมบำรุงรักษาทรัพย์สิน
24	วัน เดือน ปี	ให้ระบุวัน เดือน ปี ที่ซ่อมบำรุงรักษาทรัพย์สิน
25	รายการ	ให้ระบุคำอธิบายรายการซ่อมบำรุงรักษาทรัพย์สิน
26	จำนวนเงิน	ให้ระบุจำนวนเงินที่ใช้ในการซ่อมหรือบำรุงรักษาทรัพย์สิน
27	หมายเหตุ	ให้แสดงข้อความอื่นที่จำเป็น เช่น การซ่อมแซมที่ถือเป็นค่าใช้จ่ายหรือการซ่อมแซมที่ถือเป็นการลงทุนของทรัพย์สิน เป็นต้น

หมายเหตุ : กรณีการจัดทำใบยืมครุภัณฑ์/ใบคืนครุภัณฑ์ ควรจัดทำอย่างน้อย ๒ ชุด
 สำหรับเก็บไว้ที่ ณ พื้นที่เป้าหมาย จำนวน ๑ ชุด
 สำหรับเก็บไว้ที่สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ จำนวน ๑ ชุด
 และสำเนาใบยืมครุภัณฑ์/ใบคืนครุภัณฑ์ ในรูปแบบของไฟล์ .pdf ส่งให้จังหวัด / กรม ต่อไป

การดำเนินงานเกี่ยวกับสิ่งปลูกสร้างที่ได้จากงบลงทุน
ตามโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต
ตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

๑. การขึ้นทะเบียนสิ่งปลูกสร้างเมื่อดำเนินการปลูกสร้างอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างแล้วเสร็จ จะต้อง
สำรวจรายการที่ดินและอาคารสิ่งปลูกสร้างขึ้นทะเบียนที่ราชพัสดุ โดยกรอกรายละเอียดข้อมูลในแบบฟอร์มส่ง
ให้สำนักงานธนารักษ์พื้นที่แล้วแต่กรณีภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันได้มาหรือปลูกสร้างแล้วเสร็จ พร้อมกับส่ง
เอกสารสิทธิเกี่ยวกับที่ราชพัสดุไปเก็บรักษาที่สำนักงานธนารักษ์พื้นที่ด้วย

เอกสารที่ใช้ประกอบการนำส่งขึ้นทะเบียน

-แบบฟอร์ม ทร. ๐๕ (แบบสำรวจรายการอาคาร/สิ่งปลูกสร้างของรัฐที่ปลูกอยู่บนที่ดินที่มีใช้ที่ราช
พัสดุ)

- แผนที่สังเขปแสดงที่ตั้งที่ดินและหรืออาคารสิ่งปลูกสร้าง

-เอกสารหลักฐานการอนุญาตให้ใช้/ให้เช่าที่ดิน (กรณีเป็นอาคาร/สิ่งปลูกสร้างของรัฐที่ปลูกอยู่บน
ที่ดินที่มีใช้ที่ราชพัสดุ)

๒. ขั้นตอนการใช้สิ่งปลูกสร้างและที่ราชพัสดุ

๑) แบบขอใช้ที่ราชพัสดุ (แบบ ทบ. ๔) โดยกรอกรายละเอียดต่าง ๆ ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ และ
ลงนามโดยหัวหน้าส่วนราชการระดับกระทรวง ทบวง กรม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานของรัฐ หรือ
องค์กรอื่นของรัฐ หรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจจากหัวหน้าส่วนราชการดังกล่าว

๒) ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาให้ความยินยอมแล้วส่งให้กรมธนารักษ์

๓) กรมธนารักษ์นำเสนอคณะกรรมการที่ราชพัสดุเพื่อให้ความเห็นชอบให้ใช้หรือเช่า

๔) คณะกรรมการที่ราชพัสดุพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ใช้หรือเช่า

