



ที่ นค ๐๐๑๙.๓/ว ๑๑๓๐๖

ศาลากลางจังหวัดหนองคาย
ถนนมิตรภาพ นค ๔๓๐๐๐

๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การดำเนินการตามภารกิจสำคัญของกรมการพัฒนารัฐบาลท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. เป้าหมายการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบศูนย์เรียนรู้ (ระดับ A)	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แบบประเมินศักยภาพพื้นที่ฯ	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แผนพัฒนาศักยภาพพัฒนาพื้นที่ต้นแบบฯ	จำนวน ๑ ชุด
	๔. แบบถอดบทเรียน Best Practice ความสำเร็จของพื้นที่ต้นแบบฯ	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมการพัฒนารัฐบาลท้องถิ่นได้จัดทำภารกิจสำคัญของกรมการพัฒนารัฐบาลท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๘ ประเด็น และได้ปรับปรุงรายละเอียดของข้อมูลประกอบการติดตามภารกิจสำคัญของกรมการพัฒนารัฐบาลท้องถิ่น ภารกิจที่ ๒ การพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบ โคก หนอง นา โมเดล ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานในปัจจุบัน

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จังหวัดหนองคายขอให้อำเภอ มอบหมายสำนักงานพัฒนารัฐบาลท้องถิ่นอำเภอดำเนินการ ดังนี้

๑. พัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ให้เป็นต้นแบบศูนย์เรียนรู้ (ระดับ A) ตามเป้าหมายที่จังหวัดกำหนด (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) และจัดทำแบบประเมินศักยภาพพื้นที่ฯ รอบประเมินเดือนกันยายน ๒๕๖๕ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) พร้อมรายงานผลการประเมินฯ ให้จังหวัดทราบ ผ่าน QR Code ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

๒. จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพพัฒนาพื้นที่ต้นแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับปัญหา ความต้องการ และความพร้อมของพื้นที่ โดยต้องเป็นแผนที่มีการบูรณาการทำงานร่วมกับส่วนต่างๆ และมีความสอดคล้องตามกลยุทธ์การพัฒนา ๕ ด้าน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) พร้อมรายงานผลการประเมินฯ ให้จังหวัดทราบ ผ่าน QR Code ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

๓. ถอดบทเรียน Best Practice ความสำเร็จของพื้นที่ต้นแบบในรูปแบบเอกสาร (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔) หรือคลิปวิดีโอ และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ได้ดำเนินการผ่านช่องทางต่างๆ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ พื้นที่ต้นแบบ พร้อมรายงานให้จังหวัดทราบ ผ่าน QR Code ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

๔. ขยายระยะเวลาบันทึกข้อมูลในระบบภูมิสารสนเทศ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์คุณภาพชีวิตในบริบท โคก หนอง นา โมเดล ทางเว็บไซต์ www.cddknn.com จากเดิมให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ เป็นวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้นายอดิศักดิ์ ลักษณะสี นักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ หมายเลข
โทรศัพท์ ๐๘ ๐๑๙๙ ๒๑๘๒ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายไพโรจน์ โสภาพร)
พัฒนาการจังหวัดหนองคาย ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย



แบบรายงานผลการประเมินฯ



แบบรายงานการจัดทำแผนฯ



เอกสารถอดบทเรียน

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน
โทร./โทรสาร ๐ ๔๒๔๑ ๑๑๘๒

หนองคาย “เกษตรอุตสาหกรรมวัฒนธรรมรุ่งเรือง เมืองท่องเที่ยวลุ่มน้ำโขง”

เป้าหมายการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบศูนย์เรียนรู้ (ระดับ A)
 กิจกรรมศูนย์เรียนรู้ โคก หนอง นา โมเดล พัฒนาชุมชน (งบเงินกู้)
 จังหวัดหนองคาย

