



## แบบบันทึกองค์ความรู้รายบุคคล

๑. ชื่อองค์ความรู้ : การเพาะเลี้ยงกบ ที่นาโคก ผักพื้นบ้าน อาหารชุมชน คน พช.พอเพียง
๒. ชื่อเจ้าของความรู้ : นายประเสริฐ ปัญญากุล ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ
๓. หมวดองค์ความรู้ที่บ่งชี้ (ตามแนวทางการจัดการจัดการความรู้ของหน่วยงาน)  
: หมวดที่ ๒ เทคนิคการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ที่มาและเป้าหมายของการจัดการความรู้

เศรษฐกิจ ตามวิถีชาวบ้าน มีกันสามยุคๆแรกๆเศรษฐกิจ คือ การหาอยู่ หากิน คนจะมีการอพยพย้ายถิ่นไปตั้งบ้านเรือนอยู่ตามแหล่งธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ หากิน ปลา ปู กุ้ง กบ เขียด ผัก อยู่ตามดงตามป่า คราวนี้มีลูก ๑๐ คน เลี้ยงได้จนโตใหญ่ ทุกวันนี้มีลูกสองลำบากหลาย เศรษฐกิจยุคต่อมา คือ ทำอยู่ ทำกิน มีการปลูกอยู่เลี้ยงกิน เช่น ปลูกน้ำเต้า เลี้ยงปู ปลา กุ้ง ไก่ สุดท้ายเสือ(นายทุน) มากินหมด ปัจจุบัน เศรษฐกิจ คือ การทำมา ค้าขาย เพราะต้นขั้นมีแต่แนวใช้จ่ายหลาย รายได้ไม่มีเลยเป็นหนี้เป็นสิน เต็มบ้านเต็มเมือง

พอเพียง คือ การพึ่งตนเอง ให้พึ่งตนเองตามปัจจัยสี่ ปัจจัยที่หนึ่ง คืออาหาร ปลูกข้าว เลี้ยงปลา ไก่ ไข่ กบ ปลูกผักพื้นบ้าน สร้างป่าในสวน ปัจจัยที่สอง คือ ที่อยู่อาศัย สร้างแบบเถียงนาปลูกป่าใกล้บ้าน เย็นสบายดี มีแอร์รอบบ้าน ปัจจัยที่สามคือเครื่องนุ่งห่ม ทอผ้า ทอเสื่อ ปัจจัยที่สี่ คือยารักษาโรค ปลูกสมุนไพรไว้กินแทนยา อื่นๆ สร้างแหล่งเก็บน้ำใช้กินใช้อาบล้าง เก็บไม้แห้งใช้เป็นพลังงานแทนไฟฟ้า ไม่พึ่งแก๊ส

การเพาะเลี้ยงกบ คือ การนำกบคืนสู่ท้องทุ่งนา มีฟ้าต้องมีกบ กบฮ้องบงบอกฤดูฝนมาแล้ว ชาวบ้านเริ่มการทำนา และสร้างความมั่นคงด้านอาหารชุมชน

สรุปคำว่าเศรษฐกิจพอเพียง คือ ทำให้มีกิน ไม่อึด ไม่อยาก ไม่พอเพียงคือ อึดๆ ออยากๆ

### ๕. วิธีการ/ขั้นตอนการจัดการความรู้ (อธิบายพอสังเขป)

นาโคก ปี ๒๕๖๐ เริ่มทดลองเลี้ยงกบ

๑.ทำบ่อเพาะพันธุ์กบ      ๒.จัดหาพ่อแม่พันธุ์กบ      ๓.เตรียมบ่อให้กบมาวางไข่

๔.การอนุบาลลูกออดกบ      ๕.การเลี้ยงลูกกบเล็ก      ๖.การคัดสายพันธุ์กบ

ปัจจุบัน นาโคก เป็นแหล่งเรียนรู้ ผักพื้นบ้านอาหารชุมชน (คน พช.พอเพียง)

### ๖. ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดการความรู้

#### ๖.๑ เทคนิคและแนวทางในการทำงาน

\* องค์ความรู้เลี้ยงกบ องค์ความรู้ต้องเกิดจากการลงมือทำเอง อย่ายึดตำราแล้วไปสอนชาวบ้าน

#### ๖.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

\* ลงมือทำจำบทเรียนเขียนตำราสร้างแลกเปลี่ยนเรียนรู้

#### ๖.๔ ปัญหาและวิธีการแก้ไข

\* เรียนรู้สู่ปัญหา สร้างปัญญา ต่อบทเรียน

#### ๖.๕ ผลลัพธ์จากการแก้ปัญหาและการพัฒนาเรื่องนั้น

\* เกิดองค์ความรู้เข้าใจถึงแก่นต่อยอดการพัฒนาสร้างความมั่นคงด้านอาหาร อย่าง มั่นคง มั่งคั่ง  
ยั่งยืน