๕) กรมธนารักษ์แจ้งผลการพิจารณาให้จังหวัดทราบ

๖) จังหวัดแจ้งผู้ขอใช้ พร้อมจัดส่งแบบบันทึกรับทราบแนวเขต

๗) ผู้ขอใช้ที่ราชพัสดูลงนามในแบบบันทึกรับทราบแนวเขตส่งให้จังหวัด

๘) จังหวัดจัดส่งหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ราชพัสดุให้กับผู้ขอใช้ที่ราชพัสดุ


แบบสำรวจรายการอาคาร/สิ่งปลูกสร้างของรัฐที่มีใจที่ราชพัสดุ (แบบ ทร.05)

ที่ตั้ง
 จังหวัด..... อำเภอ/เขต.....
 ตำบล/แขวง..... ถนน.....
 ปลูกสร้างบนที่ดิน *.....
 รายละเอียด.....

รายละเอียดเกี่ยวกับการใช้ที่ดิน

หน่วยงานผู้ได้รับสิทธิให้ประโยชน์ที่ดิน.....
 (ระบุชื่อหน่วยงานต้นสังกัดระดับกระทรวง ทบวง กรม)

หลักฐานการยินยอม / ได้รับสิทธิให้ที่ดิน..... เลขที่..... ลงวันที่.....
 (ระบุชื่อหน่วยงานย่อย)

รายละเอียดเกี่ยวกับที่ดินที่ใช้ประโยชน์

อาณาเขต
 ทิศตะวันออก..... ระยะ..... เมตร
 รายละเอียด.....
 ทิศตะวันตก..... ระยะ..... เมตร
 รายละเอียด.....
 ทิศเหนือ..... ระยะ..... เมตร
 รายละเอียด.....
 ทิศใต้..... ระยะ..... เมตร
 รายละเอียด.....

เนื้อที่ที่ใช้ประโยชน์.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

รายละเอียดหนังสือสำคัญสำหรับที่ดินที่ใช้ประโยชน์

ประเภทหนังสือสำคัญ..... วันที่ออกหนังสือสำคัญ.....
 เลขที่..... เลขที่ดิน.....
 หน้าสำรวจ..... ระยะเวลา.....
 เนื้อที่.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

* จำเป็นต้องกรอกข้อมูลตามข้อเท็จจริงให้ครบถ้วนทุกช่อง


แบบสำรวจรายการอาคาร/สิ่งปลูกสร้างของรัฐที่ปลูกอยู่บนที่ดินที่มีใช้ที่ราชพัสดุ (แบบ ทร.05)
รายละเอียดอาคารหรือสิ่งปลูกสร้าง
ลักษณะอาคาร/สิ่งปลูกสร้าง
 ถาวร

(อายุการใช้งานเกิน 20 ปี)

 กึ่งถาวร

(อายุการใช้งานไม่เกิน 20 ปี)

 ชั่วคราว

(อายุการใช้งานไม่เกิน 10 ปี)

ลักษณะรูปทรง

ขนาดกว้าง..... เมตร

ยาว..... เมตร

เนื้อที่ปลูกสร้าง *..... ตารางเมตร

พื้นที่ใช้สอย *..... ตารางเมตร

เสา..... ฝ่า..... พื้น..... หลังคา.....

จำนวนชั้น *..... ชั้น จำนวนคานา..... คานา จำนวนห้อง..... ห้อง

การได้มา *..... ปี พ.ศ.*.....

รายละเอียดการได้มา.....

ปลูกสร้างเสร็จเมื่อปี พ.ศ.*.....ราคา ณ วันที่ได้มา.....บาท

รายละเอียดการใช้ประโยชน์อาคารหรือสิ่งปลูกสร้าง

หน่วยงานนำส่ง *..... (ระบุชื่อหน่วยงานต้นสังกัดระดับกระทรวง ทบวง กรม)

..... (ระบุชื่อหน่วยงานย่อย)

การใช้ประโยชน์ *.....

รายละเอียดการใช้ประโยชน์.....

ข้อจำกัดการใช้ประโยชน์.....