ที่	อำเภอ	โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล	พื้นที่เป้าหมายการพัฒนาให้เป็นศูนย์เรียนรู้ (ระดับ A)
๑	เมืองหนองคาย	๑๑	๗
๒	ท่าบ่อ	๔๐	๒๔
๓	โพนพิสัย	๒๐	๑๒
๔	เฝ้าไร่	๒๙	๑๗
๕	สังคม	๔	๒
๖	รัตนวาปี	๑๒	๗
๗	ศรีเชียงใหม่	๓	๒
๘	โพธิ์ตาก	๙	๕
๙	สระใคร	๔	๒
	รวม	๑๓๒	๗๙



สแกน QR Code : รายงานผลการประเมินพื้นที่ต้นแบบ ศูนย์เรียนรู้ โคก หนอง นา พัฒนาชุมชน

**หมายเหตุ : ๑. การบันทึกผลการประเมินพื้นที่ต้นแบบฯ ให้เป็นไปตามเอกสารการประเมินฯ สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๒. รายงานภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

เกณฑ์การประเมินศักยภาพ
พื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”
กรมการพัฒนาชุมชน

ประกอบด้วย องค์ประกอบ ๕ ด้าน ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๐๐ คะแนน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวชี้วัด	คะแนน
ด้านที่ ๑ สถานที่ : Place	๖	๓๐
ด้านที่ ๒ วิทยากร : People	๕	๒๕
ด้านที่ ๓ ผลผลิตและผลิตภัณฑ์ : Product	๔	๒๐
ด้านที่ ๔ การตลาดและการประชาสัมพันธ์ : Promotion	๓	๑๕
ด้านที่ ๕ การบริหารจัดการ	๒	๑๐
รวม	๒๐	๑๐๐

หลักการประเมิน

พิจารณาจากสภาพพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” เชิงประจักษ์ และสอบถาม/สัมภาษณ์ เจ้าของแปลงและ/หรือผู้เกี่ยวข้อง โดยผู้ประเมินให้คะแนนในแต่ละข้อ เป็น ๓ ระดับ คือ ๐ คะแนน ๓ คะแนน และ ๕ คะแนน (ต้องเป็นคะแนนจำนวนเต็ม)

การลงคะแนน

ผู้ประเมินจะต้องประชุมให้คะแนนแต่ละข้อโดยมีมติร่วมกันเป็นเอกฉันท์ หากมีความเห็นไม่ตรงกันให้ยึดเสียงส่วนใหญ่

การคิดคะแนน

นำคะแนนในแต่ละข้อมารวมกัน

การผ่านเกณฑ์ประเมิน

พื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ พื้นที่ต้นแบบฯ ที่ได้คะแนนรวม ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป โดยมีระดับผ่านเกณฑ์ ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับ A	ต้นแบบศูนย์เรียนรู้	ค่าคะแนน	๘๑ - ๑๐๐ คะแนน
ระดับ B	สร้างเสริมสู่ต้นแบบ	ค่าคะแนน	๖๑ - ๘๐ คะแนน
ระดับ C	ปรับตัวสู่การพัฒนา	ค่าคะแนน	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๖๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมินศักยภาพ
พื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”
กรมการพัฒนาชุมชน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นที่ต้นแบบฯ

๑. ประเภทพื้นที่

- พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for Quality of Life : CLM) ระดับตำบล
- พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for Quality of Life : HLM) ระดับครัวเรือน

๒. ชื่อ - สกุล เจ้าของแปลง บ้านเลขที่ หมู่ที่

หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด

โทรศัพท์ติดต่อ

๓. วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน คะแนนที่ได้

ส่วนที่ ๒ เกณฑ์การประเมิน

ประกอบด้วย องค์ประกอบ ๕ ด้าน ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๐๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ด้านที่ ๑ สถานที่ : Place (๓๐ คะแนน)	๑. พื้นที่ “โคก” มีการปลูกป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง ปลูกไม้ ๕ ระดับ และทำตามหลักกสิกรรมธรรมชาติ เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี แต่ต้องปรับปรุง ซ่อมแซม เสริมหรือเพิ่มเติม ๕ คะแนน : มีและอยู่ในสภาพสมบูรณ์ เอื้อต่อการเรียนรู้	๕		ระบุรายละเอียดเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนการพัฒนา/ปรับปรุง
	๒. พื้นที่ “หนอง” สามารถเก็บน้ำเพียงพอต่อการใช้ตลอดปี มีการเลี้ยงสัตว์น้ำ มีคลองไส้ไก่ และหลุมขมทราย เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี แต่ต้องปรับปรุง ซ่อมแซม เสริมหรือเพิ่มเติม ๕ คะแนน : มีและอยู่ในสภาพสมบูรณ์ เอื้อต่อการเรียนรู้	๕		
	๓. พื้นที่ “นา” มีการปลูกข้าว มีการใช้ประโยชน์หลังเก็บเกี่ยว (ปลูกพืช) และมีการสร้างคันนาทองคำ เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี แต่ต้องปรับปรุง ซ่อมแซม เสริมหรือเพิ่มเติม ๕ คะแนน : มีและอยู่ในสภาพสมบูรณ์ เอื้อต่อการเรียนรู้	๕		

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
	<p>๔. มีฐานเรียนรู้ ๙ ฐาน ในพื้นที่ต้นแบบฯ ระดับชุมชน (CLM) และจุดเรียนรู้ตามหลักกลไกกรมธรรมชาติ ในพื้นที่ต้นแบบฯ ระดับครัวเรือน (HLM)</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน : ไม่มี</p> <p>๓ คะแนน : มี แต่ต้องปรับปรุง ซ่อมแซม เสริมหรือเพิ่มเติม</p> <p>๕ คะแนน : มีและอยู่ในสภาพสมบูรณ์ เอื้อต่อการเรียนรู้ และพร้อมให้บริการเรียนรู้</p>	๕		
	<p>๕. มีการนำความรู้ใหม่ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม มาใช้ในการพัฒนาพื้นที่</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน : ไม่มี</p> <p>๓ คะแนน : มี แต่ยังไม่สามารถเสริมสร้างการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>๕ คะแนน : มีและสามารถเสริมสร้างการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาพื้นที่อย่างชัดเจน</p>	๕		
	<p>๖. มีการจัดระเบียบสภาพแวดล้อมศูนย์เรียนรู้ ภูมิทัศน์ ป้ายชื่อศูนย์เรียนรู้ ป้ายฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ป้ายบอกทาง และเส้นทางเดินที่น่าสนใจ และเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน : ไม่มี</p> <p>๓ คะแนน : มี แต่ต้องปรับปรุง ซ่อมแซม</p> <p>๕ คะแนน : มีและอยู่ในสภาพสมบูรณ์ และพร้อมให้บริการ</p>	๕		
ด้านที่ ๒ วิทยากร : People (๒๕ คะแนน)	<p>๑. มีครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน : ไม่มี</p> <p>๓ คะแนน : มี แต่ไม่ครบทุกฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้</p> <p>๕ คะแนน : มีและพร้อมให้บริการ</p>	๕		
	<p>๒. ครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ มีองค์ความรู้และมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน : มีองค์ความรู้ แต่ไม่มีความสามารถในการถ่ายทอดฯ</p> <p>๓ คะแนน : มีองค์ความรู้และมีความสามารถในการถ่ายทอด แต่ต้องได้รับการพัฒนา</p> <p>๕ คะแนน : มีความสามารถในการถ่ายทอดฯ และพร้อมให้บริการอย่างมืออาชีพ</p>	๕		

เกณฑ์ประเมินศักยภาพพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา โมเดล"

กลุ่มงานส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชน | สสช.