รายละเอียดข้อจำกัดการใช้ประโยชน์.....

ลงชื่อเจ้าหน้าที่ผู้ทำการสำรวจ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อหัวหน้าหน่วยงาน

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

* จำเป็นต้องกรกรข้อมูลตามข้อเท็จจริงให้ครบถ้วนทุกช่อง

แบบขอใช้ที่ราชพัสดุ

124

ก. ที่ดิน

อยู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....หรือใกล้เคียง.....

เนื้อที่ที่ขอใช้.....ไร่.....งาน.....วา วัตถุประสงค์ในการขอใช้
เพื่อ..... โดยจะปลูกสิ่งปลูกสร้างตามรายการดังต่อไปนี้

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

จะปลูกสร้างในปีกงบประมาณ.....

ข. อาคารหรือสิ่งปลูกสร้าง

ตั้งอยู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....หรือใกล้เคียง.....

จำนวน.....หลัง วัตถุประสงค์ในการขอใช้เพื่อ.....

ที่ราชพัสดุที่ขอใช้ตามข้อ ๑. ไม่มี ส่วนราชการใดครอบครองใช้ประโยชน์อยู่หรือไม่คือ มีการขอใช้ที่ราชพัสดุตามข้อ ๑. ก. จำนวนเนื้อที่เกินมาตรฐานการใช้ที่ดินที่กระทรวงการคลังกำหนด ตามหนังสือที่
กค ๐๓๐๔๐๕/ ๑ ๑๘๔๐๑ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๒๔

ลงชื่อ.....

(.....)

หมายเหตุ ๑. ถ้าเป็นการขอใช้ที่ราชพัสดุในเขตกรุงเทพมหานคร ให้แจ้งการขอใช้จากกรมธนารักษ์โดยตรง

๒. ถ้าเป็นการขอใช้ที่ราชพัสดุในจังหวัดอื่น ให้แจ้งการขอใช้ต่อผู้ว่าราชการจังหวัด

นियามศัพท์

แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

เป็นแนวคิดและทฤษฎีที่เกิดจากอัจฉริยภาพและพระปรีชาสามารถของ พระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ในการที่ได้ทรงคิดค้น ตัดแปลง ปรับปรุง และแก้ไขให้การพัฒนาโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริเป็นงานที่ดำเนินการไปได้ง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน และสอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่และระบบนิเวศน์โดยส่วนรวมของ ธรรมชาติ ตลอดจนสภาพทางสังคมและชุมชนนั้นๆ มุ่งเน้นให้ผลการดำเนินงาน นั้นตกถึงมือประชาชนโดยตรงเป็นเบื้องต้น เพื่อบรรเทาปัญหาเฉพาะหน้า คือการพอลอยู่ พอลกิน ขณะเดียวกับที่ปูพื้นฐานไว้สำหรับความ อยู่ดี กินดี ต่อไปในอนาคต

ศาสตร์พระราชา

องค์ความรู้ที่เป็นปัญญาของพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร จากกระบวนการทรงงานในโครงการ พระราชดำริต่างๆ ซึ่งมีกว่า ๔,๐๐๐ โครงการ ครอบคลุมในทุกมิติ ด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งศาสตร์ พระราชาที่นำมาประยุกต์ใช้กับแนวคิดการพัฒนาพื้นที่และการออกแบบเชิงภูมิ สังคมไทยเพื่อการพึ่งตนเองและรองรับภัยพิบัติในรูปแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” ได้แก่

- ๑) แก่ถึงดิน
- ๒) หญ้าแฝก
- ๓) การห้ามดิน
- ๔) ดินเสื่อมโทรม (ดินดาน) ดินคุณภาพต่ำ (สารเคมี)
- ๕) บำรุงดิน
- ๖) ฝนหลวง
- ๗) หนอง
- ๘) คลองไส้ไก่
- ๙) ฝ่ายชะลอน้ำ + คันกั้นน้ำ
- ๑๐) เขื่อนกักเก็บน้ำ
- ๑๑) โครงการแก้มลิง
- ๑๒) โคก หนอง นา โมเดล
- ๑๓) น้ำดีไล่ น้ำเสีย
- ๑๔) อธรรมปราบอธรรม
- ๑๕) ระบบสม แสงแดด

/๑๖) ระบบ...