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
	<p>๓. ครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ สามารถจัดทำสื่อประกอบการถ่ายทอด และแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน : ครูพาทำฯ ไม่มีความสามารถจัดทำสื่อประกอบการถ่ายทอด และแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>๓ คะแนน : ครูพาทำฯ สามารถจัดทำสื่อประกอบการถ่ายทอด และแผนการเรียนรู้ แต่ต้องได้รับการพัฒนา</p> <p>๕ คะแนน : ครูพาทำฯ สามารถจัดทำสื่อประกอบการถ่ายทอด และจัดทำแผนการเรียนรู้ได้เหมาะสมอย่างมีอาชีพ</p>	๕		
	<p>๔. ฐานการเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ มีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม และสร้างเสริมการเรียนรู้ได้จริงและเหมาะสม</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน : ไม่มี</p> <p>๓ คะแนน : มี แต่ต้องปรับปรุง</p> <p>๕ คะแนน : มีและเหมาะสม สามารถสร้างการเรียนรู้ได้จริง</p>	๕		
	<p>๕. มีเครือข่ายครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน : ไม่มี</p> <p>๓ คะแนน : มี แต่ไม่ครอบคลุมทุกด้านการเรียนรู้ที่จำเป็น (สอดคล้องกับสภาพพื้นที่และบริบทชุมชน)</p> <p>๕ คะแนน : มีและครอบคลุมทุกด้านการเรียนรู้ที่จำเป็น (สอดคล้องกับสภาพพื้นที่และบริบทชุมชน) เชื่อมโยง ๗ ภาคีการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม</p>	๕		
<p>ด้านที่ ๓ ผลผลิตและผลสัมฤทธิ์</p> <p>: Product</p> <p>(๒๐ คะแนน)</p>	<p>๑. มีผลผลิตพึ่งพาตนเองได้ โดยมีความมั่นคงทางอาหาร และผลผลิตมีความปลอดภัย</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน : ไม่มี</p> <p>๓ คะแนน : มี แต่ต้องปรับปรุง</p> <p>๕ คะแนน : มีและเหมาะสม</p>	๕		
	<p>๒. มีการแปรรูปผลผลิต และมีการจำหน่าย</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน : ไม่มี</p> <p>๓ คะแนน : มีการแปรรูปผลผลิต และ/หรือจำหน่าย แต่การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๕ คะแนน : มีการแปรรูปผลผลิตและมีการจัดจำหน่ายที่สร้างรายได้อย่างต่อเนื่อง</p>	๕		

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
	<p>๓. มีการออมและการแบ่งปัน เช่น การออมเมล็ดพันธุ์ การออมผลผลิต อาทิ ข้าว ไข่ ไช้ และพันธุ์ไม้ การตั้งกลุ่มออมทรัพย์ฯ หรือการแบ่งปันอาหาร หรือเมล็ดพันธุ์ให้กลุ่มเปราะบาง คริวเรือนยาจน เป็นต้น</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี แต่ยังไม่ครอบคลุมทั้งด้านการออมและการแบ่งปัน ๕ คะแนน : มีและครอบคลุมทั้งด้านการออมและการแบ่งปัน และสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนอย่างเป็นรูปธรรม 	๕		
	<p>๔. มีการรวมกลุ่มสนใจ กลุ่มกิจกรรม หรือกลุ่มที่มีปัญหาเฉพาะด้าน ในลักษณะคลัสเตอร์ (Cluster) เพื่อช่วยเหลือเกื้อกูล เชื่อมโยงและร่วมกันพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี แต่ยังไม่เป็นกิจลักษณะหรือเป็นทางการ ๕ คะแนน : มีและเป็นกิจจะลักษณะหรือเป็นทางการ และมีผลการดำเนินงานเป็นรูปธรรม 	๕		
<p>ด้านที่ ๔ การตลาดและการประชาสัมพันธ์ : Promotion (๑๕ คะแนน)</p>	<p>๑. มีช่องทางที่จำหน่ายในชุมชน เช่น ตลาดในแปลง รถพุ่มพวง/รถเร่ นอกชุมชน เช่น ตลาดระดับอำเภอ/จังหวัด หรือตลาดออนไลน์</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มีช่องทางจำหน่ายเฉพาะในชุมชน ๕ คะแนน : มีช่องทางจำหน่ายในชุมชน นอกชุมชน และออนไลน์ 	๕		
	<p>๒. มีช่องทางตลาดที่เชื่อมโยงเครือข่าย OTOP และ/หรือ บริษัท ประชากรัฐวิสาหกิจจังหวัด (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี แต่การเชื่อมโยงไม่เป็นกิจลักษณะหรือรูปธรรม ๕ คะแนน : มีและการเชื่อมโยงที่เป็นกิจลักษณะหรือรูปธรรม และมีรายได้เพิ่มขึ้น 	๕		
	<p>๓. มีการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ Offline/Online/Mass Media</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี จำนวน ๑ - ๒ ช่องทาง/เดือน ๕ คะแนน : มี จำนวน เท่ากับหรือมากกว่า ๓ ช่องทาง/เดือน 	๕		

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
ด้านที่ ๕ การบริหารจัดการ (๑๐ คะแนน)	๑. การกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน ระเบียบข้อบังคับหรือแนวทางการปฏิบัติงาน และแผนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เพื่อก้าวสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี แต่ยังไม่เป็นระบบและเป็นรูปธรรม ๕ คะแนน : มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานและแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่ต้นแบบได้อย่างเป็นรูปธรรม	๕		
	๒. มีคนมาเรียนรู้ทุกเดือนและบริหารจัดการเรียนรู้ได้ เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี แต่ไม่ต่อเนื่อง ๕ คะแนน : มีการจัดกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายและดำเนินการต่อเนื่อง	๕		

นิยามศัพท์

พื้นที่ต้นแบบฯ หมายถึง พื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” แบ่งเป็น ๒ ลักษณะ ได้แก่ พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for Quality of Life : CLM) ระดับตำบล และพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for Quality of Life : HLM) ระดับครัวเรือน

: คลัสเตอร์									
๑)									
๒)									
๓)									
: เขวายน คน โศก ของ นนา									
๑)									
๒)									
๓)									
๓. ด้านการพัฒนาผลผลิตและผลิตภัณฑ์ (People)									
: ผลผลิตปลอดภัย									
๑)									
๒)									
๓)									
: อบรมและแบ่งปัน									
๑)									
๒)									
๓)									
: แบบรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์									
๑) มีการแปรรูปผลผลิต									
๒)									
๓)									
๔. ด้านการส่งเสริมการตลาด (Promotion)									
: ระดับชุมชน									
๑) จำหน่ายเพียงผู้ปลอดภัย									

๒)																				
๓)																				
: ระดับจังหวัด																				
๑) สร้าง trader โลก หนองนา																				
๒) จุดตลาดอาหารปลอดภัย																				
๓) ส่งเสริมการขายสู่ ๕ ร																				
: ระดับประเทศ																				
๑)																				
๒)																				
๓)																				
๕. ด้านการขยายผลและเผยแพร่ (Pass on Perfect)																				
: ถอดบทเรียน																				
๑)																				
๒)																				
๓)																				
: เผยแพร่																				
๑)																				
๒)																				
๓)																				
: ขยายผล																				
๑) ขยายผลจากครัวเรือนสู่ชุมชน ชุมชนสู่โรงเรียน																				
๒)																				
๓)																				

คู่มือแบบรายงาน : คู่มืองานส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชน สำนักงานเสริมสร้างพลังชุมชน

ถอดบทเรียนความสำเร็จ

โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา โมเดล"
ระดับครัวเรือน (HLM)

๑. ชื่อครัวเรือน - นามสกุล.....
๒. ที่ตั้งแปลง.....
๓. ประเภทเอกสารสิทธิ์..... พิกัดแปลง.....
๔. ขนาดพื้นที่ดำเนินการ.....ไร่ แบบที่ใช้.....
๕. เบอร์โทรศัพท์..... Line ID.....
๖. Facebook.....
๗. ความเชี่ยวชาญและความสามารถพิเศษด้านการเกษตร/หรือด้านอื่นๆ
.....
.....
๘. ลักษณะที่โดดเด่นสามารถเป็นตัวอย่างเป็นตัวอย่างได้
.....
.....
๙. เหตุผล/แรงจูงใจที่มาเข้าร่วมโครงการ
.....
.....
๑๐. ชื่อฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้ในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง (อย่างน้อย ๕ ฐานเรียนรู้)
(พร้อมภาพถ่าย)
.....
.....
๑๑. ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินโครงการ โคก หนอง นา โมเดล
.....
.....
๑๒. ปัญหาอุปสรรค
.....
.....
๑๓. แนวทางการแก้ไข
.....
.....
๑๔. ข้อเสนอแนะ
.....
.....