- ๑๖) ระบบบำบัดน้ำเสียแบบสิ่งประดิษฐ์
- ๑๗) ระบบสระเติมอากาศ
- ๑๘) กังหันชัยพัฒนา
- ๑๙) การบริหารจัดการน้ำ จากภูเขาลุ่มทานที
- ๒๐) ป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง
- ๒๑) การปลูกป่าทดแทน
- ๒๒) พระราชดำรัส ภูเขาป่า
- ๒๓) ป่าเบญจ
- ๒๔) ป่าไม้สาธิต
- ๒๕) บล็อกป่าบนที่สูง
- ๒๖) บล็อกป่าในใจคน
- ๒๗) ปลูกป่าต้นน้ำลำธาร หรือการปลูกป่าธรรมชาติ
- ๒๘) ปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก
- ๒๙) การอนุรักษ์สัตว์ป่า
- ๓๐) การอนุรักษ์พันธุ์พืช
- ๓๑) มลพิษและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ
- ๓๒) การจัดการสิ่งแวดล้อม (ขยะชุมชน)
- ๓๓) การศึกษา
- ๓๔) สหกรณ์
- ๓๕) รางวัลความสำเร็จด้านการพัฒนามนุษย์
- ๓๖) บวร
- ๓๗) ทำแบบคนจน
- ๓๘) เศรษฐกิจพอเพียง
- ๓๙) ข้าว
- ๔๐) พลังงานทดแทน
- ๔๑) ทฤษฎีใหม่

ทฤษฎีใหม่

คือพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นแนวทางหรือหลักการในการบริหารการจัดการที่ดินและน้ำ เพื่อการเกษตรในที่ดินขนาดเล็กให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมี ๓ ขั้นตอน ดังนี้

๑. ทฤษฎีใหม่ขั้นต้น ให้แบ่งพื้นที่ออกเป็น ๔ ส่วน ตามอัตราส่วน ๓๐:๓๐:๓๐:๑๐ ซึ่งหมายถึง พื้นที่ส่วนที่หนึ่ง ประมาณ ๓๐% ให้ขุดสระ

/เก็บกักน้ำ...

- ๓ -

เก็บกักน้ำเพื่อใช้เก็บกักน้ำฝนในฤดูฝน และใช้เสริมการปลูกพืชในฤดูแล้ง ตลอดจนการเลี้ยงสัตว์และพืชน้ำต่างๆ **พื้นที่ส่วนที่สอง** ประมาณ ๓๐% ให้ปลูกข้าวในฤดูฝนเพื่อใช้เป็นอาหารประจำวันสำหรับครอบครัวให้เพียงพอตลอดปี เพื่อตัดค่าใช้จ่ายและสามารถพึ่งตนเองได้ **พื้นที่ส่วนที่สาม** ประมาณ ๓๐% ให้ปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชผัก พืชไร่ พืชสมุนไพร ฯลฯ เพื่อใช้เป็นอาหารประจำวัน หากเหลือบริโภคนำไปจำหน่าย **พื้นที่ส่วนที่สี่** ประมาณ ๑๐% เป็นที่อยู่อาศัย เลี้ยงสัตว์ ถนนหนทาง และโรงเรียนอื่นๆ

๒. ทฤษฎีใหม่ขั้นที่สอง เมื่อเกษตรกรเข้าใจในหลักการและได้ปฏิบัติในที่ดินของตนจนได้ผลแล้ว ก็ต้องเริ่มขั้นที่สอง คือให้เกษตรกรรวมพลังกันในรูป กลุ่ม หรือ สหกรณ์ ร่วมแรงร่วมใจกันดำเนินการในด้าน

๑. การผลิต (พันธุ์พืช เครื่องดิน ขลประทาน ฯลฯ)
๒. การตลาด (ลานตากข้าว ยุ้ง เครื่องสีข้าว การจำหน่าย)
๓. การเป็นอยู่ (กะปิ น้ำปลา อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ฯลฯ)
๔. สวัสดิการ (สาธารณสุข เงินกู้)
๕. การศึกษา (โรงเรียนทุนการศึกษา)
๖. สังคมและศาสนา

๓. ทฤษฎีใหม่ขั้นที่สาม เมื่อดำเนินการผ่านขั้นที่สองแล้ว เกษตรกร หรือกลุ่มเกษตรกรก็ควรพัฒนาก้าวหน้าไปสู่ขั้นที่สามต่อไป คือติดต่อประสานงาน เพื่อจัดหาทุน หรือแหล่งเงิน เช่น ธนาคาร หรือบริษัท ห้างร้านเอกชน มาช่วยในการลงทุนและพัฒนาคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ ทั้งฝ่ายเกษตรกรและฝ่ายธนาคาร หรือบริษัทเอกชนจะได้รับประโยชน์ร่วมกัน กล่าวคือ

- เกษตรกรขายข้าวได้ราคาสูง (ไม่ถูกกดราคา)
- ธนาคารหรือบริษัทเอกชนสามารถซื้อข้าวบริโภคในราคาต่ำ (ซื้อข้าวเปลือกตรงจากเกษตรกรและมาสีเอง)
- เกษตรกรซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคได้ในราคาต่ำ เพราะรวมกันซื้อเป็นจำนวนมาก (เป็นร้านสหกรณ์ราคาขายส่ง)
- ธนาคารหรือบริษัทเอกชน จะสามารถกระจายบุคลากร เพื่อไปดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ ให้เกิดผลดียิ่งขึ้น

โคก หนอง นา โมเดล

การจัดการพื้นที่ในรูปแบบต่าง ๆ ตามภูมิสังคม ประยุกต์จากพระราชดำริ เกษตรทฤษฎีใหม่ ที่เหมาะสมกับพื้นที่ประเทศไทย ซึ่งเป็นผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่ ค่อยๆ อดด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่

/เหมาะสม...

ภูมิสังคม

เหมาะสมกับพื้นที่ เพิ่มพื้นที่ป่า สร้างความมั่นคงทางอาหาร เป็นการให้
 ธรรมชาติจัดการตัวมันเองโดยมีมนุษย์เป็นส่วนส่งเสริมให้มันสำเร็จเร็วขึ้น
 ซึ่งในขั้นพื้นฐาน เน้นการพึ่งพาตนเอง ด้าน น้ำ อาหาร และพลังงานอย่างเป็น
 ระบบ สามารถนำผลผลิตที่ได้มาต่อยอด แปรรูปในขั้นก้าวหน้าเพื่อยกระดับ
 เศรษฐกิจฐานรากและคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม สร้างความ
 สามัคคีในชุมชน

สภาพภูมิประเทศของบริเวณนั้น และสังคมวิทยาเกี่ยวกับนิสัยใจคอของคน
 ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีในแต่ละท้องถิ่นที่มีความแตกต่างกัน

- ที่มา : มูลนิธิชัยพัฒนา, chaipat.or.gh
 : สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)
 Office of the Royal Development Projects Board (ORDPB)
<http://www.rdpb.go.th/th/King>
 : หนังสือ “แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำรินพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว”
 จัดพิมพ์โดย สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
 ISBN 974-7774-14-3
 : ความหมายของศาสตร์พระราชา, <https://sites.google.com/site/ourfuture604kws2561/khwam-hmay-khxng-sastr-phra-racha>.
 : บทที่ ๖ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน, https://www.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament_parcy/ewt_dl_link.php?nid=55704&filename=dyouth.